

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JELSA

ŠKOLSKI KURIKUL
2026./2027.
šk.god.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i na temelju članka 14. Statuta Osnovne škole Jelsa, Jelsa 161, Školski odbor Osnovne škole Jelsa, na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA:

URBROJ:

Jelsa, 7. listopada 2026. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

Irma Bogdanić Cvrković

Katija Balić

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti izvan redovnog, obveznog nastavnog plana i programa, a koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum obuhvaća plan **izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, terenske nastave i projekte.**

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, na interesima, sposobnostima te razvojnim mogućnostima učenika i mogućnostima škole da odgovori na njihove potrebe. Osim službenih programa nastave, Školski kurikulum pokazuje brojne druge aktivnosti učenika i učitelja i to je ono po čemu je škola prepoznatljiva.

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima postavljenim Nacionalnim okvirnim kurikulumom kojim su određene temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje i odgojno-obrazovni ciljevi.

Pri izradi Školskog kurikula naglasak je stavljen na posebnost škole i sredine u kojoj škola djeluje. Vrijednosti koje prihvaćamo i nastojimo izgraditi :

-znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao temeljni pokretač svakog pojedinca i društva

-solidarnost - osjetljivost na tuđe probleme i spremnost na pomoć

-identitet - čovjek treba postati građaninom svijeta, čuvajući pritom i svoj nacionalni identitet, jezik, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu

- odgovornost - odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje, smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti .

Školski kurikulum razrađen je po odgojno -obrazovnim ciklusima, a dostupan je svim učenicima, roditeljima i onima koji su zainteresirani za rad i život naše škole .

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se s ciljem omogućavanja učenicima da, u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i potrebama, prošire i prodube znanja, vještine i kompetencije iz odabranih nastavnih područja. Uključivanjem u izbornu nastavu učenici imaju mogućnost razvijati svoje osobne interese, poticati kreativnost, samostalnost i odgovornost te stjecati dodatna znanja i vještine primjenjive u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.

U školi se izborna nastava provodi iz **Talijanskoga jezika, Katoličkoga vjeronauka i Informatike. Talijanski jezik** učenicima omogućuje usvajanje i razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija na talijanskome jeziku. Nastava je usmjerena na razvoj vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, upoznavanje talijanske kulture, tradicije i načina života te razvijanje interesa za učenje stranih jezika i međukulturnu komunikaciju.

Katolički vjeronauk pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika kroz upoznavanje temeljnih sadržaja kršćanske vjere, njezinih vrijednosti i kulturnoga nasljeđa. Učenike se potiče na razvijanje odgovornosti, poštovanja, solidarnosti, tolerancije, dostojanstva svake osobe i odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i svijetu koji ih okružuje.

Informatika omogućuje učenicima stjecanje i razvijanje digitalnih kompetencija potrebnih za sigurno, odgovorno, kreativno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije. Učenici razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, osnove programiranja i algoritamskoga razmišljanja te vještine korištenja digitalnih alata u učenju, komunikaciji i stvaranju digitalnih sadržaja.

Izborna nastava planira se i ostvaruje u skladu s važećim nastavnim planovima i programima odnosno kurikulumima, potrebama i interesima učenika te materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole. Učenicima se pruža mogućnost aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu, istraživanja, suradničkog učenja i primjene stečenih znanja kroz različite nastavne metode i oblike rada.

Cilj izborne nastave jest pridonijeti razvoju učenika kao samostalne, odgovorne, kompetentne i aktivne osobe te omogućiti svakom učeniku ostvarivanje vlastitih obrazovnih interesa i potencijala.

Sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora pohađati do kraja iste. Učenik može odustati od izabranog predmeta izborne nastave uz zahtjev i obrazloženje od strane roditelja predan Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (4.RAZRED)
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati. Aktivnost se odvija obradom leksičkih, fonetskih i

	gramatičkih sadržaja, simuliranja situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanjem pjesama, crtanjem, igrama, izradama čestitki i sl.
VREMENIK	70 SATI
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija) i kratkih provjera pismene kompetencije.
NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (5.RAZRED)
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivan stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika : znat će pozdraviti i predstaviti se, predstaviti članove svoje obitelji, razgovarati o svojim nastavnim predmetima, imenovati nacionalnosti, čestitati rođendan i blagdane, reći gdje stanuje, gdje i kako provodi slobodno vrijeme, izraziti vrijeme, znati razgovarati o godišnjim dobima, opisati sobu, znati brojati do 50, te redne brojeve do 12). Upoznat će gramatičke strukture: tvorba i upotreba prezenta, upotreba određenog i neodređenog člana uz imenice, upotreba posvojnih pridjeva. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne usmene uporabe talijanskog jezika, kratkih provjera pismene kompetencije, pismene provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja kratkih sastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (6.RAZRED)
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika (znat će reći kakvu glazbu voli, imenovati instrumente, reći što radi u slobodno vrijeme, kako razvrstati otpad, znat će imenovati i opisati prijevozna sredstva, reći nešto o gradu Veneciji, opisati svoj grad, opisati svoj stan ili kuću, usvojiti će leksik vezan uz rođendansku proslavu, znat će imenovati neke prodavaonice, proizvode i zanimanja, pričati o odjeći, bojama te voditi razgovor u prodavaonici odjevnih predmeta).
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne usmene uporabe talijanskog jezika, kratkih provjera pismene kompetencije, pismene provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja kratkih sastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (7.RAZRED)
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika, znat će pričati o uljudnome ponašanju u školi, o izvannastavnim aktivnostima, o aplikacijama, upoznat će grad Veronu, znat će imenovati i opisati neke životinje, usporediti ih te se koristiti poslovicama i izrazima o životinjama. Informirat će se o kartama, cijeni, te radnom vremenu. Usvojiti će terminologiju vezanu uz sportove, dijelove tijela te zdrave prehrambene navike, znati imenovati neke tipične talijanske proizvode, napisati popis namirnica te upoznati neke glagole kojima se koristimo u kuhinji. Gramatičke strukture: uporaba perfekta (passato prossimo) u

	talijanskom jeziku, nenaglašeni oblik osobnih zamjenica, tvorba gerunda, uporaba partitivnog člana te komparacija pridjeva
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne usmene uporabe talijanskog jezika, kratkih provjera pismene kompetencije, pismene provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja kratkih sastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (8.RAZRED)
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika - pričanje o sebi i drugima, izražavanje vlastitog mišljenja, opisivanje fizičkog izgleda i ponašanja drugih, opisivanje odnosa s roditeljima i braćom i sestrama, razgovaranje o zaštiti okoliša, vođenje razgovora u trgovini odjećom. Gramatičke strukture: glagolska vremena (imperfetto, passato prossimo, futuro semplice, condizionale semplice, imperativo) jednina i množina imenica, muški i ženski rod imenica te naglašeni i nenaglašeni oblik osobnih zamjenica. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA (1. – 4. razred)
ISHODI	Učenik će se upoznati sa korištenjem računala/tableta na najosnovnijoj korisničkoj razini. Prepoznavat će digitalnu tehnologiju i komunicirati uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, služiti se predloženim programima uz podršku učitelja jednostavnim radnjama. Prepoznavat će internet kao izvor informacija uz nadzor. U daljnjem tijeku bit će

	sposoban izvršiti zadatak koji sadrži niz koraka i služiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju suradničkim aktivnostima. Učenik će primjereno reagirati na potencijalne opasnosti tijekom služenja mrežom te štititi svoje i tuđe podatke. Učenik će razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati i koristiti ih kao izvor podataka. Učenik će se služiti pogodnostima tehnologije i ujedno voditi računa o vremenu koje njima posvećuje. Stjecanje informatičke pismenosti, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti, razvijati pozitivan stav prema informatici te pozitivan utjecaj na samopouzdanje i stav prema vlastitim sposobnostima i umijećima.
NOSITELJI	Josipa Lučić Lavčević , Senka Frakić
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumom za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnih planovima i programima.
VREMENIK	Provodi se u okviru satnice (70 sati) utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 7. i 8. razred
ISHODI	7. razred: Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, rad na njima, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, opisuje, uspoređuje i koristi se formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu, razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku, priprema, izrađuje te objavljuje svoj mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, štiti svoj el. identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa 8. razred: Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i izvora, opisuje i planira organizaciju baze podataka,

	opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada uređaja, identificira problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za rješavanje, dokumentira rad i predstavlja djelovanje programa, prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene, samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje, učinkovito se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, aktivno sudjeluje u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje
NAČIN REALIZACIJE	Nositelj aktivnosti: Senka Frakić Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE 1. razred
CILJ	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti. U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka. Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti. Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
NAMJENA	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NOSITELJI	Zorana Tomasović i Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i

	programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 2.razred
CILJ	Učenik će moći opisati osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane, prepoznavati važnost dobrog ponašanja, otkrivati kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu, te Boga koji ga poziva da mu bude suradnik i prijatelj, Isusa kao Spasitelja i Učitelja. Uočavat će osobitu važnost poruka Isusa Krista te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti, te da Bog čovjeka ljubi i prašta mu. Otkrivat će i uvjeravati se u važnost prijateljstva, solidarnosti, uočavati potrebe i osjećaje drugih, svoje mjesto u zajednici i povezanost s drugima.
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja, prepoznati ljepotu svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
NOSITELJI	Zorana Tomasović i Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 3. razred
CILJ	Učenik će prepoznavati važnost zajednice za život pojedinca, upoznati poruku odabranih biblijskih tekstova za život vjernika – pojedinca i zajednice. Učenik otkrit će i prepričavati Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. Navodit će primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici, te prepoznavati temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. Upoznat će i doživljavati Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod, Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji, objašnjavati sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Uočavat će primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.
NOSITELJI	Zorana Tomasović
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 4. razred
CILJ – VJERONAUK 4. razred	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.

NAMJENA	Prihvatanje škole i vjeronauka kao vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NOSITELJI	Zorana Tomasović
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provođi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 5. razred
CILJ	Objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...). Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkrivanje kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati osobnu vjeru.
NAMJENA	Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Prepoznati i procijeniti vršnjačke odnose.
NOSITELJI	Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provođi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 6. razred
CILJ	Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.
NAMJENA	Procijeniti važnost pravednosti u društvu. Razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
NOSITELJI	Zorana Tomasović
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provođa se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 7. razred
------------------	----------------------------

CILJ	Učenik će u svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima, analizirati i prosuđivati čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi, uočavati kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenog društva i njegove osobne vrednote. Prepoznavat će povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. Obrazlagat će kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti, te kako se odražava na život vjernika, kritički promišljati o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja.
NAMJENA	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NOSITELJI	Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 8. razred
CILJ	Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa

	prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.
NAMJENA	Razviti komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema. Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NOSITELJI	Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provođi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju važan dio odgojno-obrazovnog procesa svake škole jer nadopunjuju redovnu nastavu i omogućuju učenicima cjelovitiji osobni razvoj. One nisu samo prostor za stjecanje novih znanja i vještina, već i temelj za razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja te socijalnih kompetencija.

Glavna je svrha izvannastavnih aktivnosti prepoznavanje, poticanje i usmjeravanje posebnih interesa, sklonosti i darovitosti učenika. Potiče se radoznalost i kreativnost, razvijaju socijalne vještine i promiču zdravi životni stilovi.

Program izvannastavnih aktivnosti temelji se na načelu dobrovoljnosti, interesa učenika i aktivnog sudjelovanja. Voditelji aktivnosti imaju ulogu mentora koji usmjeravaju učenike, potiču njihovu inicijativu i stvaraju poticajno te sigurno okruženje za učenje.

Uključivanjem u ove aktivnosti učenici dobivaju priliku da kroz igru, rad i druženje obogate svoj školski život, razviju prepoznatljiv identitet unutar školske zajednice te ponesu vrijedna iskustva za daljnje životno i obrazovno putovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MALIH ČITATELJA 1.a razred Učiteljica: Margarita Carić
ISHODI	• razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju, • usavršavanje tehnike i izražajnosti čitanja, • razumijevanje i interpretacija pročitanih tekstova, • suradnja s vršnjacima različite i iste dobi, • razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještine, • korištenje knjižnice i različitih izvora informacija, • stvara vlastite tekstove i ilustracije inspirirane pročitanim djelima.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje i čitanje različitih priča u razrednom odjelu. Razgovor, dojmovi o pročitanoj, rješavanje tematskih listića te kreativno stvaralaštvo.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
OTROŠKOVNIK	Trošak radnog i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje, iznošenje dojmova, stvaralački uradci povezani s pročitanim pričama

NAZIV AKTIVNOSTI	Knjigoljupci, 1.b učiteljica Angela Mrkonić
ISHODI	- razvija interes, motivaciju te ljubav prema knjizi i čitanju - razvija naviku redovitoga čitanja - usavršava tehniku čitanja - razvija sposobnost razumijevanja i interpretacije pročitanoj teksta - usvaja nove riječi te tako bogati rječnik - razvija komunikacijske i suradničke sposobnosti - stvaralački se izražava (literarno, dramski, likovno, glazbeno...) - izražava vlastiti doživljaj teksta
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje i čitanje različitih priča u razrednom odjelu. Razgovor, dojmovi o pročitanoj, rješavanje tematskih listića te kreativno stvaralaštvo. Sudjelovanje u projektima (Hrvatska čita, Naša mala knjižnica, Razmjena straničnika, Čajanka s tetom Julijom). Izrada razrednih slikovnica. Posjećivanje knjižnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati), 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje, iznošenje dojmova, stvaralački uradci povezani s pročitanim pričama.
NAZIV AKTIVNOSTI	INA - PRIČOLJUPCI , učiteljica Ivana Šimić PŠ Vrboska
ISHODI	- razvoj čitalačkih i komunikacijskih vještina kroz aktivnosti čitanja/slušanja tekstova primjerenih dobi - upoznavanje učenika s različitim vrstama tekstova (priče, pjesme, obavijesni tekstovi, zagonetke i sl.); - razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju; - razvoj stvaralačkog mišljenja i izražavanja; poticanje učenika na izražavanje svojih misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja teksta -njegovanje i unaprjeđenje jezičnog razvoja -razvijanje umijeća raspravljanja; sudjelovanje u razgovoru o pročitanim tekstovima iznoseći vlastito mišljenje i poštujući tuđe -poticanje učenika na posjećivanje školske / gradske knjižnice te posuđivanja knjiga -poticanje stvaralačkog izražavanja (literarnog, dramskog, likovnog, glazbenog...) potaknutog čitanjem/slušanjem štiva -razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina te pomoć pri učenju -njegovanje i poticanje stvaralačkog izražavanja potaknutog čitanjem -javni nastupi učenika na školskim priredbama i događanjima, čime se potiče suradnja škole i lokalne zajednice
• NAČIN REALIZACIJE	• <u>ČITALAČKE AKTIVNOSTI</u> ; Slušanjem / čitanjem različitih prigodnih tekstova na kreativan i zabavan način sudjelovati u obilježavanju važnih dana tijekom nastavne godine : Dani kruha/Dan jabuka, dolazak godišnjih doba: jesen, zima proljeće, ljeto, Dan sjećanja na Vukovar, Advent, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Karneval, Dan očeva, Uskrs, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan... • Susretati se s različitim formama štiva: pjesme, priče, bajke, basne, zagonetke, igrokazi, obavijesni tekstovi, stripovi, slikopriče, legende i sl. te uočavati i prepoznavati njihove temeljne odrednice • Njegovati izražajno čitanje i poticati učenike na interpretativno čitanje na glas • Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta potičući jezični razvoj učenika • Kreativno se izražavati potaknuti odgovarajućim tekstom (izrada stripa, ilustracija priče, dramatizacija teksta i sl.)

	• <u>DRAMSKO- SCENSKE AKTIVNOSTI</u>: (recitiranje, gluma, ples, izrada jednostavnih scenskih rekvizita... • kreativno stvaralaštvo kroz različite likovne, glazbene, dramske aktivnosti potaknute odgovarajućim štivom • sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici (priredbe, svečanosti...) prigodnim scenskim nastupom • <u>PROJEKT „HRVATSKA ČITA“</u> : sudjelovanje u projektu pod vodstvom književnice Sanje Polak
• VREMENIK	Jedan sat tjedno (tijekom nastavne godine) – 35 sati
• TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, ostali potrošni materijal
• NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje razvoja učenikovih čitalačkih i komunikacijskih vještina kroz različite aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠTIVOLJUPCI , učiteljica: Helena Bogdanović
ISHODI	• razvoj čitalačkih i komunikacijskih vještina kroz aktivnosti čitanja/ slušanja tekstova primjerenih dobi • upoznavanje učenika s različitim vrstama tekstova (priče, pjesme, obavijesni tekstovi, zagonetke i sl.); • razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju; • razvoj stvaralačkog mišljenja i izražavanja; poticanje učenika na izražavanje svojih misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja teksta • njegovanje i unaprjeđenje jezičnog razvoja • razvijanje umijeća raspravljanja; sudjelovanje u razgovoru o pročitanim tekstovima iznoseći vlastito mišljenje i poštujući tuđe • poticanje učenika na posjećivanje školske / gradske knjižnice te posuđivanja knjiga • poticanje stvaralačkog izražavanja (literarnog, dramskog, likovnog, glazbenog...) potaknutog čitanjem/slušanjem štiva • razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina te pomoć pri učenju • njegovanje i poticanje stvaralačkog izražavanja potaknutog čitanjem • javni nastupi učenika na školskim priredbama i događanjima, čime se potiče suradnja škole i lokalne zajednice

NAČIN REALIZACIJE	ČITALAČKE AKTIVNOSTI ; Slušanjem / čitanjem različitih prigodnih tekstova na kreativan i zabavan način sudjelovati u obilježavanju važnih dana tijekom nastavne godine : Dani kruha/Dan jabuka, dolazak godišnjih doba: jesen, zima proljeće, ljeto, Dan sjećanja na Vukovar, Advent, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Karneval, Dan očeva, Uskrs, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan... - Susretati se s različitim formama štiva: pjesme, priče, bajke, basne, zagonetke, igrokazi, obavijesni tekstovi, stripovi, slikopriče, legende i sl. te uočavati i prepoznavati njihove temeljne odrednice - Njegovati izražajno čitanje i poticati učenike na interpretativno čitanje na glas - Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta potičući jezični razvoj učenika - Kreativno se izražavati potaknuti odgovarajućim tekstom (izrada stripa, ilustracija priče, dramatizacija teksta i sl.) DRAMSKO- SCENSKE AKTIVNOSTI: (recitiranje, gluma, ples, izrada jednostavnih scenskih rekvizita... - kreativno stvaralaštvo kroz različite likovne, glazbene, dramske aktivnosti potaknute odgovarajućim štivom - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici (priredbe, svečanosti...) prigodnim scenskim nastupom PROJEKT „HRVATSKA ČITA“ : sudjelovanje u projektu pod vodstvom književnice Sanje Polak
VREMENIK	Jedan sat tjedno (tijekom nastavne godine) – 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje razvoja učenikovih čitalačkih i komunikacijskih vještina kroz različite aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA BAŠTINA OTOKA HVARA , učiteljica Ivana Sanseović
ISHODI	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom otoka Hvara te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. - Prepoznaje i imenuje kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti svojega mjesta i otoka Hvara. - Opisuje važnost očuvanja kulturne baštine i tradicijskih običaja.

	• Sudjeluje u istraživanju lokalne zajednice prikupljanjem fotografija, priča i informacija. • Razvija pozitivan odnos prema zavičajnoj baštini i kulturnom identitetu. • Suraduje s vršnjacima tijekom radionica, terenske nastave i zajedničkih projekata. • Izrađuje plakate, crteže i prezentacije vezane uz kulturnu baštinu. • Usmeno predstavlja rezultate svojega rada. • Razvija komunikacijske, istraživačke i kreativne vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: razgovor i pripovijedanje, promatranje i istraživanje, rad na terenu i terenska nastava, intervju s mještanima, likovno i kreativno izražavanje, izrada plakata i prezentacija, individualni rad, rad u paru i skupni rad, učenje kroz iskustvo. Nositelji: Učiteljica Ivana Sanseović i učenici 1. i 3. razreda (6 učenika).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (Godišnji fond sati: 35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrošnog materijala za kreativne i praktične aktivnosti, izradu plakata, bookmarkera te troškovi terenske nastave i izleta.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Napredak učenika prati se tijekom cijele godine kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima, zainteresiranost i zalaganje, suradnju s drugim učenicima, prikupljanje i obradu podataka, kreativnost u izradi učeničkih radova, usmeno predstavljanje rezultata rada te završnu prezentaciju ili izložbu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA BAŠTINA OTOKA HVARA, Jelka Zenčić, učiteljica
ISHODI	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom otoka Hvara te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. • Prepoznaje i imenuje kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti svojega mjesta i otoka Hvara. • Opisuje važnost očuvanja kulturne baštine i tradicijskih običaja. • Sudjeluje u istraživanju lokalne zajednice prikupljanjem fotografija, priča i informacija. • Razvija pozitivan odnos prema zavičajnoj baštini i kulturnom identitetu. • Suraduje s vršnjacima tijekom radionica, terenske nastave i zajedničkih projekata. • Izrađuje plakate, crteže i prezentacije vezane uz kulturnu baštinu. • Usmeno predstavlja rezultate svojega rada. • Razvija komunikacijske, istraživačke i kreativne vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: razgovor i pripovijedanje, promatranje i istraživanje, rad na terenu i terenska nastava, intervju s mještanima, likovno i kreativno izražavanje, izrada plakata i prezentacija, individualni rad, rad u paru i skupni rad, učenje kroz iskustvo. Nositelji: učiteljica Jelka Zenčić i učenici 2. i 4. razreda.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (Godišnji fond sati: 35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrošnog materijala za kreativne i praktične aktivnosti, izradu plakata, bookmarkera te troškovi terenske nastave i izleta.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Napredak učenika prati se tijekom cijele godine kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima, zainteresiranost i zalaganje, suradnju s drugim učenicima, prikupljanje i obradu podataka, kreativnost u izradi učeničkih radova, usmeno predstavljanje rezultata rada te završnu prezentaciju ili izložbu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci , 2.a Učiteljica Eta Buratović
ISHODI	- razvijati likovne i motoričke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje - primjenjivati ekološku svijest kroz recikliranje i rad s prirodnim materijalima - izrađivati kreativne radove (likovne, scenske, primijenjene) povodom obilježavanja važnih datuma - razvijati samopouzdanje i estetske kriterije kroz prezentaciju vlastitih postignuća vršnjacima i zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- 35 sati godišnje (blok-sat od 2 školska sata svaki drugi tjedan). Metode: specifične metode određenoga područja, metode radioničkog, projektnog, skupnoistraživačkog tipa uz izvanučioničku nastavu i druge aktivne didaktičko-metodičke postupke
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	- trošak radnog i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika tijekom rada na zadacima, uvid u razumijevanje i kvalitetu predstavljanja rezultata pojedinih projektnih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI DALMATINSKE BAŠTINE 2.b razred, učiteljica Dragana Miletić Belić
ISHODI	• prepoznaje značajke kulturne i tradicijske baštine svoga kraja • navodi primjere baštine iz obitelji i mjesta • uočava razlike između života nekada i danas • sluša čakavsku riječ i izraz • usvaja značenje, izgovor i naglasak čestih čakavskih riječi • izražava se jednostavnim rečenicama na čakavskom dijalektu

	• aktivno sluša, postavlja pitanja i surađuje • razvija pozitivan odnos prema zavičaju i baštini
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, slušanje, pripovijedanje, promatranje, demonstracija, praktičan rad, igra, iskustveno učenje i terenska nastava. Zajednički rad, rad u paru, rad u skupini, individualni rad i suradnja s lokalnom zajednicom. Aktivnosti uključuju posjet konobi, rad sa starim fotografijama i predmetima, demonstraciju krpanja mreža i izrade vrše, susret s mladim ribarima, obiteljske priče i igre, slušanje i govorenje na dijalektu, posjete Ribarskom muzeju u Vrboskoj, Galeriji „Za križen“ u Jelsi, Tvrdalju Petra Hektorovića u Starom Gradu, restoranu i knjižnici
VREMENIK	14. 9. 2026. – 13. 6. 2027. Aktivnosti se realiziraju prema planiranom ritmu rada svaki drugi tjedan, uz mogućnost prilagodbe vremenskim uvjetima i dostupnosti suradnika. Ukupno: 35 sati.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole i dostupnosti opreme/materijala. Planirani su uglavnom troškovi vezani uz terenske posjete i aktivnosti; dio realizacije ostvaruje se suradnjom s obitelji i lokalnom zajednicom.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati se koriste za praćenje sudjelovanja i napretka učenika, poticanje daljnjeg korištenja čakavskih riječi, njegovanje dalmatinske baštine te ukoliko bude moguće završno predstavljanje fotografija, crteža i doživljaja. Prema mogućnostima organizacije smotre i interesa učenika uključit će se i priprema i sudjelovanje 3-4 učenika na LIDRANU

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali čitači , 3.a razred učiteljica Daniela Lučić
ISHODI	• razvija interes, motivaciju te ljubav prema knjizi i čitanju • razvija naviku redovitoga čitanja • usavršava tehniku čitanja • razvija sposobnost razumijevanja i interpretacije pročitanoga teksta • usvaja nove riječi te tako bogati rječnik • razvija komunikacijske i suradničke sposobnosti • razvija kreativnost i stvaralaštvo

NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje i čitanje različitih priča u razrednom odjelu. Razgovor, dojmovi o pročitanoj, rješavanje tematskih listića te kreativno stvaralaštvo.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati), 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak radnog i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje, iznošenje dojmova, stvaralački uradci povezani s pročitanim pričama

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITAČI, OŠ JELSA, 4. RAZRED, učiteljica Ives Plenković
ISHODI	• razvija interes, motivaciju te ljubav prema knjizi i čitanju • razvija naviku redovitoga čitanja • usavršava tehniku čitanja • razvija sposobnost razumijevanja i interpretacije pročitanoj teksta • usvaja nove riječi te tako bogati rječnik • razvija komunikacijske i suradničke sposobnosti • razvija kreativnost i stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje i čitanje različitih priča u razrednom odjelu. Razgovor, dojmovi o pročitanoj, rješavanje tematskih listića te kreativno stvaralaštvo.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati), 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak radnog i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje, iznošenje dojmova, stvaralački uradci povezani s pročitanim pričama

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČOLJUPCI 1., 2. i 3. r PŠ Sv. Nedjelja , učiteljica Ana Plenković
ISHODI	• razvija interes, motivaciju te ljubav prema knjizi i čitanju • razvija naviku redovitoga čitanja • usavršava tehniku čitanja • razvija sposobnost razumijevanja i interpretacije pročitanoj teksta

	• usvaja nove riječi te tako bogati rječnik • razvija komunikacijske i suradničke sposobnosti • razvija kreativnost i stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje i čitanje različitih priča u razrednom odjelu. Razgovor, dojmovi o pročitanoj, rješavanje tematskih listića te kreativno stvaralaštvo.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati), 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak radnog i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje, iznošenje dojmova, stvaralački uradci povezani s pročitanim pričama

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali čitatelji PŠ Zastrazišće 1. i 4. razred učiteljica Marija Fredotović
ISHODI	• razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju, • usavršavanje tehnike i izražajnosti čitanja, • razumijevanje i interpretacija pročitanih tekstova, • suradnja s vršnjacima različite dobi, • razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještine, • korištenje knjižnice i različitih izvora informacija, • stvara vlastite tekstove i ilustracije inspirirane pročitanim djelima.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje i čitanje različitih priča u razrednom odjelu. Razgovor, dojmovi o pročitanoj, rješavanje tematskih listića te kreativno stvaralaštvo.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Trošak radnog i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje, iznošenje dojmova, stvaralački uradci povezani s pročitanim pričama

NAZIV AKTIVNOSTI	PICTURE BOOKS FOR THE YOUNGEST-SLIKOVNICE ZA NAJMLAĐE učiteljica Ana Pavičić Pš Vrboska (3. i 4. razred)
ISHODI	Različitim metodama motivirati i poticati učenike na čitanje slikovnica. Poboljšati komunikacijske vještine, razvija pažnju, pamćenje i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, učenje kroz igru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad. Kupnja nekoliko slikovnica na engleskom jeziku. 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALNA IGRAONICA
CILJ	Učenik će se upoznati sa korištenjem računala/tableta na najosnovnijoj korisničkoj razini. Prepoznavat će digitalnu tehnologiju i komunicirati uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, služiti se predloženim programima uz podršku učitelja jednostavnim radnjama. Prepoznavat će internet kao izvor informacija uz nadzor. U daljnjem tijeku bit će sposoban izvršiti zadatak koji sadrži niz koraka i služiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju suradničkim aktivnostima. Učenik će primjereno reagirati na potencijalne opasnosti tijekom služenja mrežom te štititi svoje i tuđe podatke. Učenik će razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati i koristiti ih kao izvor podataka. Učenik će se služiti pogodnostima tehnologije i ujedno voditi računa o vremenu koje njima posvećuje
ISHODI	Stjecanje informatičke pismenosti, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti, razvijati pozitivan stav prema informatici te

	pozitivan utjecaj na samopouzdanje i stav prema vlastitim sposobnostima i umijećima.
NOSITELJI	Josipa Lučić Lavčević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, učenje kroz igru.
VREMENIK	Provodi se u okviru satnice (70 sati) utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK – Izvannastavna aktivnost: "Superknjiga" , učiteljica Zorana Tomasović
ISHODI	Razvijanje moralnih i etičkih vrijednosti kod učenika kroz medijsku kulturu. Prepoznavanje ključnih biblijskih tema i likova. Poticanje kritičkog promišljanja, izražavanja vlastitog mišljenja te povezivanja poruka iz biblijskih priča sa svakodnevnim životom i izazovima odrastanja. Razvijanje kulture dijaloga, empatije i međusobnog uvažavanja kroz komentiranje radova i diskusiju.
NAČIN REALIZACIJE	Projekcije epizoda animiranog serijala "Superknjiga". Vođeni razgovori, analize likova i moralnih dilema nakon gledanja. Kreativno izražavanje učenika kroz crtanje stripova, pisanje osvrta i izradu tematskih plakata. Komentiranje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova.
VREMENIK	rujan - lipanj
TROŠKOVNIK	79.52 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno praćenje angažmana i aktivnosti učenika u raspravama. Vrednovanje kreativnih radova (stripovi, crteži).

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK- Izvannastavna aktivnost, Dramska grupa
NAMJENA	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre i dramske/dramatizirane tekstove. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnost i suradnju s drugima. Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane (Božićna predstava, Dan škole, Lidrano, Pričigin).
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema božićne priredbe i sudjelovanje na općinskoj/županijskoj razini Lidrano. Sudjelovanje na Dječjem Pričiginu. Priprema predstav za Dan škole.
VREMENIK	Rujan - lipanj.
TROŠKOVNIK	Kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, putni troškovi, 300€.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Praćenje angažmana učenika, razvoj dramskih i komunikacijskih vještina, javna izvedba.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE
NOSITELJ	Natko Milatić, Željana Slaviček, dio učenika 6. a i 6. b razreda

ISHODI	Program Čuvari baštine za cilj imaju poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju jednostavnih tema vezanih uz baštinu kraja u kojem žive. Učenici će usvojiti znanja o vrijednosti očuvanja baštine, kulture umjetničkog i humanističkog područja vezana uz gradivo i izvan školskog gradiva. ODR A.3.2. Učenik opisuje važnost očuvanja kulturne baštine za lokalnu zajednicu. UKU B.3.2. Učenik samostalno i uz usmjeravanje traži nove informacije iz različitih izvora. LIK OŠ A.6.1. Učenik se likovno izražava motiviran vizualnim i estetskim doživljajem okruženja. POV OŠ B.6.1. Učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u srednjem i ranom novom vijeku. POV OŠ C.6.1. Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u školi i izvan škole. U projektu će se realizirati suradnja s Muzejom općine Jelsa, s Agencijom za upravljanje Starogradskim poljem, Župom Jelsa te pojedincima koji posjeduju vještine koje će kroz radionice prenijeti učenicima.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	200,00 €
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Analiza postignuća zajedno sa učiteljem, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izrada plakata, video uradaka te izlaganje aktivnosti na hodnicima škole i eventualno na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 5. i 6. RAZRED , učitelj Siniša Šimić
ISHODI	- Demonstrirati pravilnu tehniku vođenja lopte, dodavanja i udarca na gol objema nogama. - Primijeniti osnovne taktičke elemente u igri (npr. postavljanje u obrani, otvaranje u napadu, transformacija igre).

	• Razviti motoričke sposobnosti s naglaskom na agilnost, brzinu, koordinaciju i izdržljivost prilagođenu nogometnoj igri. • Izvoditi specifične tehničke elemente (npr. primanje lopte prsima, igru glavom) u uvjetima situacijske igre. • Objasniti i pravilno primjenjivati službena pravila nogometne igre (uključujući zaleđe, prekršaje i sudačke odluke). • Analizirati situacije na terenu i donositi brze, konstruktivne odluke tijekom igre. • Prepoznati važnost pravilnog zagrijavanja prije i istezanja nakon treninga radi prevencije ozljeda. • Osmisliti jednostavnu akciju ili strategiju u napadu/obrani u dogovoru sa suigračima. • Demonstrirati sportsko ponašanje (<i>fair-play</i>), poštujući suigrače, protivnike i suce bez obzira na ishod utakmice. • Suradivati s ostalim članovima tima radi ostvarivanja zajedničkog cilja, pokazujući odgovornost za svoju ulogu u ekipi. • Prihvatiti pobjedu s poniznošću i poraz kao priliku za učenje i napredak (razvoj otpornosti na stres). • Razvijati radne navike, disciplinu, točnost i ustrajnost kroz redovito dolaženje i zalaganje na treninzima.
NAČIN REALIZACIJE	Sportski susreti i natjecanja
VREMENIK	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 7 i 8. RAZRED , učitelj Siniša Šimić
ISHODI	• Demonstrirati pravilnu tehniku vođenja lopte, dodavanja i udarca na gol objema nogama. • Primijeniti osnovne taktičke elemente u igri (npr. postavljanje u obrani, otvaranje u napadu, transformacija igre). • Razviti motoričke sposobnosti s naglaskom na agilnost, brzinu, koordinaciju i izdržljivost prilagođenu nogometnoj igri. • Izvoditi specifične tehničke elemente (npr. primanje lopte prsima, igru glavom) u uvjetima situacijske igre. • Objasniti i pravilno primjenjivati službena pravila nogometne igre (uključujući zaleđe, prekršaje i sudačke odluke). • Analizirati situacije na terenu i donositi brze, konstruktivne odluke tijekom igre. • Prepoznati važnost pravilnog zagrijavanja prije i istezanja nakon treninga radi prevencije ozljeda.

	• Osmisliti jednostavnu akciju ili strategiju u napadu/obrani u dogovoru sa suigračima. • Demonstrirati sportsko ponašanje (<i>fair-play</i>), poštujući suigrače, protivnike i suce bez obzira na ishod utakmice. • Suradivati s ostalim članovima tima radi ostvarivanja zajedničkog cilja, pokazujući odgovornost za svoju ulogu u ekipi. • Prihvatiti pobjedu s poniznošću i poraz kao priliku za učenje i napredak (razvoj otpornosti na stres). • Razvijati radne navike, disciplinu, točnost i ustrajnost kroz redovito dolaženje i zalaganje na treninzima.
NAČIN REALIZACIJE	Sportski susreti i natjecanja
VREMENIK	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA 7. I 8. RAZRED (Ž), učitelj Siniša Šimić
ISHODI	• Demonstrirati pravilnu tehniku gornjeg (vršnog) i donjeg (podlaktnog - "čekić") odbijanja lopte u sustavu igre. • Izvesti precizan donji i gornji teniski servis prema određenoj zoni protivničkog terena. • Primijeniti tehniku smeča i individualnog bloka u situacijskim uvjetima igre. • Povezati tri dopuštena dodira (prijem, dizanje, napad/prebacivanje) unutar vlastite ekipe prije prebacivanja lopte preko mreže. • Zauzeti pravilnu obrambenu poziciju u polju i pravovremeno reagirati na protivnički napad. • Objasniti službena pravila odbojkaške igre, uključujući sustav rotacije (kretanje po pozicijama), pravila dodira mreže i linija. • Analizirati taktičku situaciju na terenu i donijeti odluku o smjeru napada (npr. uočavanje praznog prostora u protivničkom polju). • Prepoznati i pravilno tumačiti osnovne znakove prvog i drugog suca tijekom utakmice. • Komunicirati aktivno i konstruktivno sa suigračima na terenu (npr. pozivanje lopte) radi smanjenja pogrešaka u igri. • Primjenjivati načela fair-playa kroz preuzimanje odgovornosti za vlastite pogreške i poštivanje odluka sudaca i voditelja.

	• Podržavati suigrače u zahtjevnim trenucima utakmice, pridonoseći pozitivnoj atmosferi i timskoj koheziji. • Prepoznati utjecaj odbojke na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (eksplozivna snaga, agilnost, refleks) i održavanje zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima
VREMENIK	Tjedno 1 sat (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – RUKOMET 5. i 6. RAZRED, učitelj Siniša Šimić
ISHODI	• Demonstrirati pravilnu tehniku osnovnih elemenata rukometne igre (hvatanje, dodavanje, vođenje lopte i šut na gol). • Primijeniti osnovne obrambene i napadačke taktičke zadatke tijekom igre (npr. postavljanje u zonu, kretanje bez lopte, otkrivanje). • Povezati motoričke vještine u situacijske uvjete igre pridržavajući se službenih pravila rukometne igre. • Objasniti temeljna pravila rukometa, sudačke znakove te ulogu i pozicije igrača na terenu. • Analizirati jednostavne situacije u igri i donijeti brze odluke o rješavanju taktičkih problema (npr. prepoznavanje slobodnog suigrača). • Primjenjivati načela fair-playa, poštujući suigrače, protivnike, trenere i suce, bez obzira na pobjedu ili poraz. • Prepoznati važnost redovitog tjelesnog vježbanja i rukometa za očuvanje i unaprjeđenje vlastitog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Sportski susreti i natjecanja
VREMENIK	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – RUKOMET 7. i 8. RAZRED , učitelj Siniša Šimić
ISHODI	• Demonstrirati pravilnu tehniku osnovnih elemenata rukometne igre (hvatanje, dodavanje, vođenje lopte i šut na gol). • Primijeniti osnovne obrambene i napadačke taktičke zadatke tijekom igre (npr. postavljanje u zonu, kretanje bez lopte, otkrivanje). • Povezati motoričke vještine u situacijske uvjete igre pridržavajući se službenih pravila rukometne igre. • Objasniti temeljna pravila rukometa, sudačke znakove te ulogu i pozicije igrača na terenu. • Analizirati jednostavne situacije u igri i donijeti brze odluke o rješavanju taktičkih problema (npr. prepoznavanje slobodnog suigrača). • Primjenjivati načela fair-playa, poštujući suigrače, protivnike, trenere i suce, bez obzira na pobjedu ili poraz. • Prepoznati važnost redovitog tjelesnog vježbanja i rukometa za očuvanje i unaprjeđenje vlastitog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Sportski susreti i natjecanja
VREMENIK	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI I CILJ	KLUB MLADIH TEHNIČARA Poticati učenike na razvoj sklonosti, interesa, znanja vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za tehničko izražavanje i stvaralaštvo. Stjecanje dodatnih znanja i vještina te omogućiti kreativan rad i izradu tehničkih tvorevina.
NAMJENA	Stjecanje znanja i potrebnih vještina za učenike koji imaju sklonost prema tehničkom izražavanju

NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture, učenici od 5.-8.razreda i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijati sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnosti za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama pri rješavanju tehničkih problema. Razvijanje vještina uporabe alata, uređaja i pribora. Navikavanje na preciznost, točnost, urednost i redovitost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja alata za rad, primjenu mjera zaštite na radu i osvijestiti važnost zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje pri vrednovanju tehničkih tvorevina.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala te troškovi odlaska učenika na natjecanje/smotru.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture (natjecanje Mladih tehničara, Sigurno u prometu, Robocup i sl.), organiziranim radionicama i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI I CILJ	FOTO-GRUPA Prikazivati prirodnu i kulturnu baštinu različitim foto tehnikama, razvijati vizualnost i kreativnost, poticati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine. Promovirati fotografiju kao medij izražavanja.
NAMJENA	Stjecanje znanja i potrebnih vještina za učenike koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju
NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture, učenici od 5.-8.razreda i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i analiza učeničkih radova; sudjelovanja na natjecanjima i izložbama; slanje radova na foto natječaje; obilježavanje važnih datuma; organizacija izložbi; suradnja s Hrvatskim fotosavezom, TZ Jelsa i drugim školama.

VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala, odlaska učenika na natjecanje i trošak organizacije izložbi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Odabir fotografija za izložbe i natjecanja. Stimulativna ocjena iz predmeta Tehnička kultura.
NAZIV AKTIVNOSTI I CILJ	SIGURNO U PROMETU Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista. Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
NAMJENA	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture i učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz teorijska predavanja o prometnim propisima u učionici tehničke kulture, rješavanje online testova u informatičkoj učionici te praktične vježbe vožnje bicikla na školskom poligonu (poligon HAK-a). Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala, odlaska učenika na natjecanje i trošak organizacije izložbi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, stimulativna ocjena u okviru nastavnog predmeta TK, usmena pohvala. Testiranje znanja u kvizu „Prometna učilica” te vožnja bicikla na poligonu spretnosti. Uspješnost na natjecanju Sigurno u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI I CILJ	ROBOTIKA
-------------------------	-----------------

	Razvijati sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja. Naučiti tijekom izrade algoritama i programiranja. Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju. Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izradu programa za upravljanje robotom korištenjem programa RoboPro.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno sastavljanje i programiranje robotskih konstrukcija. Poticati zainteresiranost za STEM područja.
NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture, učenici od 5.-8.razreda i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati različite programske probleme, otkrivati nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima i sudjelovati na raznim natjecanjima.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala te troškovi odlaska učenika na natjecanje/smotru.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje postignuća učenika i njihov odnosa prema radu. Usmena pohvala te stimulativna ocjena iz predmeta Tehnička kultura.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJ	Marinela Kelić Kordić , učiteljica biologije; Učenici 7. i 8. razreda; Vanjski suradnici
ISHODI	Upoznavanje učenika s povijesti pokreta Crvenog križa, teorijom iz prve pomoći i praktičnog dijela pružanja prve pomoći. Upozoriti na važnost pravodobne i pravilno pružene prve pomoći te kroz prvu pomoć izgraditi svijest o solidarnom pomaganju svima kojima je pomoć potrebna, bez razlike. Naučiti pružiti osnove prve pomoći te prepoznati tip ozljede kod unesrećene osobe.

	Razvijati kod učenika natjecateljski duh, međusobnu timsku suradnju i promoviranje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad učenika sedmih i osmih razreda koji iskažu interes. Metode rada: razgovor, praktični rad (pokazne vježbe), usmeno izlaganje, analiza i prezentacija rezultata.
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje. Od sredine rujna do kraja nastavne godine. U vrijeme pripreme za natjecanje, više puta tjedno, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja ispita s natjecanja te troškovi sanitetskog materijala i pribora za pružanje prve pomoći za vježbu i natjecanje. Organizacija prijevoza učenika natjecatelja do škole u kojoj se održava natjecanje i povratak.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz učeničke praktične radove i demonstracijske vježbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE BROJEVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Carić
ISHODI	Učenik primjenjuje matematička znanja i vještine u složenijim i nestandardnim problemskim situacijama. Učenik logički zaključuje, uočava pravilnosti i povezuje matematičke sadržaje. Učenik odabire i primjenjuje odgovarajuće strategije rješavanja problema. Učenik primjenjuje različite načine prikazivanja matematičkih odnosa (slika, tablica, graf, simbolički zapis). Učenik rješava zadatke različitih razina složenosti, uključujući zadatke natjecateljskog tipa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Rješavanje problemskih i logičkih zadataka, zadataka otvorenog tipa i zadataka natjecateljskog tipa. Matematičke igre, zagonetke, mozgalice, istraživački zadaci i problemske situacije iz svakodnevnog života.

VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i fotokopiranja Listići za dodatnu nastavu iz matematike za 6. razred
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i napredovanja. Bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samostalnosti, kreativnosti i primjene različitih strategija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska grupa Učiteljica Margita Fredotović
ISHODI	Prepoznati osnovne oblike novinarskih tekstova (vijest, intervju, izvještaj, komentar, reportaža). Razlikovati činjenice od mišljenja u novinarskim tekstovima. Planirati i provesti intervju s osobom iz školske ili lokalne zajednice. Sastaviti vijest ili izvještaj o školskom događaju koristeći pravila novinarskog stila. Urediti i lektorirati vlastiti i tuđi tekst uz pomoć mentora. Koristiti osnovne alate za digitalno novinarstvo (uređivanje teksta, fotografija, izrada online objava). Raditi u timu i surađivati u izradi školskog lista. Razvijati kritičko mišljenje o medijskim sadržajima i prepoznati elemente medijske manipulacije. Primijeniti pravila novinarske etike i odgovornog izvještavanja. Samostalno osmisliti i realizirati novinarski projekt (npr. tematski broj školskog lista).
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 1 školski sat ili prema dogovoru s učenicima. Rad se odvija u malim grupama (5–15 učenika), učenici se potiču na samostalno i timsko istraživanje, pisanje i uređivanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno petkom 7. sat ili prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom radionica i projekata. Bilježenje napretka u pisanju, izražavanju i suradnji. Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta redakciji Slobodne Dalmacije, razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta. Razgovori s učenicima o njihovim iskustvima, izazovima i idejama. Svi rezultati rada bit će predstavljeni u školskom listu Cukarin, na mrežnoj stranici škole i/ili na Facebook stranici škole.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Dramska grupa , učiteljica Ljiljana Plenković
ISHODI	– razvijanje mašte i kreativnosti , razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja – poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje – razumijevanje književnih tekstova – potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje – raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa – uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu – putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Rad na izabranom tekstu, razumijevanje i interpretacija, glumačka i režiserska obrada, izrada scenografije i rekvizita, stvaranje predstave, izlazak pred publiku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	50 e
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Evalvacija rada se ostvaruje na Božićnoj priredbi, na Danu škole, izvedbom pred štićenicima Doma za starije i nemoćne Stari Grad

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – LITERARNA SKUPINA
CILJ	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati doživljavanje pročitanih tekstova te osposobljavanje učenika za samostalno karakteriziranje svih elemenata umjetničkoga djela. Potaknuti na stvaranje, dijeljenje iskustva teksta i pisanja.

NAMJENA	Pripremanje i vođenje kulturnih događaja u školi (Božićna priredba, Dan škole i po potrebi), sudjelovanje na Lidranu, pjesničkim smotrama.
NOSITELJI	Marlena Carić , prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje tekstova za vođenje priredbe, uvježbavanje i izvođenje. Pisanje lirskih tekstova, prijava na natječaje, pjesničke smotre te priprema za nastup.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Vođenje kulturnih priredbi u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
NAMJENA	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme. Sudjelovanje na izložbi Hrvatskog Dječjeg Festivala i ostalih natječaja koji dođu tijekom školske godine.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Željana Slaviček
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: 1) likovni jezik, 2) likovno-tehnička sredstva, 3) likovne metode, 4) načine i oblike rada, 5) stvaralačke djelatnosti

VREMENIK	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje. Bilo kojim slobodnim terminom u rasporedu ili subotom. Prema dogovoru sa polaznicama likovne grupe
TROŠKOVNIK	400 €
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje kao što je HRVATSKI DJEČJI FESTIVAL na kojem sudjelujemo u izložbi s učeničkim likovnim radovima i izložbe van škole, obično u Općinskoj dvorani, za uređenje školskog interijera, scenografije za školske priredbe te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole. Analiza postignuta zajedno s učiteljem, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje likovnih uradaka. Vanjsko vrednovanje reakcijama drugih na izložbama, bilo na hodnicima škole ili na izložbama van škole.

CILJ	VIZUALNI IDENTITET Kroz aktivnosti vezane za uređenje školskih hodnika uključiti učenike u razna događanja koja su vezana za kalendar škole. Učenici istražuju i variraju likovnim materijalima i postupcima u svrhu postavljanja većih ukrasa za školu ili planiranja izložbe.
NAMJENA	Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno planiranje kompozicije izložbenih radova. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme i želje za izlaganje likovnih radova.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Željana Slaviček
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje. Prema kalendaru škole učenici sa učiteljicom tijekom slobodnih sati ili tijekom 7. sata.
VREMENIK	Prema kalendaru škole: početak školske godine, Dani kruha, sjećanje na Vukovar, Božić, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Sportski dan, Dan škole.....i po potrebi provođenja pojedinih projekata.

TROŠKOVNIK	200 €
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Analiza postignuta zajedno sa učiteljem, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje . Vanjsko vrednovanje u povratnoj informaciji nakon izaganja likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK – Izvannastavna aktivnost: "Ekologija svetog Franje – Čuvari stvorenoga" učiteljica Zorana Tomasović
ISHODI	Razvijanje ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti prema prirodi kroz prizmu kršćanske duhovnosti, učenja sv. Franje Asiškoga te suvremenih crkvenih poticaja na ekologiju. Upoznavanje učenika s pojmom očuvanja stvorenoga svijeta i održivog razvoja. Poticanje timskog rada, solidarnosti i kreativnosti kroz praktičan rad u brizi za okoliš te slavljenje ljepote prirode kroz franjevačku duhovnost.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice o ekologiji i analiza tekstova sv. Franje (poput "Pjesme stvorova"). Proučavanje i rad na prilagođenim tekstovima iz enciklike pape Franje "Laudato si'". Izrada predmeta od recikliranih materijala, uređivanje i ozelenjivanje školskog prostora/vrta. Obilježavanje važnih ekoloških datuma u godini (Blagdan sv. Franje, Dan planeta Zemlje). Izrada eko-poruka inspiriranih enciklikom.
VREMENIK	rujan - lipanj
TROŠKOVNIK	100 eura (sjemenje, sadnice za školski vrt, zemlja za cvijeće i potrošni materijal za radionice recikliranja)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i vrednovanje praktičnog angažmana učenika u ekološkim akcijama. Vršnjačko vrednovanje kroz timski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – Malci, znalci, genijalci 5. razredi
NOSITELJ	Alenka Beritić

ISHODI	Poticati interes i motivaciju učenika za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja. Probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh. Priprema učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Dodatno proširivati sve ishode navedene u predmetnom kurikulumu Matematike za 5. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupama, timski rad, rad u paru. Individualizirani oblik rada.
VREMENIK	Nastavna godina 26./27. 1h tjedno, ukupno 35 sati. U vrijeme pripreme za natjecanje, više puta tjedno, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Printanje i fotokopiranje radnih materijala. Listići za dodatnu nastavu iz matematike 5. Razred.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivnim praćenjem učeničkih postignuća i napredovanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	WALK & TECH (izvannastavna aktivnost, pretežno izvanučionička) učiteljica Ana Miljak
ISHODI	Učenik će upoznati i koristiti prirodne potencijale našeg zavičaja kako bi učenicima ponudio aktivno kretanje, razvoj izdržljivosti i usvajanje zdravih životnih navika kroz sportsko pješčenje te upoznavanje i istraživanje krajolika. Zdravlje: Razvoj aerobnog kapaciteta, motorike, kondicije i navike redovitog sportskog kretanja na otvorenom. Kultura sigurnosti u prirodi: što sigurnije kretanju u prirodi, prepoznavanju i izbjegavanju potencijalnih rizika na stazi te usvajanju odgovornih pješačkih navika. Svrsishodno korištenje tehnologije: Učenik će se služiti pametnim telefone i digitalnim alatima, te iz pasivnog konzumiranja sadržaja preusmjerio u aktivno, korisno i sigurno pomagalo u svakodnevnom životu i sportu. Istraživanje zavičaja: Upoznat će reljef, vidikovce i specifično otočko bilje izravno na terenu kreirajući digitalni herbarij. Drugi ishodi: Učenik će znati primijeniti pravilan tempo kretanja i disanja tijekom dužih sportsko-pješačkih dionica na različitim terenima. Služiti se tehnologijom za bilježenje prijeđenih kilometara, geolocirati zanimljivih točaka i pratiti rute te na digitalnom planu rute, prilagati geotagirane fotografije krajolika, pejzaža i zanimljivosti na koje naiđe, dokumentirati (fotografirati), potom imenovati, a zatim prepoznati najvažnije vrste otočkog bilja na

	koje naiđu tijekom ruta te na označenoj ruti u aplikaciji označiti geolokaciju staništa pronađene biljke, Analizirati podatke s izleta, te ocijeniti dojam o vlastitom uloženom naporu uspoređujući pojedine terenske izlaske, kao podsjetnik na svoje rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje
VREMENIK	tijekom nastavne godine, u obliku kraćih izleta
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do pješačkog polazišta i natrag (ako ne bude moguće samoorganiziranje uz pomoć roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje na poticajan način formativno usmenim putem, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje reakcijama drugih na prezentirano.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR (glazbena kultura, izvannastavna aktivnost) učiteljica Ana Miljak
ISHODI	Učenik će ostvariti dodatnu priliku udovoljiti svojim potrebama za glazbenim izražavanjem i muziciranjem sukladno antropološkom, psihološkom, kulturno-estetskom načelu, načelu interkulturalnosti i djelomično načelu sinkroničnosti. Uspoređujući primjere estetski prikladnih izvedbi drugih, uočavat će nužnost za usklađenošću i muzikalnim oblikovanjem fraza. Slušanjem i usporedbom vlastitih i tuđih izvedbi će biti potaknut na sudjelovanje u muziciranju. Usvajat će vrijednosna mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje tuđe i vlastite izvedbe, usvajati osnove vokalne tehnike, razvijati i njegovati specifičnosti pjevačke suradnje učenika, te unaprijedivati svoje kompetencije i osjetljivost na druge učenike oko sebe, te stjecati iskustvo suradništva u ostvarenju zajedničkog cilja, te senzibilnost za vrijednost i značaj svakog sudionika u skupini. Učenik će izvoditi skladbe poštujući pravila pjevačke kulture, stilska obilježja i elemente izražajnosti, kao sastavnice i različitost bogatstva obilježja tradicijske, autorske i umjetničke glazbe. Unaprijedit će svoje glazbene kompetencije, te suradnički odnos tijekom cjelokupnog rada i pružiti priliku učenicima za aktivno muziciranje u svrhu udovoljavanja potrebama djeteta i poticaj za njega. Razvijati vokalne mogućnosti pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje: zborske probe tijekom nastavne godine prema rasporedu i dodatnim dogovorima prema ukazanoj potrebi, sudjelovanje u školskim priredbama. Primjena u skupnom muziciranju: uz pratnju, matrice i a capella. Pružiti priliku učenicima

	za aktivno muziciranje u svrhu udovoljavanja potrebama djeteta i poticaj za njega. Razvijati vokalne mogućnosti pojedinca.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje na poticajan način formativno usmenim putem, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje reakcijama drugih na prezentirano.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Cilj je pružiti učenicima podršku u učenju, omogućiti bolje razumijevanje sadržaja te razvijati temeljna znanja, vještine i radne navike.

Sadržaji i način rada prilagođavaju se potrebama i mogućnostima učenika. U radu se primjenjuju različite metode i oblici rada, poput individualnog rada, rada u paru i skupinama, ponavljanja, uježbavanja, praktičnih zadataka i uporabe digitalnih sadržaja.

Dopunska nastava provodi se iz nastavnih predmeta prema utvrđenim potrebama učenika i procjeni učitelja. Učenici se uključuju prema potrebi, a tijekom provedbe prati se njihov napredak i ostvarivanje postavljenih ciljeva.

Dopunska nastava pridonosi osnaživanju učenika, razvijanju samostalnosti u učenju i uspješnijem uključivanju u redoviti nastavni proces.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (učenici 1.-4. razreda) učiteljice razredne nastave
ISHODI	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja, stvaranje preduvjeta za uspješno sudjelovanje i praćenje redovne nastave hrvatskoga jezika, pomoć u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom, otklanjanje zapreka i poteškoća u početnom čitanju i pisanju, razvijanje jezičnih sposobnosti u

	govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika, bogaćenje leksika Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK	35 sati, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem.

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz engleskog jezika
NOSITELJ	Danijela Vitali
UČENICI	Učenici 8.b
NAMJENA I CILJ	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije učenika. Ovladavanje jezičnim djelatnostima. Usvajanje i uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu engleskog jezika za 8. razred.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika – 1h tjedno/35h ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA učiteljica Barbara Carić
ISHODI	• Učenik će usvojiti i primjenjivati temeljne matematičke pojmove i postupke predviđene nastavnim planom i programom • Poboljšati temeljna matematička znanja i vještine • Koristiti matematički pribor na pravilan način • Pružanje pomoći učenicima koji lošije svladaju gradivo • Nadoknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog izostanaka
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad i rad u grupama • Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi • Prilagodba zadataka mogućnostima i potrebama učenika
VREMENIK	1 h tjedno / 35h ukupno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i napredovanja. Bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samostalnosti, kreativnosti i primjene različitih strategija.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK-Dopunska nastava – 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
ISHODI	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja prema kurikulumu 5.-8.razreda Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Održava se za one učenike kojima se nakon inicijalnog provjeravanja, na početku nastavne godine, utvrdi potreba pohađanja dopunske nastave, odnosno učenika koji su u prethodnoj školskoj godini pohađali dopunsku nastavu. Na dopunsku nastavu se također mogu povremeno uključiti i oni učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu hrvatskog jezika 5., 6., 7., i 8.razreda.

VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti i napretka rada učenika tijekom sata Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
CILJ	Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja prema kurikulumu 5.-7.razreda. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
ISHODI	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Učenik oblikuje tekst primjenjujući stečena znanja te uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
NOSITELJI	Marlena Carić , prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu hrvatskoga jezika za 5.razred Prema kurikulumu hrvatskoga jezika za 7. razred.
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti i napretka rada učenika tijekom sata Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5.a/b i 6.a/b razred
ISHODI	Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija učenika pri govornoj i pisanoj uporabi engleskog jezika. Uvježbavanje, ponavljanje i usvajanje gradiva (uglavnom gramatičkih struktura) koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Vježbanje čitanja te poticanje samostalnog usmenog izražavanja na ciljanom jeziku čime bi se poboljšale komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku, suradničko učenje, grupni rad
VREMENIK	Tokom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje. Motiviranje i ohrabrivanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irma Bogdanić Cvrković

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – Dopunska nastava 5. i 8. razredi
NOSITELJ	Alenka Beritić
ISHODI	Stvoriti i/ili poticati motivaciju učenika za matematičke sadržaje. Osposobiti učenika za usvajanje osnovnih matematičkih znanja prema kurikulumu 5. i 8. razreda. Poboljšati matematička znanja i vještine učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupama, timski rad, rad u paru. Individualizirani oblik rada.
VREMENIK	Nastavna godina 26./27., 1h tjedno, ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK	Printanje i fotokopiranje radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivnim praćenjem učeničkih postignuća i napredovanja.

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se prema potrebi za učenike koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u pojedinom nastavnom području. Cilj je omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te poticanje njihova stvaralaštva i istraživačkog rada.

Sadržaji i način rada prilagođavaju se interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika. U radu se primjenjuju različiti oblici i metode rada, poput individualnog rada, rada u paru i skupinama, istraživačkih i problemskih zadataka, projekata, praktičnih aktivnosti te uporabe digitalnih alata i sadržaja.

Dodatna nastava provodi se iz nastavnih predmeta prema iskazanim interesima i potrebama učenika te procjeni učitelja. Učenicima se omogućuje sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, projektima i drugim oblicima predstavljanja znanja i sposobnosti.

Dodatna nastava pridonosi razvoju učenikovih potencijala, samostalnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja i interesa za daljnje učenje i usavršavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1.-4. razreda) učiteljice razredne nastave
------------------	---

ISHODI	Upoznavati dodatne matematičke sadržaje koji prate godišnji izvedbeni kurikulum (rješavati problemske zadatke, osposobiti učenika za matematička natjecanja, produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika). Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, razvijati interes za dodatne nastavne sadržaje, razvijati logičko zaključivanje te primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu primjereno dobi učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem, promatranjem, zaključivanjem, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno (tijekom nastavne godine) – 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje učenika, sustavno praćenje učenikovih postignuća, razvoja i napredovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA učiteljica Barbara Carić
ISHODI	• Učenik primjenjuje matematička znanja i vještine u složenijim i problemskim situacijama. • Učenik logički zaključuje, uočava pravilnosti i povezuje matematičke sadržaje. • Učenik odabire i primjenjuje odgovarajuće strategije rješavanja problema. • Učenik provjerava točnost i smislenost dobivenog rezultata.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. • Rješavanje problemskih i logičkih zadataka • Rješavanje zadataka natjecateljskog tipa. • Rješavanje matematičkih zagonetki, mozgalica i problemskih situacija iz svakodnevnog života. • Rasprava o različitim strategijama i postupcima rješavanja.
VREMENIK	1 h tjedno / 35h ukupno
TROŠKOVNIK	• Troškovi fotokopiranja i printanja materijala • Listići za dodatnu nastavu iz matematike 7. razred

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i napredovanja. Bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samostalnosti, kreativnosti i primjene različitih strategija.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA –Hrvatski jezik
CILJ	Poticati interes učenika za promicanje hrvatskog jezika kao temeljne odrednice hrvatskog identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz gramatike i povijesti hrvatskog jezika.
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja iz jezičnoga područja, razvijanje sposobnosti i umijeća. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima poznavanja hrvatskog jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
NOSITELJI	Marlena Carić , prof. i učenici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu hrvatskoga jezika 5.-7. razreda.
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine, jedan sat tjedno. Kombiniranje različitih metoda rada (tumačenje, razgovor, rješavanje zadataka, istraživački i stvaralački rad).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje aktivnosti i napretka rada učenika tijekom sata. Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA , učiteljica Margita Fredotović
ISHODI	Učenici proširuju već stečena znanja vokabulara i ostalih jezičnih sadržaja, uvježbavaju i nadograđuju kompetencije govorne i pisane reprodukcije te rješavaju zadatke natjecateljskog tipa.

NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, prevođenje, postavljanje pitanja i odgovaranje. Čitanje i obrada izvornih talijanskih tekstova (časopisi, novine i drugi književni tekstovi). Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	1 školski sat tjedno (35 sati) Utorkom 7. sat. U vrijeme pripreme za natjecanje, više puta tjedno, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje napretka i postignuća na natjecanju iz talijanskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. a/b i 8.a razred
ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire. Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima znanja koji im mogu pomoći u učenju jezika i razvijanju vještina te kreativnoga i kritičkoga mišljenja. Sposobnost samostalnog kreiranja prezentacija o mjestima otoka Hvara na engleskom jeziku. Analiza tekstova na ciljanom jeziku. Priprema za natjecanja prvo polugodište. Proširivanje i razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija pri govornoj i pisanoj uporabi engleskog jezika kroz čitanje lektira i ostale literature te analize tekstova pjesama na engleskom jeziku. Upoznavanje s načinom funkcioniranja skloništa za napuštene životinje i važnosti brige o napuštenim životinjama kao i sve većoj potrebi udomljavanja istih.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku, suradničko učenjem, grupni rad. Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Priprema prezentacija o mjestima otoka Hvara na engleskom jeziku. Čitanje lektira na engleskom jeziku. Priprema za natjecanja prvo polugodište. U dogovoru s roditeljima, posjete skloništu za životinje, Animalis Centrum, udruga Bestie gdje će učenici imati priliku razgovarati s volonterima, družiti se sa životinjama.

VREMENIK	Cijelu godinu. Prvo polugodište priprema za natjecanje. Drugo će se organizirati prema potrebama i afinitetima učenika.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala za vježbu. Nabavak lektira na engleskom jeziku do 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje. Postignuća na natjecanjima. Naglasak je isključivo na formativnom vrednovanju uspjeha koje motivira i učenike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irma Bogdanić Cvrković

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUCNA OLIMPIJADA , vjeroučiteljica Ljiljana Plenković
ISHODI	-učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu - izražavati se kreativno - voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu - upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi - poticati promjene te razvijati sposobnost prihvatanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - razvijati natjecateljski duh - razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada.
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko učenje na zadanu temu - individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja -praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju - praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	-školsko natjecanje -županijsko (međubiskupijsko) natjecanje - državno natjecanje
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE U 5. RAZREDU
NOSITELJ	Ante Visković
ISHODI	Dodatno proširivati sve ishode navedene u predmetnom kurikulumu Geografije za 5. razred. Razvijati geografske vještine, ljubav prema zavičaju i domovini. Poticati radne navike i samostalnost.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih nastavnih listića i testova sa prethodnih natjecanja. Korištenje IKT tehnologije. Izrada plakata. Gledanje prigodnih videa.
VREMENIK	Ponedjeljak 7. sat, od sredine listopada do kraja nastavne godine. U vrijeme pripreve za natjecanje, više puta tjedno, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer i slično.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultat na natjecanjima, postavljanje plakata u učionice. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest – dodatna nastava
NOSITELJ	Natko Milatić
ISHODI	Učenik: 1. Razumije razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u prošlosti. Pri tome se koristi prikladnom terminologijom te shvaća sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva.

	2. Sagledava prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja. 3. Oblikuje istraživačko pitanje u svrhu aktivnog učenja koje proizlazi iz povijesnih sadržaja te argumentirano raspravlja uz prihvaćanje različitih utemeljenih stajališta. 4. Razumije profesionalno-etičke norme i vrijednosne aspekte povezane s proučavanjem povijesti na temelju kojih oblikuje osobni sustav vrijednosti, stavove i uvjerenja, razvija radne navike, odgovornost, stvaralaštvo i samopouzdanje te otvorenost za cjeloživotno učenje. 5. Koristi se znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. 6. Razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku tijekom rada, rad u paru.
VREMENIK	2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje. Od sredine listopada do kraja nastavne godine. U vrijeme pripreme za natjecanje, više puta tjedno, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja ispita s natjecanja te ostalih materijala za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje napretka učenika na formativan način. Eventualno postignuće na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJ	Marinela Kelić Kordić , učiteljica biologije; Učenici 7. i 8. razreda koji iskažu interes
ISHODI	Poticati zanimanje za građu i funkcioniranje živih bića, posebice čovjeka te njihov međusobni odnos kroz praktični, istraživački rad i problemske zadatke koristeći IKT metode. Razvijati suradničko učenje i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Potreba da se činjenice biologije približe učenicima te da kroz samostalni praktični rad stvore koncepte. Važnost proširivanja znanja i njegova primjena na problemskim zadacima zbog boljeg uspjeha na natjecanju.

	Potreba za povezivanjem nastavnih sadržaja unutar istog predmet, ali i ostalih prirodnih predmeta, te ostvarivanje njihove veza sa stvarnim životnim situacijama kako bi učenici uvidjeli svrhu učenja. Očekivani ishodi/postignuća: • primijeniti znanje stečeno u nastavi u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka • povezivati i uspoređivati građu živih bića s građom čovjeka • opisati utjecaj živih bića na život čovjeka i obrnuto • sudjelovati u školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja u znanju iz biologije • provesti istraživanje i napisati istraživački rad • sudjelovati u dostupnim i ponuđenim prirodoslovnim natjecanjima i projektima • razmjenjivati svoje uratke s ostalim vršnjacima sličnih interesa • istraživati dodatnu literaturu iz prirodoslovlja • povezivati sadržaje biologije sa situacijama u stvarnom životu • izvijestiti o rezultatima vlastitog rada i skupine kojoj pripadaju
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: razgovor, praktični rad (pokazne vježbe), usmeno izlaganje, analiza i prezentacija rezultata. Izvođenje pokusa, provođenje debata, rješavanje kvizova, testova sa različitim tipovima zadataka posebno problemskih. Posjet Noći biologije, botaničkom i/ili zoološkom vrtu, i sudjelovanje na radionicama, Festivalu znanosti i drugim prirodoslovnim manifestacijama
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje. Od sredine rujna do kraja nastavne godine. U vrijeme pripreme za natjecanje, više puta tjedno, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: boje, ljepila, škare, papir, hamer, i papira za fotokopiranje radnih listića, ispita znanja. Mogući troškovi za istraživački rad (pribor i kemikalije za istraživačku nastavu.) Sredstva za prijevoz učenika na natjecanje i posjete izvan škole, te na prigodna događanja o kojima će naknadno stizati obavijesti tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Uspjeh na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije. Opisno praćenje ponašanja učenika, njihove samostalnosti i zalaganja u obavljanju postavljenih zadataka. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učenici sa zapaženim rezultatima bit će pohvaljeni i nagrađeni na kraju školske godine.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	SVIRAJ, PJEVAJ (glazbena kultura, dodatna nastava) učiteljica Ana Miljak
ISHODI	SVIRAJ: Učenik će ostvariti priliku udovoljiti svojim potrebama za glazbenim izražavanjem muziciranjem solistički ili uz pratnju učitelja, te udovoljavati svojoj potrebi za muziciranjem na instrumentu uz dodatno glazbeno opismenjivanje prema ukazanoj potrebi. Usvajat će vrijednosna mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje tuđe i vlastite izvedbe, razvijati i njegovati specifičnosti izvođačke suradnje, te unaprijedivati svoje kompetencije i stjecati iskustvo suradništva u ostvarenju glazbenoizvođačkog cilja, biti potican na izvrsnost. Učenik će izvoditi skladbe poštujući pravila izvođačke kulture, tehnike izvođenja, stilska obilježja i elemente izražajnosti, sve uz odgovarajući stupaj glazbene pismenosti kao sastavnog dijela izvođačkih potreba. Učenici skloni korištenju računalne tehnologije će upoznavati mogućnosti osnova glazbene produkcije. PJEVAJ: Učenik će raditi na vokalnoj tehnici tijekom dodatnih nastavnih sati, razvijati svoje glasovne mogućnosti i kompetencije. Usvajat će vrijednosna mjerila za procjenjivanje tuđe i vlastite izvedbe, razvijati i njegovati specifičnu suradnju sa mentorom, korepetitorom ili vođenjem uz matricu, te unaprijedivati svoje kompetencije i stjecati iskustvo u ostvarenju glazbenoizvođačkog cilja. Učenik će izvoditi poštujući pravila izvođačke kulture, tehnike izvođenja i elemente izražajnosti
NAČIN REALIZACIJE	105 sati godišnje, aktivnim muziciranjem u svrhu udovoljavanja potrebama djeteta za glazbenim izražavanjem na stilski i tehnički napredniji izvođački način, kroz mentorski oblik nastave, sati rada na instrumentu (glasoviru/stage piano), s računalom, tabletom ili mobitelom, odnosno rada na vokalnoj tehnici i glazbene pismenosti prema ukazanoj potrebi, prigodno sudjelovanje u školskim priredbama.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje na poticajan način formativno usmenim putem, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje reakcijama drugih na prezentirano.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – Dodatna nastava 8. razredi
NOSITELJ	Alenka Beritić
ISHODI	Poticati interes i motivaciju učenika za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja. Priprema učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Dodatno proširivati sve ishode navedene u predmetnom kurikulumu Matematike za 8. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupama, timski rad, rad u paru. Individualizirani oblik rada.
VREMENIK	Nastavna godina 26./27. 1h tjedno, ukupno 35 sati. U vrijeme pripreme za natjecanje, više puta tjedno, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Printanje i fotokopiranje radnih materijala. Listići za dodatnu nastavu iz matematike 8. Razred.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivnim praćenjem učeničkih postignuća i napredovanja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA iz fizike
CILJ	Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnog načina razmišljanja u svakodnevnom životu i ostalim znanstvenim disciplinama.

NOSITELJI	Danijel Beserminji , učitelj fizike i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i eksperimenti u prostorijama škole. Rješavanje složenijih zadataka i osmišljavanje postava eksperimenta pojedinačno i u grupama. Učenje putem interneta. Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., prosječno 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	cca 200 € (pribor za natjecanja i potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje napretka i interesa učenika (pedagoška dokumentacija). Rezultati na natjecanjima. Usmjeravanje i savjetovanje darovitih učenika.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava organizira se s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem te omogućavanja učenicima stjecanja znanja i iskustava neposrednim promatranjem, istraživanjem i praktičnim radom.

Provodi se prema planu i programu škole, potrebama učenika i odgojno-obrazovnim ishodima, a može se ostvarivati kroz terensku nastavu, izlete, posjete kulturnim, znanstvenim, prirodnim, sportskim i drugim ustanovama i odredištima te kroz različite obrazovne, projektne i istraživačke aktivnosti izvan škole.

Izvanučionička nastava potiče aktivno učenje, samostalnost, suradnju i odgovornost učenika te pridonosi razvoju komunikacijskih, socijalnih i drugih kompetencija. Posebna se pozornost posvećuje upoznavanju kulturne i prirodne baštine, lokalne zajednice i širega društvenog okruženja.

Pri planiranju i provedbi izvanučioničke nastave vodi se računa o dobi i potrebama učenika, sigurnosti, primjerenosti sadržaja te organizacijskim i materijalnim mogućnostima škole. Ovisno o vrsti aktivnosti, učenici svoja iskustva i spoznaje mogu predstaviti kroz različite oblike rada, izvješća, prezentacije, projekte i druge učeničke uratke.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLUDNEVNI IZLET, učiteljice Margarita Carić, Angela Mrkonić, Daniela Lučić, Ives Plenković, Marija Fredotović, Ivana Sanseović, Jelka Zenčić, Ana Plenković
ISHODI	• pobliže i zornije upoznaje uži zavičaj i njegove najvažnije znamenitosti • razvija sposobnosti motrenja i opažanja neposredne stvarnosti • razvija svijesti o očuvanju vrijednih znamenitosti, prirodne raznolikosti kao i tradicijskih vrijednosti zavičaja • razvija duh zajedništva i druženja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranim lokalitetima užeg zavičaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena organiziranog prijevoza i obroka (podmiruju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, usmeno ili pisano izražavanje dojмова

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DVODNEVNI IZLET, 3.razred , učiteljica Daniela Lučić
ISHODI	• pobliže i zornije upoznaje uži zavičaj i njegove najvažnije znamenitosti • razvija sposobnosti motrenja i opažanja neposredne stvarnosti • razvija svijesti o očuvanju vrijednih znamenitosti, prirodne raznolikosti kao i tradicijskih vrijednosti zavičaja • razvija duh zajedništva i druženja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranim lokalitetima užeg zavičaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena organiziranog prijevoza i obroka (podmiruju roditelji)

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, usmeno ili pisano izražavanje dojmova
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlasci u prirodu tijekom školske godine - u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom Prirode i društva – Margarita Carić, Angela Mrkonić, Ives Plenković, Daniela Lučić, Marija Fredotović, Ivana Sanseović, Jelka Zenčić, Ana Plenković
ISHODI	• usvaja i produbljuje znanja iz Prirode i društva u neposrednoj stvarnosti • neposrednim promatranjem stječe trajna znanja iz Prirode i društva vezana za određene teme • razvija osjećaj ljubavi prema prirodi te shvaća njenu ulogu u životu čovjeka • potiče se na učenje i istraživanje • razvija svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu i okoliš škole, demonstracija i razgovor o sadržajima iz predmeta, praktičan i istraživački rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	<u>Posjet kulturnoj ustanovi (kazalištu/ kinu/gradskoj knjižnici/ muzeju)</u> Margarita Carić, Angela Mrkonić, Daniela Lučić, Ives Plenković, Marija Fredotović, Ana Plenković, Jelka Zenčić, Ivana Sanseović
ISHODI	• sudjeluje u kulturnim događajima tijekom posjeta odabranim kulturnim ustanovama užeg zavičaja • razvija navike posjeta kulturnim ustanovama, usvaja pravila ponašanja u njima

	• razvija kritičko mišljenje prema ponuđenim sadržajima te izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi užeg zavičaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak aktivnosti snose roditelji (ulaznice, prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja, zadatci prilagođeni uzrastu i sadržaju
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, učiteljice Ivana Šimić I Helena Bogdanović • Posjet kulturnoj ustanovi (kazalištu/ kinu/ gradskoj knjižnici/ muzeju) • Cjelodnevni izlet • Škola u prirodi • Sigurno u prometu (HAK) • Sportski dan • Izlasci u prirodu tijekom školske godine u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom Prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta
• ISHODI	• Sudjelovati u kulturnim događajima tijekom posjeta odabranim kulturnim ustanovama užeg zavičaja • Razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, usvajati pravila ponašanja u njima i razvijati kritičko mišljenje prema ponuđenim sadržajima te izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju. • Poblize i zornije upoznavati zavičaj i njegove najvažnije znamenitosti • Razvijati sposobnosti motrenja i opažanja neposredne stvarnosti • Njegovati svijest o očuvanju vrijednih znamenitosti, prirodne raznolikosti kao i tradicijskih vrijednosti zavičaja. • Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti, družiti se, razvijati ljubav prema sportu i naglašavati važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, poticati „fair play“ ponašanje u sportu i životu uopće. • Razvijati socijalne vještine kao što su: međusobna suradnja, prijateljstvo, prihvaćanje razlika, poštivanje vlastitih i tuđih postignuća, stjecanje trajnih sportskih navika i jačanje samopouzdanja. • Provedba raznih sportsko-rekreacijskih sadržaja te kvalitetno i kreativno ispunjavanje slobodnog vremena

	• Razvijati suradnju učenika i učitelja. • Razvijati suradnju škole i lokalne zajednice • Obradba, ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika. • Razvijati svijest o potrebi odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu. Osvijestiti potencijalne opasnosti kojima su sudjelovanjem u prometu i oni izloženi.
• NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine realizirati navedene izvan učioničke aktivnosti: • Posjet kulturnoj ustanovi (kazalištu/ kinu/gradskoj knjižnici/ muzeju) • Cjelodnevni izlet • Sportski dan • Izlasci u prirodu tijekom školske godine u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom Prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta
• VREMENIK	• Tijekom školske godine.
• TROŠKOVNIK	• Troškovi organiziranog prijevoza, ulaznica i obroka na cjelodnevnom izletu (podmiruju roditelji)
• NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	• Formativno vrednovanje, stvaralačko izražavanje potaknuto aktivnostima izvanučioničke nastave, objavljivanje fotografija aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet konobi Bratanić u Vrbanju Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice Dragana Miletić Belić i Eta Buratović, Ivana Sanseović i Jelka Zenčić
ISHODI	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organizaciju života i rada u obitelji nekad i danas. PID OŠ C.2.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine svoga zavičaja. PID OŠ B.2.2. Učenik opisuje promjene u prirodi i okružju uočavajući uzročno-posljedične veze (tradicijski alati i prerada plodova). osr A.2.1. Razvija sliku o sebi i svom zavičajnom identitetu.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava / Terenska nastava - razgovor o tome što je konoba i kako su ljudi prije živjeli - posjet konobi uz stručno i strukovno vodstvo - razgledavanje starih predmeta (bačve, preše, alati za obradu zemlje) - promatranje, postavljanje pitanja, prepoznavanje predmeta, fotografiranje

VREMENIK	- listopad 2026. - 2 školska sata
TROŠKOVNIK	- organizirani prijevoz učenika osobnim automobilima roditelja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - izrada razrednog plakata/crteža "Konoba naših starih" te osvrt na satu razrednika

CILJ	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika, Posjet kazalištu Petar Hektorović ili Hvarskom kazalištu Gledanje kazališne predstave. Upoznati učenike s kazališnim izražajnim sredstvima, scenografijom, kostimografijom i rasvjetom. Poticanje osobnog i društvenog razvoja, razvijanje empatije i razumijevanje različitih životnih sudbina.
ISHODI	Podizanje i razvijanje kulturne svijesti. te razvijanje kritičkog odnosa prema umjetničkim djelima. Upoznavanje učenika s kulturnim nasljeđem svojega zavičaja. Unaprjeđenje komunikacijskih vještina. Učenje primjerenom ponašanju u javnosti i razvijanje timskog duha kroz zajedničko iskustvo.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof., Marlena Carić, prof. Učenici 5. a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kazalištu Petar Hektorović, Stari Grad. Posjet Hvarskom kazalištu, Hvar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza Jelsa-Stari Grad- Jelsa i/ili Jelsa – Hvar – Jelsa, ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje, razmjena doživljaja, sudjelovanje u dramskoj igri, praćenje učenika, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – izvanučionička nastava posjet kazalištu „Petar Hektorović“, Stari Grad ili Hvarskom kazalištu (kazališna predstava)
ISHODI	Podizanje i razvijanje kulturne svijesti. Upoznavanje učenika s kulturnim nasljeđem svojega zavičaja. Upoznati učenike s književnim opusom i životom pjesnika Petra Hektorovića. Povezati

	gradivo sa živim kulturnim iskustvom. Razvijati kulturne navike i ljubav prema kazalištu. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 6.b ili 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu Petar Hektorović u Starom Gradu. Upoznavanje s kazalištem i dijelovima kazališta te scenografijom i kostimografijom. Posjet Tvrđalju, ljetnikovcu Petra Hektorovića, obilazak mjesta povezanih s njegovim životom u Starom Gradu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusne karte Jelsa – Stari Grad, Stari Grad – Jelsa, Jelsa – Hvar, Hvar - Jelsa
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kratki kviz, pisanje osvrta, prezentacija ili smeno izlaganje, refleksija, samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava Hrvatskoga jezika, Posjet Općinskoj knjižnici Jelsa
ISHODI	Upoznavanje različitih vrsta knjiga i medija, razvijanje sposobnosti samostalnog pronalaženja i odabira literature. Razvijanje suradničke vještine kroz grupne zadatke i posjete. Sudjelovanje u kreativnim i edukativnim radionicama knjižnice. Razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti učenika. Upoznavanje učenika s knjižničnim fondom, pravilima korištenja knjižnice i uslugama koje knjižnica pruža. Poticanje ljubavi prema knjizi, istraživanju i učenju.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof. Učenici 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama, suradnja s knjižnicom, sudjelovanje učenika u knjižničnim projektima i čitalačkim izazovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena i refleksija, kratki upitnici, prezentacija radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava Hrvatskoga jezika, Gradsko kazalište mladih, Split
ISHODI	Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću, razvijanje kulturnih kompetencija. Razvijanje sposobnosti analize, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina. Razvijanje izražajnosti, kreativnosti i timskog rada.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, Ljiljana Plenković Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – Dramska grupa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na kazališnu predstavu u Split.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak za učenički džeparac i eventualni ručak.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje angažmana, suradnje, kreativnosti i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti. Refleksija učenika o doživljenim iskustvima i naučenim sadržajima kroz usmene ili pisane osvrte i rasprave.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava Hrvatskoga jezika, Arheološki muzej Split, Područna zbirka i lokalitet Salona
ISHODI	Upoznavanje s hrvatskim kulturnim nasljeđem. Povezivanje hrvatske povijesti, jezika i pisma.

	Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, poticanje kreativnosti i rada u grupi. Razvoj prezentacijskih vještina. Obogaćivanje jezika. Prepoznavanje, imenovanje i objašnjavanje zajednica, procesa, i fenomena u hrvatskim prostorima.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof., Marlena Carić prof. Učenici 6.b i 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Arheološki muzej, Područna zbirka i lokalitet Salona, edukativne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak za učenički džeparac i eventualni ručak.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Interpretacija mitoloških priča, sastavljanje vlastite priče, rješavanje zagonetki, analiza informacija s tekstualnih i slikovnih izvora.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava Hrvatskoga jezika, Dječji festival Jelsa
ISHODI	Poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima mjesta. Poticanje usmenog i pismenog izražavanja, kreativnosti, grupnog rada i prezentacijskih sposobnosti. Poticanje interesa za književnost, upoznavanje kulturne baštine, socijalizacija uključivanje u rad lokalne zajednice.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof. Učenici 5.b, 6.b, 8.a. i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima u sklopu Dječjeg festivala u Jelsi.
VREMENIK	Lipanj 2027.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje rada učenika, praćenje aktivnosti, samovrednovanje, rasprava i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje na mrežnim stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava - posjet Staračkom domu Stari Grad
ISHODI	Pokazivanje empatije i poštovanja prema starijim osobama, razvijanje osjećaja solidarnosti, zajedništva i pomaganja drugima. Aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi predstave. Prepoznavanje važnosti međugeneracijskog povezivanja i društvene odgovornosti.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof., Ljiljana Plenković, prof. i stručna služba Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – Dramska grupa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Starački dom Stari Grad. Izvođenje predstave pred štićenicima doma.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje angažmana, suradnje, kreativnosti i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti. Refleksija učenika o doživljenim iskustvima i naučenim sadržajima kroz usmene ili pisane osvrte i rasprave.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. a i 7.b Ante Visković i Marinela Kelić Kordić
------------------	--

ISHODI	• Upoznati šire područje zavičaja, povijesni razvoj i geografska obilježja • Proširiti stečena znanja na zornim primjerima • Razvijati nacionalni i kulturni identitet • Poticati dobre vršnjačke odnose • Razvijati finacijsku pismenost • Razvijati vještine dokumentiranja (fotografiranje)
NAČIN REALIZACIJE	Angažiranje vanjskog pružatelja usluga
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Plaćaju roditelji: prijevoz, ulaznice, obrok
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kviz na kraju izleta

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.a i 6.b razreda, učiteljice Zorana Tomasović i Senka Frakić
ISHODI	• Upoznati šire područje zavičaja, povijesni razvoj i geografska obilježja • Proširiti stečena znanja na zornim primjerima • Razvijati nacionalni i kulturni identitet • Poticati dobre vršnjačke odnose • Razvijati finacijsku pismenost • Razvijati vještine dokumentiranja (fotografiranje)
NAČIN REALIZACIJE	Angažiranje vanjskog pružatelja usluga
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Plaćaju roditelji: prijevoz, ulaznice, obrok
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, usmeno ili pisano izražavanje dojmova, crtanje, slikanje, fotografiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet redakciji Slobodne Dalmacije u Splitu Sudionici: učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju Novinarsku grupu Voditeljica: Margita Fredotović
------------------	--

ISHODI	Učenici će upoznati organizaciju i način rada novinarske redakcije te osnovne faze nastanka novinskog sadržaja. Razvijat će medijsku pismenost, komunikacijske i novinarske vještine, uočavati uloge različitih članova redakcije te primijeniti stečena znanja u pripremi vlastitog novinarskog priloga. Razvijat će interes za novinarstvo, suradnju, odgovornost i kulturu javnog komuniciranja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u Split i organizirani posjet redakciji Slobodne Dalmacije. Razgovor s novinarima i drugim djelatnicima redakcije, upoznavanje s njihovim svakodnevnim radom i procesom nastanka novinskog članka. Učenici će tijekom posjeta bilježiti zapažanja i, uz dopuštenje domaćina, fotografirati sadržaje povezane s posjetom. Nakon povratka pripremit će članak o posjetu za školski list i/ili druge školske medije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu dogovorenom s redakcijom Slobodne Dalmacije.
TROŠKOVNIK	Troškovi ovise o organizaciji odlaska. Mogući su troškovi prijevoza do redakcije i osobni troškovi prehrane učenika. Ako se od mjesta dolaska u Splitu do redakcije ide pješice, dodatnih troškova lokalnog prijevoza neće biti.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pisano izražavanje dojmova učenika nakon posjeta, razgovor i zajednička refleksija o naučenome. Izrada novinarskog članka uz izbor i obradu fotografija s posjeta. Objavljivanje priloga u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole te primjena stečenih iskustava u daljnjem radu Novinarske grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava- Posjet zakladi Bestie iz Splita
ISHODI	Upoznavanje s načinom funkcioniranja skloništa za napuštene životinje. Razumijevanje osnovnih potreba životinja za njihov život i dobrobit. Prepoznavanje odgovornog i neodgovornog ponašanja prema životinjama kao i važnosti odgovornog vlasništva nad kućnim ljubimcima. Pokazivanje empatije, odgovornosti i poštovanja prema živim bićima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i druženje sa psima koji su pod skrbi zaklade, upoznavanje načina skrbi za životinje, sudjelovanje u razgovoru sa zaposlenicima/ volonterima zaklade, promatranje životinja i njihovih potreba.
VREMENIK	Tijekom mjeseca listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak trajektnih karata.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno će se vrednovati primjereno ponašanje tijekom posjeta. Power point prezentacija o samom posjetu te izrada plakata na temu.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irma Bogdanić Cvrković, učiteljica Engleskog jezika Lana Damjanić, psihologica
------------------------	---

AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava : - učenička ekskurzija osmaša u Istru (13.listopada 2026.) - posjeta kazalištu u Starom Gradu ili Hvaru (ovisno o mogućnosti organizacije) - izvanučionička nastava u Vukovaru (svibanj)
CILJ	Učenje novih vještina, otkrivanje i razvijanje vlastitih već postojećih potencijala, razvoj samokontrole, učenje svojevoljnog prihvatanja odgovornosti, učenje toleranciji u timskom radu, otkrivanje unutarnje motivacije, stjecanje zadovoljstva samim radom, a ne nagradom.
NOSITELJI	Razrednice Ljiljana Plenković i Margita Fredotović te učenici 8.a i 8. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi, 4. razred , PŠ Zastrazišće , PŠ Svirče, PŠ Vrboska
ISHODI	Obrada, ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika. Usvajanje predviđenih sadržaja GIK-a u uvjetima terenske nastave. Provedba raznih sportsko-rekreacijskih sadržaja te kvalitetno i kreativno ispunjavanje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni boravak u jednom od zavičaja RH. Putovanje se organizira u suradnji s odabranom putničkom agencijom
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove u cijelosti podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno ili pisano izražavanje dojmova, kvizovi znanja, vođenje dnevnika putovanja
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2.B, učiteljica Dragana Miletić Belić
ISHODI	• usvajati i produbljivati znanja iz Prirode i društva • upoznati kulturnu, tradicijsku, jezičnu i prirodnu baštinu Jelse i otoka Hvara • razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i lokalnoj zajednici • njegovati čakavski govor • upoznati načine života i rada nekada i danas • upoznati ribarsku tradiciju i suvremeno ribarstvo • učiti od starijih članova obitelji i lokalne zajednice • razvijati komunikaciju i suradnju • razvijati svijest o očuvanju baštine
NAČIN REALIZACIJE	• IZLASCII U PRIRODU TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE-u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom i planom i programom Prirode i društva • poludnevni i cjelodnevni izleti te kraći izlasci u sklopu INA „ČUVARI DALMATINSKE BAŠTINE“ • razgovor, slušanje, pripovijedanje, promatranje, demonstracija, praktičan rad, igra, iskustveno učenje i terenska nastava • SURADNJA S ČLANOVIMA OBITELJI I RODBINE, SUSJEDIMA I OSTALIM ČLANOVIMA LOKALNE ZAJEDNICE
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	• cijena organiziranog prijevoza, karata i obroka (podmiruju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	• formativno vrednovanje, usmeno ili pisano izražavanje dojmova, crtanje , slikanje, fotografiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Ribarskom muzeju u Vrboskoj (Ribarska baština) 2.a razred i učiteljica Eta Buratović
ISHODI	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organizaciju života i rada u obitelji nekad i danas (ribarstvo kao tradicionalno zanimanje). PID OŠ C.2.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine svoga zavičaja. PID OŠ B.2.2. Učenik opisuje promjene u prirodi i okruženju

	uočavajući uzročno-posljedične veze (tradicijski ribarski alati, mreže i obrada ribe). osr A.2.1. Razvija sliku o sebi i svom zavičajnom identitetu.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava / terenska nastava: - razgovor o moru, ribama i zanimanju ribara nekad i danas - posjet Ribarskom muzeju u Vrboskoj uz stručno vodstvo kustosa - razgledavanje stalnog postava (stari ribarski alati, mreže, ferali, makete brodova, solionica ribe) - promatranje, postavljanje pitanja, prepoznavanje starih predmeta
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2 školska sata
TROŠKOVNIK	- troškove nastave (ulaznica, stručno vodstvo, prijevoz) snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - integracija sadržaja na satu Likovne kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Galeriji "Za križen" u Jelsi 2.a razred i učiteljica Eta Buratović
ISHODI	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organizaciju života i rada u obitelji nekad i danas (prenošenje tradicije i uloge u bratovštinama). PID OŠ C.2.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine svoga zavičaja (svjetska nematerijalna baština UNESCO-a). PID OŠ B.2.2. Učenik opisuje promjene u prirodi i okruženju uočavajući uzročno-posljedične veze (tradicijski predmeti procesije, povijesne fotografije i narodni napjevi). osr A.2.1. Razvija sliku o sebi i svom zavičajnom identitetu.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava / terenska nastava: - razgovor u razredu o hvarskim običajima i značenju procesije za lokalno stanovništvo - posjet Galeriji "Za križen" smještenoj u kuli jelšanske župne crkve uz stručno vodstvo - razgledavanje multimedijalnog postava (3D prikazi, audiozapisi tradicionalnih napjeva, povijesne fotografije, autentični predmeti i crkveni tekstovi). - promatranje, postavljanje pitanja te prepoznavanje uloge bratovština i križonoša u očuvanju baštine

VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2 školska sata
TROŠKOVNIK	- troškove nastave (ulaznica, stručno vodstvo) snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - slušanje i prepoznavanje napjeva na satu Glazbene kulture (poveznica sa Zborom sv. Cecilije) te izrada prigodnih čestitki s motivima kulturne baštine
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Tvrdalju Petra Hektorovića u Starom Gradu 2.a razred i učiteljica Eta Buratović
ISHODI	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organizaciju života i rada u obitelji nekad i danas (život u dvorcu/ljetnikovcu, povijesne obitelji). PID OŠ C.2.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine svoga zavičaja (renesansni spomenici i književna baština otoka). PID OŠ B.2.2. Učenik opisuje promjene u prirodi i okružju uočavajući uzročno-posljedične veze (arhitektura prilagođena prirodi, ribnjak s cipilima i perivoj). osr A.2.1. Razvija sliku o sebi i svom zavičajnom identitetu.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava / terenska nastava: - razgovor o pjesniku Petru Hektoroviću i o tome kako su izgledali stari dvorci i ljetnikovci. - obilazak Tvrdalja uz stručno vodstvo - razgledavanje unutrašnjeg dvorišta s ribnjakom , kamenih natpisa, perivoja - promatranje, postavljanje pitanja, prepoznavanje simbola (sklad čovjeka i prirode)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2 školska sata
TROŠKOVNIK	- troškove nastave (ulaznica, stručno vodstvo, prijevoz) snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - integracija s Likovnom kulturom (crtanje ribnjaka s ribama tušem i perom) i Hrvatskim jezikom (upoznavanje s pojmom pjesnika i kratkim pričama o zavičaju)

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu ili kazalištu 2.a razred i učiteljica Eta Buratović
------------------	---

ISHODI	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava / kulturna djelatnost: - razgovor o bontonu u kinu/kazalištu - gledanje odabranog dječjeg igranog/animiranog filma ili kazališne predstave prilagođene uzrastu - praćenje sadržaja, uočavanje glavnih likova, prepoznavanje poruke djela (pouke) te sudjelovanje u vođenom razgovoru nakon završetka
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškove nastave (ulaznica, stručno vodstvo, prijevoz) snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - na satu Hrvatskog jezika provodi se analiza likova i poruke djela, a na satu Likovne kulture učenici slikaju najuzbudljiviji prizor (scenu) iz filma ili predstave za razredni pano

NAZIV AKTIVNOSTI	Općinska knjižnica Jelsa (kreativne radionice, književni susreti i tematski dani) 2.a razred i učiteljica Eta Buratović
ISHODI	OŠ HJ A.2.1. Učenik sluša tekst, postavlja pitanja i sudjeluje u razgovoru o pročitanome književnom djelu. OŠ HJ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava potaknut tekstem, slikom, glazbom i kazališnom predstavom. PID OŠ C.2.1. Učenik prepoznaje važnost kulturnih ustanova i manifestacija u zavičaju. osr B.2.1. Učenik razvija komunikacijske vještine i uvažava mišljenja drugih unutar skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava / školske radionice i kulturni susreti: - gostovanje dječjih pisaca ili ilustratora u knjižnici; učenici slušaju živu riječ autora, postavljaju pitanja o nastanku knjiga i sudjeluju u interpretaciji - likovno-izražajne i dramske radionice u prostoru čitaonice potaknute pročitanom pričom ili lokalnom legendom - sudjelovanje u prigodnim programima knjižnice (npr. <i>Noć knjige</i>, <i>Mjesec hrvatske knjige</i>, <i>Svjetski dan čitanja naglas</i> ili božićne/uskrсне radionice)

	- aktivno slušanje, postavljanje pitanja gostima, izrada tematskih crteža, modeliranje ili igranje uloga (dramatizacija)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - realizacija prema pozivu i rasporedu događanja u knjižnici
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - izrada prigodnih izložbi učenikovih radova u prostoru knjižnice ili u školi, pisanje kratkih osvrti na satu Hrvatskog jezika te objava fotografija na mrežnim stranicama škole i knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnja doba u zavičaju 2.a razred i učiteljica Eta Buratović
ISHODI	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava / praktičan rad na terenu - odlazak u školsko dvorište / šetnja zavičajem - promatranje prirode (vremenski uvjeti, biljni i životinjski svijet) - likovno izražavanje
VREMENIK	- kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. - realizacija kroz 4 namjenska izlaska (po jedan u svakom godišnjem dobu: listopad, siječanj/veljača, travanj, lipanj) - trajanje: 2 školska sata po izlasku
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Fjori Fôra - botaničko edukativni vrt 2.a razred i učiteljica Eta Buratović
------------------	---

ISHODI	PID OŠ B.2.1. Učenik prepoznaje važnost brige za zdravlje i očuvanje okoliša te raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša (međudjelovanje biljaka i okoliša). PID OŠ C.2.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.2.2. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja (uzgoj i prerada bilja). uku A.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A.2.1. Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.2.1. Učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava / izlet: - organizirani odlazak autobusom do Gdinja. Obilazak biljne oaze Fjori Fôra uz pratnju stručnog vodiča. Upoznavanje više od 80 različitih biljnih vrsta kroz šetnju poljima gdje svaka biljka priča svoju priču - sudjelovanje u organiziranim edukativno-kreativnim radionicama te zajednički ručak - promatranje, mirisanje i uočavanje međuovisnosti u prirodi, postavljanje pitanja, aktivno sudjelovanje u praktičnom radu.
VREMENIK	- svibanj-lipanj 2027.g. - cjelodnevni izlet (ili poludnevni izlet, unutar 5–6 školskih sati)
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom, ulaznica u vrt, stručno vodstvo, radionice i ručak (cca 30 EUR po učeniku) - troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje - razgovor o izletu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, učiteljica Helena Bogdanović • Posjet kulturnoj ustanovi (kazalištu/ kinu/ gradskoj knjižnici/ muzeju) • Cjelodnevni izlet • Sportski dan • Izlasci u prirodu tijekom školske godine u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom Prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta
------------------	---

ISHODI	• Sudjelovati u kulturnim događajima tijekom posjeta odabranim kulturnim ustanovama užeg zavičaja • Razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, usvajati pravila ponašanja u njima i razvijati kritičko mišljenje prema ponuđenim sadržajima te izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju. • Poblize i zornije upoznavati zavičaj i njegove najvažnije znamenitosti • Razvijati sposobnosti motrenja i opažanja neposredne stvarnosti • Njegovati svijest o očuvanju vrijednih znamenitosti, prirodne raznolikosti kao i tradicijskih vrijednosti zavičaja. • Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti, družiti se, razvijati ljubav prema sportu i naglašavati važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, poticati „fair play“ ponašanje u sportu i životu uopće. • Razvijati socijalne vještine kao što su: međusobna suradnja, prijateljstvo, prihvaćanje razlika, poštivanje vlastitih i tuđih postignuća, stjecanje trajnih sportskih navika i jačanje samopouzdanja. • Provedba raznih sportsko-rekreacijskih sadržaja te kvalitetno i kreativno ispunjavanje slobodnog vremena • Razvijati suradnju učenika i učitelja. • Razvijati suradnju škole i lokalne zajednice • Obradba, ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika. • Razvijati svijest o potrebi odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu. Osvijestiti potencijalne opasnosti kojima su sudjelovanjem u prometu i oni izloženi.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine realizirati navedene izvan učioničke aktivnosti: • Posjet kulturnoj ustanovi (kazalištu/ kinu/gradskoj knjižnici/ muzeju) • Cjelodnevni izlet • Sportski dan • Izlasci u prirodu tijekom školske godine u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom Prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi organiziranog prijevoza, ulaznica i obroka na cjelodnevnom izletu (podmiruju roditelji)

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, stvaralačko izražavanje potaknuto aktivnostima izvanučioničke nastave, objavljivanje fotografija aktivnosti
---	---

7. PROJEKTNASTAVA

Projektna nastava organizira se s ciljem poticanja aktivnog i istraživačkog učenja te povezivanja nastavnih sadržaja s konkretnim životnim situacijama. Učenicima omogućuje stjecanje i primjenu znanja kroz samostalno istraživanje, rješavanje problema, suradnju i stvaralački rad.

Projekti se mogu provoditi na razini razreda, skupine učenika ili cijele škole, ovisno o temi, ciljevima i mogućnostima njihove provedbe. Mogu biti povezani s jednim ili više nastavnih područja te se ostvarivati u suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

Učenici aktivno sudjeluju u svim fazama projekta – od odabira i planiranja aktivnosti, istraživanja i prikupljanja podataka do izrade proizvoda ili rješenja te predstavljanja rezultata. Pri tome razvijaju komunikacijske, digitalne, socijalne i organizacijske vještine, kreativnost, kritičko mišljenje i odgovornost.

Projektna nastava provodi se prema potrebama i interesima učenika te u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima. Rezultati projekata mogu se predstaviti kroz izložbe, prezentacije, priredbe, digitalne sadržaje, publikacije i druge odgovarajuće oblike.

Vrednovanje projektne nastave usmjereno je na proces rada, aktivno sudjelovanje učenika, razvoj kompetencija i ostvarivanje postavljenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatska čita , učiteljice razredne nastave i knjižničarka
ISHODI	• usavršava tehniku čitanja • razvija sposobnost razumijevanja teksta • razvija čitalačku pismenost • spoznaje važnost čitanja u svakodnevnom životu • razvija interes i ljubav prema samostalnom čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča namijenjenih učenicima koji sudjeluju u programu. Razgovor, dojmovi o pročitanoj, rješavanje tematskih listića te kreativno stvaralaštvo.
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, samoprocjena učenika, usmeno i pisano izražavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Parlaonica
ISHODI	Zalagati se za svoje stavove i mišljenja, ostvarivati ih na demokratski i kulturni način, naučiti slušati kada netko drugi govori i braniti svoj stav uz poštivanje drugih, bez vrijeđanja i poštivanja sugovornika. Razvijanje vještina govorenja u skupini: uvjeravanje, nagovaranje, raspravljanje. Obrazlaganje vlastitog mišljenja, razvijanje vještina usmenoga slušanja i parafraziranja. Formiranje afirmacijske i negacijske skupine, priprema argumenata i iznošenje pred publikom.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić prof., Marlena Carić, prof. Učenici 6. a i 6. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje afirmacijske i negacijske grupe. Izbor sudionika. Odabir teme. Odabir gostiju. Priprema kratkog izlaganja i skeča. Iznošenje argumenata. Realizacija debate.
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, izrada plakata, izrada pohvalnica.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje u dramskoj igri, praćenje učenika. Samovrednovanje. Praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Od srca srcu , učiteljice razredne nastave
ISHODI	• osvještava važnosti međusobnog pomaganja • razvija solidarnost i socijalnu odgovornost • potiče se na humanitarno djelovanje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih sredstava za donaciju potrebitih u suradnji s roditeljima.
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Donacije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno izražavanje dojмова, samoprocjena učenika nakon provedene aktivnosti. Promicanje humanitarnog djelovanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medni dan
ISHODI	Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u provedbi nacionalnog Dana meda
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovno izražavanje, fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Čitanjem do zvijezda
------------------	-------------------------------------

ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
VREMENIK	Rujan 2026.- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, 200 €.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

CILJ	Hrvatski jezik – Sudnica Razvijanje vještina govorenja u skupini: uvjeravanje, nagovaranje, raspravljanje. Obrazlaganje vlastitog mišljenja, razvijanje vještina usmenoga slušanja i parafraziranja. Sposobnost sagledavanja problema iz različitih perspektiva te razlikovanje moralne i pravne odgovornosti.
ISHODI	Zalagati se za svoje stavove i mišljenja, ostvarivati ih na demokratski i kulturni način, naučiti slušati kada netko drugi govori i braniti svoj stav uz poštivanje drugih, bez vrijeđanja i u uvjetima pristojnog ponašanja. Razvijati vještinu jasnog, glasnog i uvjerljivog govorenja pred publikom.

NOSITELJI	Marlena Carić , prof. Učenici 7. a i b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor uloga. Priprema izlaganja. Iznošenje argumenata. Realizacija suđenja. Uvažavanje sugovornika.
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno izražavanje doživljaja pročitanog djela, izražavanje vlastitoga mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	„DOKUOTOK“ – filmskih radionica dokumentarnog filma
NAMJENA	Razvoj medijske pismenosti, vizualne kulture i praktičnih tehničkih vještina kod učenika Osnovne škole Jelsa kroz formu dokumentarnog filma.
NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture OŠ Jelsaa • Udruga DALMATICA VIVA (autori i provoditelji projekta) s vanjskim stručnim mentorima i filmskim edukatorima
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi od 01. 10. 2026. do 30. 04. 2027. (uz stanku u prosincu i siječnju) kao izvaninstitucionalna aktivnost usklađena s rasporedom škole. Realizacija obuhvaća 5 modularnih radionica u OŠ Jelsa (1 modul = 3 sata mjesečno; ukupno 15 sati terenskog rada) kroz kombinirani model teorijske analize primjera i intenzivnog praktičnog rada. Kroz pet faza polaznici prolaze cjelovit produkcijski proces: 1. Modul (Listopad 2026.): izrada scenskog predloška na zadanu temu. 2. Modul (Studeni 2026.): Uvod u filmska zanimanja, podjela uloga unutar učeničke ekipe i izrada operativnog plana snimanja. 3. Modul (Veljača 2027.): Vježbe kadriranja, snimanje intervjua (A-roll) te samostalno terensko snimanje kadrova. 4. Modul (Ožujak 2027.): Sinkronizacija zvuka, selekcija repeticija i postavljanje grube montaže filma. 5. Modul (Travanj 2027.): Obrada zvuka, korekcija boje, izrada špica,

	finalni export i priprema za javno prikazivanje.
VREMENIK	u periodu od listopada 2026. do travnja 2027., uz stanku u prosincu i siječnju (15 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Provodi se kroz kontinuirano praćenje angažmana i sudjelovanja učenika na svim radionicama te pomoću realizacije samog filma (gotovog filmskog uratka) koji služi kao konačni dokaz uspješnosti projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIDI I KLIKNI“ – preventivno edukativni program HAK-a
NAMJENA	„Vidi” – prepoznavanje opasnosti u prometu, pravilno korištenje nogostupa, siguran prelazak ceste preko pješačkog prijelaza te uspostavljanje vizualnog kontakta s vozačem. „Klikni” – pravilno sjedenje u automobilu i obvezno korištenje sigurnosnog pojasa te dječjih sjedalica.
NOSITELJI	Katija Barbić, učiteljica tehničke kulture OŠ Hvar Ivana Carić, učiteljica tehničke kulture OŠ Petra Hektorovića i OŠ Jelsa Učiteljice prvih razreda OŠ Hvar, OŠ Petra Hektorovića (Stari Grad) i OŠ Jelsa DV „Vandela Božićković“, Hvar; DV „Sardelice“, Stari Grad, DV „Jelsa“, Jelsa Hrvatski auto klub, AK Hvar
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznaje i klasificira opasnosti u prometu iz perspektive pješaka i suputnika u vozilu. Demonstrira pravilan način ponašanja u prometu i prelasaka kolnika na pješačkom prijelazu. Primjenjuje pravilo „Vidi i klikni“ prilikom stupanja na kolnik radi uočavanja nadolazećih vozila. Usvaja i praktično primjenjuje pravilno korištenje sigurnosnog pojasa u automobilu. Razvija prometnu kulturu i kritičko mišljenje kroz poštovanje prometnih propisa.

VREMENIK	2.6.2027. – 6.6.2027.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Povratne informacije od roditelja i učenika, izrada videa aktivnosti i prezentacija javnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ilustrirana zavičajna slovarica 2.a razred i učiteljica Eta Buratović
ISHODI	- razvijati i njegovati ljubav prema zavičajnom govoru - razvijati zavičajni jezik u svakodnevnoj komunikaciji i pisanju - čuvati jezičnu i kulturnu baštinu - prepoznati bitne i važne stvari za svoj zavičaj - uočiti i prepoznati važnost materijalne i nematerijalne baštine zavičaja - razvijati likovni izražaj, crtajući zadane riječi uz svako slovo - upoznati jezične igre - primjenjivati stečena znanja u svim oblicima izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, prikupljanje podataka, kreativno izražavanje - istraživački rad, rad u parovima, rad u skupinama - bilježenje podataka, slikanje, crtanje - suradnja s udrugama, KUD - om i roditeljima - izrada slikovne abecede, izložba radova
VREMENIK	- dvogodišnji projekt (tijekom 2026./2027. i 2027./2028. školske godine)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad - tiskanje slovarice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - objavljivanje određenih zadataka na web stranici škole i ostalim portalima - tiskanje slikovnice

NAZIV AKTIVNOSTI	Program Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi jedinstven je umjetničko-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske 2013. godine
ISHODI	Namjera je programa da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci i mladima u Republici Hrvatskoj, a posebno onima koji žive u prometno slabije povezanim područjima.
NAČIN REALIZACIJE	Program Ruksak (pun) kulture omogućuje dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture, a u hrvatskim ga školama i vrtićima provode stručnjaci (književnici, likovni i kazališni, glazbeni i plesni umjetnici). U našoj školi provest će se radionice u matičnoj školi, Područnoj školi Svirče, Područnoj školi Vrboska, Područnoj školi Sveta Nedjelja i Područnoj školi Zastržošće
VREMENIK	Tijekom školske godine
OSNOVNA ŠKOLA JELSA – JELSA 1.-4. razred osnovne škole Iz područja glazbene umjetnosti – koncert i glazbena radionica: Udruga za promicanje umjetnosti, tradicije, optimizma i muzikalnosti "ATOM" - JAZZ NA KOTAČIMA PODRUČNA ŠKOLA ZASTRAŽIŠĆE i PODRUČNA ŠKOLA SVETA NEDJELJA 1.-4. razred osnovne škole Iz područja vizualne umjetnosti – likovna radionica: MATIJA BOBEK - ZAGONETNO DRVO PODRUČNA ŠKOLA SVIRČE i PODRUČNA ŠKOLA VRBOSKA 1.-4. razred osnovne škole Iz područja izvedbenih umjetnosti – plesna predstava i radionica: CENTAR ZA DRAMSKU UMJETNOST - POVRTNI JUNACI	

NAZIV AKTIVNOSTI	Škole hrabrosti – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj
NAMJENA	1) razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama; 2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole. -poboljšanje kvalitete mentalnog zdravlja tijekom odrastanja

	-veći akademski uspjeh -razvoj životnih vještina poput uspostavljanja kvalitetnih međuljudskih odnosa
NOSITELJI	stručne suradnice, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Po 2 radionice za učenike od 1.-8. razreda, još jedna dodatna radionica za 4. i 7. razrede prema priručniku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan programiranja
ISHODI	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
NAČIN REALIZACIJE	Senka Frakić, Josipa Lučić Lavčević i svi učenici od 1. do 8. razreda Rješavanje problema kroz igru i suradnju u programiranju.
VREMENIK	10. – 25. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivnost se vrednuje pohvalom, evaluacija zadovoljstvom sudionika.

CILJ	Festival znanosti Približiti znanost učenicima, odnosno informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Primiti saznanja o predviđenoj temi festivala znanosti te popularizacija prirodnih znanosti.
NOSITELJI	Danijel Beserminji, Senka Frakić, Barbara Carić, Alenka Beritić, Marinela Kelić Kordić, Barbara Radonić, Ivana Carić te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje izvođenjem eksperimenata, predavanjima i radionicama. Tema radionica, eksperimenata i predavanja će biti objavljena na webu
VREMENIK	5. - 10.5.2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog pribora i materijala za održavanje radionice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Utvrđiti stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
------------------	-------------------------------

ISHODI	Upoznati učenike s knjižnicom s pravilima ponašanja u knjižnici.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda, učiteljice: Margarita Carić, Angela Mrkonić i knjižničarka : Dinka Račić.
NAČIN REALIZACIJE	Besplatan upis učenika 1.raz. u Općinsku knjižnicu i čitaonicu Jelsa. Pričanje priča i prigodne radionice.
VREMENIK	15.10 – 15.11
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad (hamer, bojice, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Radionica i kviz na zadanu priču.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROJEKT – Bookmark Exchange Project
ISHODI	Razvijanje navike korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju, knjizi i knjižnici te zaštititi knjiga (svrha straničnika), upoznavanje kulture drugih zemalja, promicanje kulture i običaja svoje zemlje te poticanje na kreativnost u radu.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda, učiteljice Ives Plenković i učiteljica inf. Josipa Lučić Lavčević, Pš Svirče, učiteljice : Jelena Zenčić i Ivana Sanseović , PŠ Vrboska učiteljice : Ivana Šimić i Helena Bogdanović i PŠ Zastrazišće učiteljica: Marija Fredotović Učenici 3.a. raz. , učiteljica Daniela Lučić . Učenica 1.a. raz. učiteljica Margarita Carić i učenici 1.b. razreda i učiteljica Angela Mrkonić. Učenici 5. – 8 razreda, prof. inf. Senka Frakić i knjižničarka: Dinka Račić.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s pojmom straničnika i upoznavanje s partnerskom školom. Izrada digitalnih i papirnatih straničnika.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog.
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja straničnika partnerskim školama.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata o partnerskoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROJEKT – Naša mala knjižnica
ISHODI	Populariziranje dječje knjige i čitalačkih aktivnosti. Usmjeravanje djece na promišljanje o pročitanom te kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Učenici 1.a. raz. i učiteljica Margarita Carić i učenici 1.b. raz. i učiteljica Angela Mrkonić učenici i knjižničarka Dinka Račić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga naših i stranih autora. Rješavanje kreativnih knjižica i vođenje dnevnika čitanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje NMK1 kompleta (150 eura)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Sudjelovanje u aktivnostima navedenim u projektnim knjižicama.

NAZIV AKTIVNOSTI	S ANDERSENOM KROZ ŠKOLSKU GODINU
ISHODI	Upoznavanje s djelima Hansa Christiana Andersena. Obogaćivanje vokabulara i razvijanje kritičkog mišljenja. Izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja / slušanja književnog teksta te povezivanje s vlastitim iskustvom. Povezivanje tradicionalnih književnih sadržaja s modernim tehnologijama i suvremenim metodama rada.
NOSITELJI	Učenici 2.a. raz , učiteljica Eta Buratović i knjižničarka Dinka Račić.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje projekta. Čitanje i slušanje bajki , biografskih i autobiografskih tekstova. Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela. Dramske i govorne aktivnosti Obilježavanje važnih datuma (Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan)

VREMENIK	rujan 2026. – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad (hamer, bojice, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Radionica i kviz na zadanu priču.

NAZIV AKTIVNOSTI	TRAGOVIMA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
ISHODI	Cilj projekta je omogućiti učenicima razumijevanje, interpretiranje i vrednovanje odabranih književnih tekstova Ivane Brlić-Mažuranić te njihovo povezivanje s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem i istraživanjem njezinih djela učenici će bogatiti vokabular, razvijati kritičko mišljenje i upoznavati vrijednosti hrvatske književne i kulturne baštine
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. učiteljice Ives Plenković i Daniela Lučić i knjižničarka Dinka Račić
NAČIN REALIZACIJA	Metode: čitanje, razgovor, interpretacija, istraživanje, izlaganje, demonstracija, praktični i kreativni rad, slikanje, crtanje i dramatizacija. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA), školskoj knjižnici i izvanučioničkoj nastavi. Uporaba digitalnih alata za izradu i predstavljanje projektnih sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, knjige i ostali izvori, ulaznice za ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika i učeničkih radova, samovrednovanje te prezentacija rezultata projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi .

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA- ČITAJ I SANJARI Projekt se provodi kao međuškolsko međunarodno natjecanje između učenika 4. i 5. razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije te škola s hrvatskog jezičnog područja iz BiH i hrvatskih škola u svijetu. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ "I.Leko" Proložac i knjižničarke A.Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela. Nakon natjecanja provodi se virtualni susret s književnikom
ISHODI	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NOSITELJI	Učenici 5.b. Prof. Ivana Belić Mustapić i knjižničarka Dinka Račić
NAČIN REALIZACIJE	rujan- travanj- upoznavanje učenika i voditelja s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, rad na književnom tekstu, izvršavanje mjesečnih projektnih zadataka, priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj - sudjelovanje u međuškolskom natjecanju s vibanj – lipanj - popunjavanje evaluacijskog upitnika, podjela priznanja i nagrada najboljima, informiranje javnosti o rezultatima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – svakodnevno po 15 minuta
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih naslova .
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, predstavljanje projekta na web stranicama škola i u medijima, dodjela priznanja sudionicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali novinari – Velike štorije
ISHODI	Projekt ima za cilj sustavno prikupljanje, očuvanje i interpretaciju usmene baštine kroz međugeneracijsku suradnju lokalne zajednice i kulturnih i obrazovnih institucija. U središtu aktivnosti nalazi se povezivanje učenika s pripadnicima starije populacije, koji su nositelji vrijednih znanja, iskustava i sjećanja o životu na otoku.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz edukativnu radionicu, strukturirane intervjuje, razgovore i terenski rad, učenici će uz stručno mentorstvo prikupljati priče, anegdote, običaje i osobna svjedočanstva koja oslikavaju svakodnevicu, društvene promjene i kulturni identitet. Poseban naglasak stavlja se na razvoj istraživačkih i komunikacijskih vještina učenika, kao i na jačanje njihove svijesti o važnosti očuvanja nematerijalne kulturne baštine. Edukativnu novinarsku radionicu 'Od razgovora do teksta' će voditi Iva Bezinović-Haydon. Kroz niz praktičnih vježbi učenici će prvo razviti vještine opažanja i aktivnog slušanja, te usvojiti osnove intervjuiranja, učeći kako prepoznati ono što je u priči zanimljivo, važno i vrijedno bilježenja, te kako to pretočiti u kratak narativni tekst. Nakon edukacije, tijekom školske novinarske grupe koju vodi Margita Fredotović, sa učenicima će se raditi na razvijanju strukturiranih razgovora sa starijim ukućanima i susjedima. Učenici će zabilježiti iskustva, običaje i svakodnevne priče koje čine važan dio identiteta njihove zajednice. Analiziraju se i transkribiraju intervjui te se vrši selekcija najrelevantnijih sadržaja koji se šalju na korekcije Ivi Bezinović-Haydon.
VREMENIK	• Edukativna radionica sa Ivom Bezinović-Haydon – 28.11.2026. (subota), u prostoru škole • Rad unutar novinarske grupe - 01.12.2026. – 15.02.2027. • Priprema za publikaciju u časopisu 'Cukarin' – 15.02. – 31.05.2027.
TROŠKOVNIK	Troškove radionice pokriva udruga Prijatelji otoka Šćedro (voditeljica, sokovi i grickalice)

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Konkretni rezultat ovog projekta je publikacija u školskom časopisu 'Cukarin' koja bi obuhvatila učeničke radove, interpretacije i kreativne osvrte na prikupljenu građu, čime bi se dodatno istaknula uloga mladih u očuvanju i reinterpetaciji baštine.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Dječji val festival Jelsa 2027.
ISHODI	kognitivni - razumijevanje književnog procesa, upoznavanje živog pisca, razlučivanje zbilje od fikcije komunikacijski - sudjelovanje u razgovoru, radionici kreativni - izrada članka u školskom listu, panoa, osvrta psihološki - razvoj pozitivnog stava prema čitanju/stvaranju iz razonode
NAČIN REALIZACIJE	usreti razrednih odjeljenja s domaćim i svetskim piscima za djecu i drugim stručnjacima, te književne, kreativne i znanstvene radionice i predavanja
VREMENIK	7.-11. lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz pisani prikaz, osvrt, intervju; pitanja o naučenom; aktivnost na samom susretu

8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Obilježavanjem važnih datuma tijekom školske godine učenike se potiče na razvijanje svijesti o značajnim povijesnim, kulturnim, društvenim, ekološkim i drugim događajima i vrijednostima. Aktivnosti se provode kroz radionice, predavanja, prigodne programe, izložbe, projekte i druge primjerene oblike rada, u skladu s dobi i interesima učenika.

Cilj je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, razvijanje odgovornosti, tolerancije, solidarnosti i poštovanja prema kulturnoj i prirodnoj baštini te pridonijeti stvaranju pozitivnog ozračja i zajedništva u školi.

CILJ	HRVATSKI JEZIK – Međunarodni dan materinskoga jezika Pobuditi u učenicima svijest o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti jezični identitet. Osvješćuju potrebu očuvanja hrvatskih dijalekata.
	Podizanje i razvijanje kulturne svijesti. Upoznavanje učenika s kulturnim nasljeđem svojega zavičaja.
NOSITELJI	Marlena Carić, prof. Učenici 6.a razreda.
NAČIN REALIZACI	Čitanje prigodnih tekstova te pisanje pjesme prigodne tematike.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Čitanje radova i odabir najbolje pjesme.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
ISHODI	Osvješčivanje važnosti očuvanja materinskog jezika i kulturne baštine.
NOSITELJI	PŠ Vrboska, učiteljice: Helena Bogdanović i Ivana Šimić, knjižničarka Dinka Račić i knjižničarka: Zorka Bibić. Suradnja OŠ Jelsa i Gradske knjižnice i čitaonice Hvar.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet PŠ Vrboska, izlaganje knjižničarke Zorke Bibić na dogovorenu temu i upoznavanje učenika s činjenicama važnim za očuvanje jezika i kulturne baštine.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakat.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno izražavanje dojмова, samoprocjena učenika nakon provedene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan jabuka Učenici 1. -4. Razreda I učiteljice razredne nastave
ISHODI	• upoznaje se s važnosti voća posebno jabuke • potiče se na promjenu i usvajanje zdravih prehrambenih navika • podiže razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • istražuje informacije o jabuci • upoznaje se sa simbolom jabuke, jabuka u pjesmi i slikarstvu, mudre izreke
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje tradicionalnih recepata s jabukama, nastavni listići – zadatci s jabukama, likovni prikaz jabuke, istraživačka nastava
VREMENIK	Tijekom listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak radnog i potrošnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, predstavljanje pojedinih zadataka te zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA tijekom godine Učenici 1.- 8. razreda , učiteljice razredne nastave , učitelji predmetne nastave, stručna služba • Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje • Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje • Advent i Božić • Karneval • Uskrs • Dan škole • Dan narcisa - akcije u suradnji s Crvenim križem • Obilježavanje ostalih važnih datuma kroz godinu: Sv. Nikola, Valentinovo, Dan očeva , Dan voda, Dan planeta Zemlja, Majčin dan...
ISHODI	• Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u suradnji s ostalim učenicima i učiteljima OŠ Jelsa. Pridonijeti socijalizaciji učenika i formiranju pozitivnog ozračja u školi. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i vezane narodne običaje, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, voće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje). Obilježiti usvojeno odgovarajućim likovnim izričajem • Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje na primjeren način. Upoznati učenike s hrvatskom povijesti, borbom za samostalnost te Domovinskim ratom i žrtvama Vukovara. Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke Domovinskog rata, pojmiti važnost Domovinskog rata i značaj žrtve grada Vukovara • Obilježiti Advent i Božić prigodnim aktivnostima (akcije pomaganja potrebitima, druženje s roditeljima, božićna priredba) • Sudjelovati u obilježavanju Karnevala sudjelovanjem u karnevalskoj povorci i/ili prigodnim aktivnostima • Obilježiti Uskrs prigodnim stvaralačkim aktivnostima (likovnim, literarnim, glazbenim) • Obilježiti Dan škole prigodnim tematskim sadržajima (dramskim, glazbenim, likovnim i literarnim stvaralaštvom)

	• Sudjelovati u akcijama u organizaciji Crvenog križa Hvar • Razvijati socijalne vještine učenika, suradnju sa suučenicima i učiteljima, kao i s užom i širom društvenom zajednicom • Razvijati svijest o potrebi i nužnosti pomaganja drugima. Promicati humanitarno djelovanje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	• Na prigodan način obilježiti sljedeće važne dane tijekom nastavne godine: • Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – humanitarna prodaja kolača i peciva, upoznavanje s procesom nastanka kruha • Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje – paljenje lampiona, prigodni likovni i literarni izričaj • Advent i Božić – sudjelovanje u humanitarnoj akciji, božićno druženje s roditeljima/priredba • Karneval – sudjelovanje u kostimiranoj povorci učenika • Uskrs – likovno i literarno stvaralaštvo • Dan škole – scenski nastup učenika • Dan narcisa - akcije u suradnji s Crvenim križem • Obilježavanje ostalih važnih datuma kroz godinu: Sv. Nikola, Valentinovo, Dan očeva, Dan voda, Dan planeta Zemlja, Majčin dan...
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (likovni i uredski materijali i pribor)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, stvaralačko (likovno, literarno, dramsko) izražavanje potaknuto obilježavanjem određenog dana, objavljivanje fotografija aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKI DAN Svi učenici OŠ Jelsa, učitelji i stručni suradnici
ISHODI	• Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti, družiti se, razvijati ljubav prema sportu i naglašavati važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, poticati „fair play“ ponašanje u sportu i životu uopće.

	- Razvoj socijalnih vještina kao što su: međusobna suradnja, prijateljstvo, prihvatanje razlika, poštovanje vlastitih i tuđih postignuća, stjecanje trajnih sportskih navika i jačanje samopouzdanja. - Razvijanje suradnje učenika i učitelja
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima
VREMENIK	24. ožujka
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	/

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA
Ishodi	Učenici će prepoznati različite oblike nasilja i nenasilnog ponašanja; razvijati empatiju, toleranciju, međusobno poštovanje i odgovornost; usvojiti načine mirnog rješavanja sukoba; osvijestiti važnost prihvatanja različitosti i stvaranja sigurnog školskog okruženja.
Nositelji	Stručne suradnice psiholog i pedagog Učenici 5.a i 5.b
Način realizacije	Radionice i razgovori s učenicima na temu nenasilne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba; izrada plakata, poruka i učeničkih radova; obilježavanje Dana nenasilja prigodnim aktivnostima; gledanje primjerenih edukativnih sadržaja i rasprava; provedba aktivnosti u razrednim odjelima.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke radove, kratke evaluacijske upitnike i praćenje sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za planiranje budućih preventivnih aktivnosti, unaprjeđivanje nenasilne komunikacije i poticanje pozitivnih odnosa među učenicima.

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju; prepoznati emocije i načine njihova izražavanja; razvijati samopoštovanje, empatiju i

	međusobno uvažavanje; upoznati načine suočavanja sa stresom i poteškoćama; osvijestiti važnost traženja pomoći i podrške kada je potrebna.
Nositelji	Stručne suradnice psiholog i pedagog
Način realizacije	-učenici šestih razreda -radionica i izrada plakata
Način realizacije	Radionice i razgovori o mentalnom zdravlju, emocijama, stresu i načinima suočavanja s izazovima; izrada plakata i poruka podrške; aktivnosti usmjerene na prepoznavanje i izražavanje emocija; prigodni edukativni sadržaji i rasprave; promicanje pozitivnog i podržavajućeg školskog okruženja.
Vremenik	10. listopada – obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja, uz mogućnost provedbe aktivnosti tijekom tjedna u kojem se Dan obilježava.
Troškovnik	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova ili uz minimalne troškove za papir, likovni i ostali potrošni materijal.
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke radove, kratke evaluacijske upitnike i praćenje sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih preventivnih i edukativnih aktivnosti te za poticanje brige o mentalnom zdravlju i stvaranje podržavajućeg školskog okruženja.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE Različiti, a jednako vrijedni
Ishodi	Učenici će razumjeti pojam tolerancije i njezinu važnost u svakodnevnom životu; prepoznati i prihvaćati različitosti među ljudima; razvijati empatiju, poštovanje, uvažavanje i nenasilnu komunikaciju; osvijestiti važnost ravnopravnosti i prihvaćanja drugih bez obzira na njihove različitosti.
Nositelji	Stručne suradnice i 7. razredi
Način realizacije	Razgovor i radionice na temu tolerancije i prihvaćanja različitosti; aktivnosti suradničkog učenja; analiza primjerenih priča, videozapisa i životnih situacija; izrada plakata, poruka i kreativnih radova; zajedničko oblikovanje poruka kojima se promiču poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje drugih
Vremenik	16. studenoga – obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, uz mogućnost provedbe aktivnosti tijekom tjedna u kojem se Dan obilježava.
Troškovnik	
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke radove, radionice, kratke evaluacijske upitnike i praćenje sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti te za poticanje tolerantnih, uključivih i međusobno podržavajućih odnosa u školskom okruženju.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM Različitost nas povezuje-radionica
------------------	--

Ishodi	Učenici će upoznati položaj i prava osoba s invaliditetom; osvijestiti važnost ravnopravnosti, uključivanja i poštivanja različitosti; razvijati empatiju, toleranciju, solidarnost i spremnost na pružanje pomoći; prepoznati prepreke s kojima se osobe s invaliditetom mogu susretati u svakodnevnom životu.
Nositelji	Pedagoginja Cvjetka Bilic Gamulin Psihologinja Lana Damjanić Edukacijski rehabilitator: Anita Mihovilčević Mihojević
Način realizacije	Radionice i razgovori o pravima i mogućnostima osoba s invaliditetom; upoznavanje s različitim vrstama invaliditeta; aktivnosti kojima se potiče razumijevanje svakodnevnih izazova i važnosti pristupačnosti; izrada plakata, poruka i kreativnih radova; gledanje prigodnih edukativnih sadržaja; prema mogućnostima, susret s predstavnicima udruge ili osobama s invaliditetom.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke radove, radionice, kratke evaluacijske upitnike i praćenje sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na razvoj inkluzivnog školskog okruženja, prihvaćanje različitosti, solidarnost i ravnopravno sudjelovanje svih učenika.

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNO DRUŽENJE U DOMU UMIROVLJENIKA
Ishodi	-osvijestiti važnost izražavanja pozitivnih emocija u odnosu prema starijim i nemoćnim osobama -
Nositelji	Učiteljice hrvatskog jezika i stručne suradnice
Način realizacije	Priredba i darivanje te posjet Domu umirovljenika u Starom Gradu
Vremenik	prosinac 2026.
Troškovnik	Prijevoz
Način vrednovanja, korištenje rezultata	

Naziv aktivnosti	POSJET UDRUZI PERLE
Ishodi	Učenici će upoznati rad udruge i aktivnosti namijenjene djeci s teškoćama u razvoju; razvijati empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti i solidarnost; osvijestiti važnost uključivanja svih članova zajednice; razvijati komunikacijske i socijalne vještine te odgovorno i humano ponašanje.
NOSITELJI	Pedagoginja Cvjetka Bilic Gamulin Psihologinja Lana Damjanić Edukacijski rehabilitator: Anita Mihovilčević Mihojević

NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Veljača-ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje kroz razgovor i refleksiju učenika nakon posjeta, učeničke dojmove i radove te praćenje njihovog sudjelovanja u aktivnostima. Rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na razvoj empatije, inkluzije, solidarnosti i prihvatanja različitosti.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
NAČIN REALIZACIJE	Film - mio fratello rincorre i dinosauri Radionica s učenicima, upoznavanje učenika sa karakteristikama osoba sa Down sindromom Učenici 6-ih razreda
VREMENIK	21.ozujka 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima, kratka refleksija nakon radionica, praćenje sudjelovanja i učeničkih reakcija. Rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na razvoj inkluzivne školske kulture, prihvatanje različitosti i prevenciju diskriminacije.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Ishodi	Učenici upoznaju obilježja autizma i razumiju različitosti u načinu komunikacije, ponašanja i doživljavanja svijeta. Razvijaju empatiju, toleranciju, prihvatanje različitosti i spremnost na pružanje podrške. Razvijaju svijest o važnosti uključivanja osoba s autizmom u sve segmente života.

NOSITELJI	Edukacijski rehabilitator Anita Mihovilčević Mihojević Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice i razgovori o autizmu; aktivnosti usmjerene na razumijevanje različitih načina komunikacije i doživljavanja svijeta; izrada plakata, poruka i likovnih radova; obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu; prigodna objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.
VREMENIK	2. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Baloni i helij
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje kroz razgovor, učeničku refleksiju, praćenje sudjelovanja i kratke evaluacijske aktivnosti. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na razvoj inkluzivne školske kulture, prihvaćanje različitosti i kvalitetnije uključivanje učenika s teškoćama.

Naziv aktivnosti	ISPRIČAT ĆU TI PRIČU
Ishodi	Učenici prepoznaju, imenuju i izražavaju vlastite emocije. Razvijaju empatiju, emocionalnu pismenost i sposobnost razumijevanja osjećaja drugih. Razvijaju vještine samoregulacije i konstruktivnog suočavanja s neugodnim emocijama. Uče prepoznati važnost prihvaćanja vlastitih osjećaja i pružanja podrške drugima.
Način realizacije	Radionice usmjerene na emocionalnu pismenost i razvoj socio-emocionalnih vještina. Čitanje i interpretacija priča, razgovor o emocijama i situacijama iz svakodnevnog života, kreativne aktivnosti i igre. Obrada priče „Okovani slon“ kao poticaj za razgovor o ograničavajućim uvjerenjima, strahovima i osobnim potencijalima. Izrada zajedničkog „Hotela za osjećaje“ i drugih kreativnih uradaka. Radionice za 1.- 4. razred matične i područnih škola
Vremenik	Tijekom školske godine, prema planu provedbe radionica
Troškovnik	
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Vrednovanje kroz razgovor, refleksiju, učeničke uratke, opažanje sudjelovanja i kratke evaluacijske aktivnosti. Rezultati se koriste za planiranje daljnjeg rada na području socio-emocionalnog razvoja, emocionalne pismenosti, empatije i odnosa među učenicima.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN OBRAZOVANJA
------------------	------------------------------------

Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost obrazovanja za osobni razvoj i budućnost; razumjeti pravo svakog djeteta na obrazovanje; razvijati pozitivan odnos prema učenju i stjecanju novih znanja i vještina; prepoznati važnost cjeloživotnog učenja, suradnje i međusobnog uvažavanja.
NOSITELJI	Pedagoginja Cvjetka Bilic Gamulin Psihologinja Lana Damjanić Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i radionice o važnosti obrazovanja; aktivnosti na temu „Zašto učimo?“; predstavljanje zanimljivih načina učenja i obrazovanja; izrada plakata, poruka i ueničkih radova; razgovor o znanju, vještinama i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu; prigodne prezentacije i kvizovi.
VREMENIK	24.1.2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje kroz razgovor, ueničke radove, kvizove, radionice, kratke evaluacijske upitnike i praćenje sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti kojima se potiče motivacija za učenje, razvoj obrazovnih kompetencija i pozitivan odnos prema obrazovanju.

PLAN RAZVOJA ŠKOLE

1. VIZIJA ŠKOLE

Kvalitetna, otvorena i proaktivna škola usmjerena prema cjelokupnom i cjeloživotnom učenju učenika, njihovom osobnom razvoju, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti.

2. MISIJA ŠKOLE

Stvarati kreativno, poticajno i uključivo školsko ozračje u kojem profesionalni i odgovorni učitelji potiču učenike na razvoj znanja, sposobnosti i vještina potrebnih za svakodnevni život, daljnje obrazovanje i buduće profesionalne izazove.

Posebnu pozornost usmjeriti na razvoj kreativnosti, inicijative i poduzetničkog duha učenika te na razvoj solidarnosti, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice.

3. RAZVOJNI CILJEVI

Cilj 1. Unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada

Aktivnosti: dodatna i dopunska nastava, izborna i izvannastavna nastava, projektne aktivnosti, izvanučionička nastava, nastava u prirodi, posjeti, izleti i ekskurzije.

Resursi: učitelji, stručni suradnici, učenici, prostor, nastavna sredstva i materijali.

Rok: tijekom školske godine 2026./2027.

Odgovorni: učitelji, stručni suradnici i Učiteljsko vijeće.

Pokazatelji: broj realiziranih aktivnosti, broj uključenih učenika, učitelja i stručnih suradnika, učenička postignuća te povratne informacije učenika i učitelja.

Cilj 2. Kontinuirano stručno usavršavati učitelje, stručne suradnike i ravnatelja

Aktivnosti: poticati i organizirati kontinuirano stručno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja kroz stručne skupove, seminare, radionice, edukacije, konferencije, webinare i druge oblike profesionalnog razvoja.

Posebnu pozornost usmjeriti na suvremene metode poučavanja, digitalne kompetencije, inkluzivno obrazovanje, rad s učenicima različitih potreba, razvoj kompetencija za projektni i istraživački rad, poduzetništvo, preventivne programe te razvoj upravljačkih i organizacijskih kompetencija.

Poticati razmjenu iskustava i primjera dobre prakse među zaposlenicima te primjenu stečenih znanja i kompetencija u svakodnevnom radu.

Nužni resursi: vrijeme za stručno usavršavanje, financijska sredstva, stručna literatura, digitalni alati i platforme, dostupnost edukacija i stručnih skupova.

Rok: kontinuirano tijekom školske godine i prema godišnjem planu stručnog usavršavanja.

Odgovorni: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i Učiteljsko vijeće.

Mjerljivi pokazatelji: broj realiziranih edukacija i stručnih skupova, broj sudionika, broj stečenih potvrda/certifikata, broj internih stručnih aktivna i razmjena primjera dobre prakse te primjena novih znanja i metoda u odgojno-obrazovnom radu.

Cilj 3. Razvijati kreativnost, poduzetnost, samostalnost i odgovornost učenika

Aktivnosti: radionice, projektna nastava, uenički projekti, aktivnosti usmjerene na razvoj kreativnosti i poduzetničkih kompetencija te poticanje inicijative učenika.

Resursi: učitelji, stručni suradnici, učenici, prostor, oprema i potrebni materijali.

Rok: tijekom školske godine 2026./2027.

Odgovorni: učitelji, stručni suradnici i učenici.

Pokazatelji: broj provedenih projekata i radionica, broj uključenih učenika, broj ueničkih radova/projekata te povratne informacije sudionika.

Cilj 4. Unaprijediti suradnju škole s roditeljima i lokalnom zajednicom

Aktivnosti: zajedničko planiranje i dogovaranje, timski rad, ciljane radionice, suradnja s roditeljima, udrugama, pojedincima i organizacijama lokalne zajednice.

Poseban naglasak staviti na provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi te razvijanje kulture solidarnosti i međusobnog pomaganja.

Resursi: učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji, partneri iz lokalne zajednice, prostor i vrijeme za provedbu aktivnosti.

Rok: tijekom školske godine 2026./2027.

Odgovorni: Učiteljsko vijeće, učitelji, stručni suradnici i učenici, uz uključivanje roditelja i partnera iz lokalne zajednice.

Pokazatelji: broj provedenih radionica i aktivnosti, broj uključenih sudionika, broj ostvarenih suradnji, broj humanitarnih akcija, količina prikupljene pomoći te razina zadovoljstva sudionika.

Cilj 5. Osigurati kvalitetnije materijalne i prostorne uvjete

Zbog neadekvatnih postojećih uvjeta potrebno je osigurati izgradnju nove Osnovne škole Jelsa koja će omogućiti suvremene, sigurne i primjerene uvjete za odgojno-obrazovni rad.

Aktivnosti: nastavak aktivnosti vezanih uz realizaciju projekta izgradnje nove škole, praćenje projektne dokumentacije i provedbe projekta te suradnja s osnivačem i relevantnim institucijama.

Resursi: financijska sredstva, projektna dokumentacija, stručni kapaciteti i suradnja s nadležnim institucijama.

Rok: prema dinamici provedbe projekta.

Odgovorni: ravnatelj, osnivač, lokalna zajednica.

Pokazatelji: provedba projektnih aktivnosti te izgradnja i opremanje nove škole.

4. OČEKIVANI ISHODI

Provedbom Plana razvoja škole očekuje se:

- unapređenje kvalitete nastave i odgojno-obrazovnog rada
- kontinuirani profesionalni razvoj učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja
- primjena suvremenih metoda poučavanja i novih znanja u radu
- bolja obrazovna postignuća i veća motivacija učenika
- razvoj kreativnosti, poduzetnosti, samostalnosti i odgovornosti
- povećanje uključenosti učenika u školske i društvene aktivnosti
- jačanje suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice
- razvoj solidarnosti i kulture pomaganja
- veća uključenost udruga i drugih partnera iz lokalne zajednice

- stvaranje kvalitetnijih i primjerenijih prostornih i materijalnih uvjeta
- stvaranje škole koja odgovara potrebama učenika i suvremenim obrazovnim izazovima.

5. PRAĆENJE I VREDNOVANJE

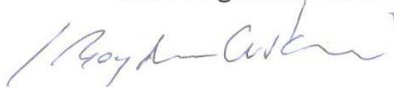
Ostvarivanje ciljeva pratit će se tijekom školske godine kroz evidenciju provedenih aktivnosti, broj uključenih sudionika, učenička postignuća, povratne informacije učenika, roditelja i učitelja te druge dostupne pokazatelje.

Na kraju školske godine analizirat će se ostvareni rezultati i, prema potrebi, definirati nove aktivnosti i razvojni prioriteti škole.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09. 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 94/19, 64/20 i 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 12. i 13. Statuta Osnovne škole Jelsa, Jelsa 161, Školski odbor Osnovne škole Jelsa, na prijedlog ravnateljice, a nakon održane sjednice Učiteljskog vijeća te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine donosi Školski kurikulum rada za školsku godinu 2026./2027.

Jelsa, 7. listopada 2026. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Irma Bogdanić Cvrković



Ravnateljica:
Katija Balić

