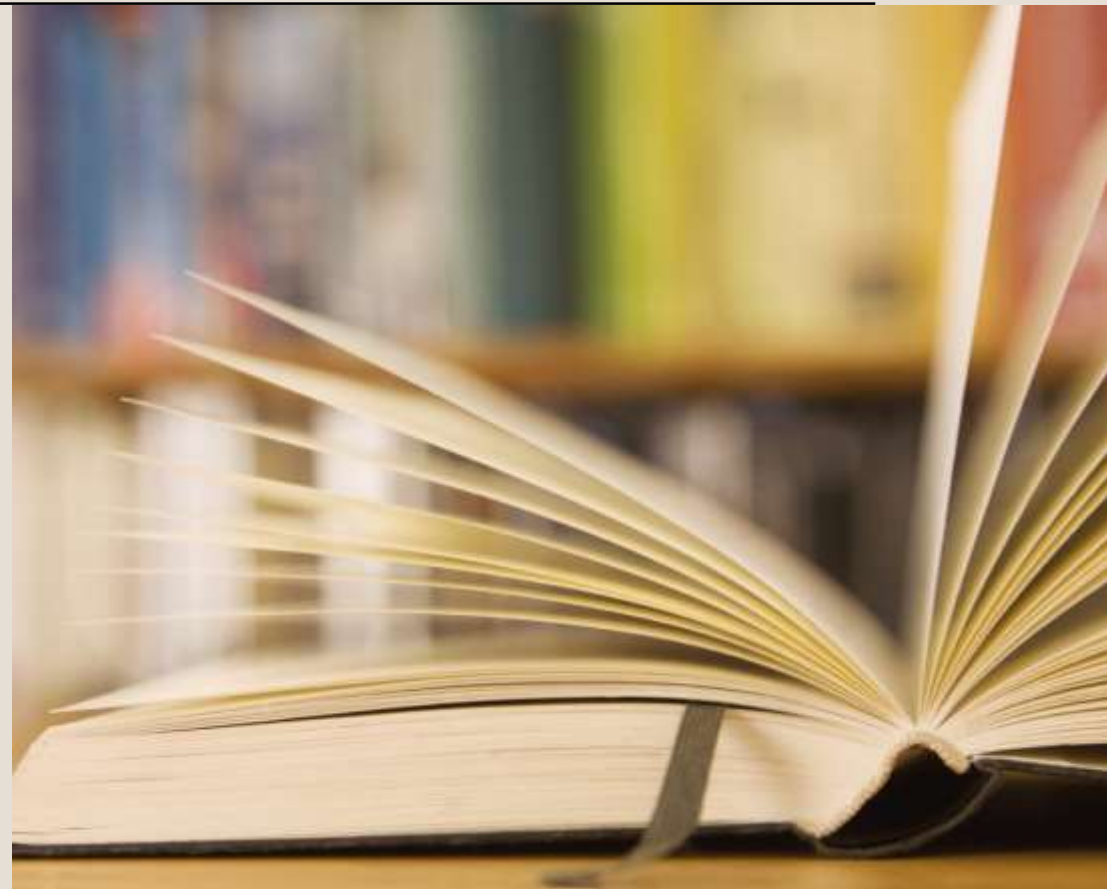




KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE JELSA

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i na temelju članka 14. Statuta Osnovne škole Jelsa, Jelsa 161, Školski odbor Osnovne škole Jelsa, na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-295-25-1

Jelsa, 7. listopada 2025. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Irma Bogdanić Cvrković

Ravnateljica:
Katija Balić

ŠKOLSKI KURIKUL

- Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti izvan redovnog, obveznog nastavnog plana i programa, a koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.
- Školski kurikulum obuhvaća plan **izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, terenske nastave i projekte.**
- Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, na interesima, sposobnostima te razvojnim mogućnostima učenika i mogućnostima škole da odgovori na njihove potrebe. Osim službenih programa nastave, Školski kurikulum pokazuje brojne druge aktivnosti učenika i učitelja i to je ono po čemu je škola prepoznatljiva.

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima postavljenim Nacionalnim okvirnim kurikulumom kojim su određene temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje i odgojno-obrazovni ciljevi.

Pri izradi Školskog kurikula naglasak je stavljen na posebnost škole i sredine u kojoj škola djeluje. Vrijednosti koje prihvaćamo i nastojimo izgraditi :

- znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao temeljni pokretač svakog pojedinca i društva
- solidarnost - osjetljivost na tuđe probleme i spremnost na pomoć
- identitet - čovjek treba postati građaninom svijeta, čuvajući pritom i svoj nacionalni identitet, jezik, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu
- odgovornost - odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje, smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti .

Školski kurikulum razrađen je po odgojno -obrazovnim ciklusima, a dostupan je svim učenicima, roditeljima i onima koji su zainteresirani za rad i život naše škole .

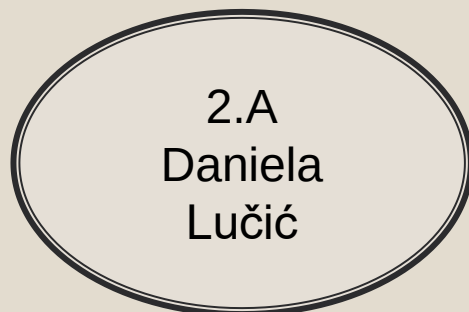
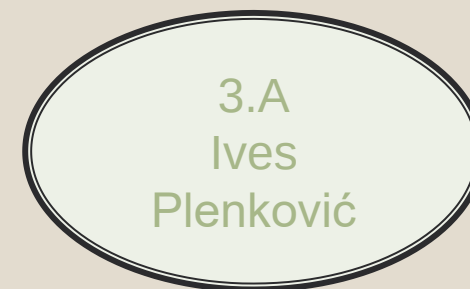
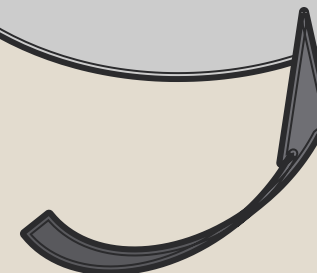
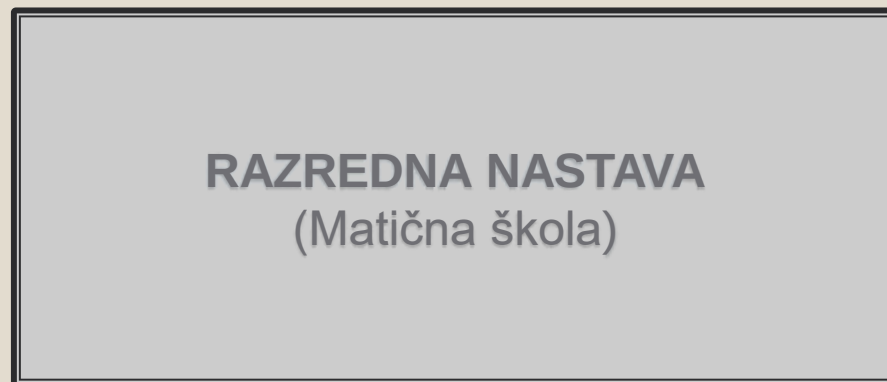
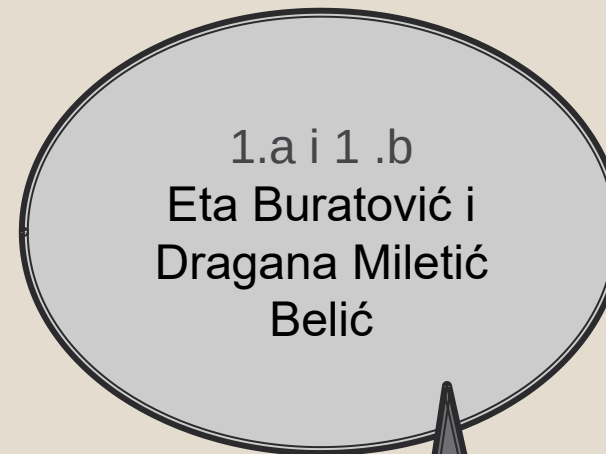
ŠKOLSKI KURIKUL

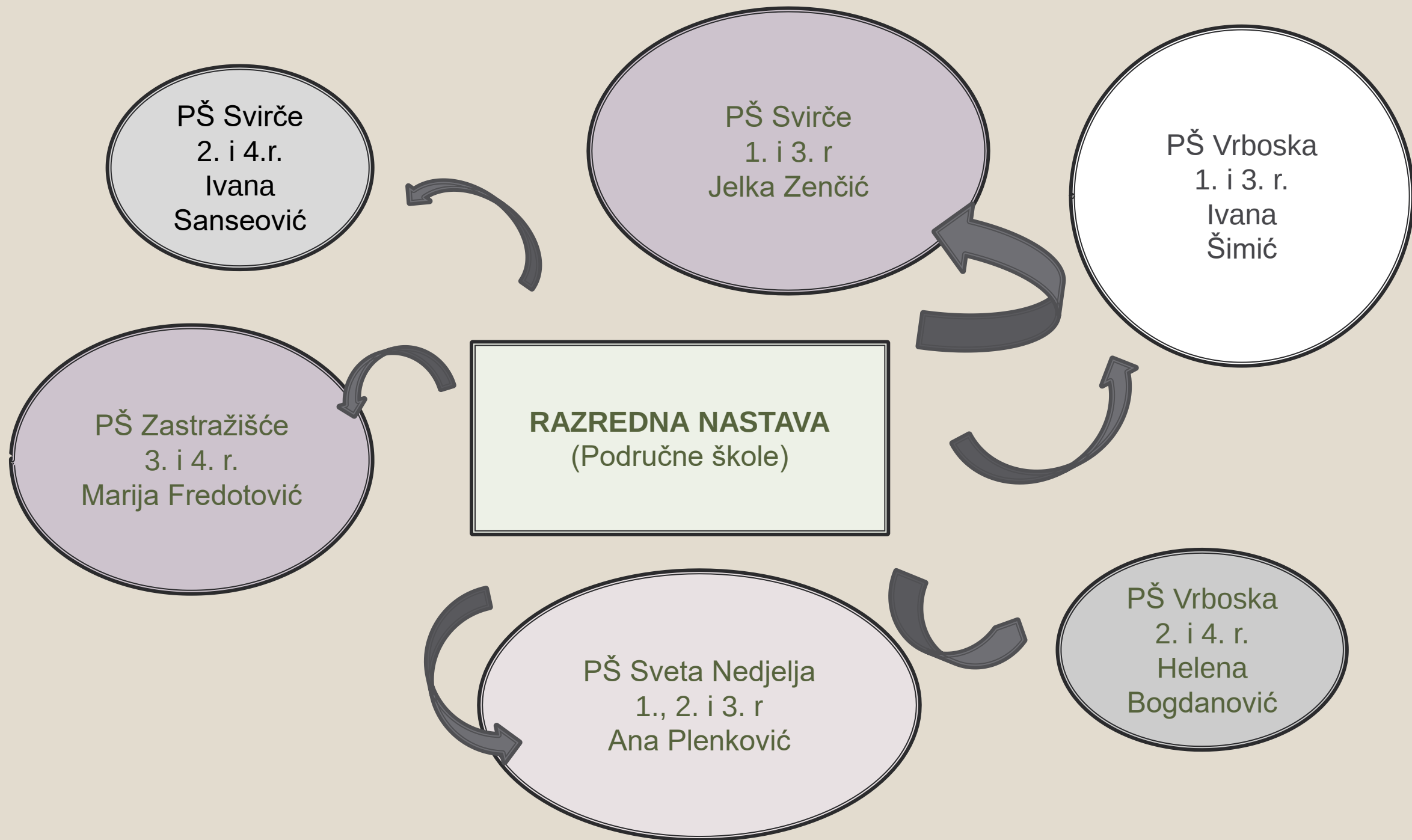
- Sastavnice školskog kurikula su: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti programa ili projekta, namjena aktivnosti programa ili projekta, nositelj aktivnosti programa ili projekta, način realizacije, vremenik, troškovnik način njihovog vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja, a predviđa i određuje što ćemo raditi, kako ćemo raditi, na koji ćemo način mjeriti rezultate svog rada - sve da bismo svoj rad kontinuirano razmatrali i iznalazili daljnje načine za njegovo kontinuirano poboljšanje i unaprjeđivanje.
- Školski kurikulum donosi se za jednu školsku godinu, a podložen je izmjenama i nadopunama u određenom dijelu aktivnosti za vrijeme trajanja razdoblja za koje se donosi. Na školskoj razini, kurikulum uključuje izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dopunske i dodatne nastave, projekte, izvanučioničku nastavu, izlete, terensku nastavu, ekskurzije, kulturno-umjetničke aktivnosti, sportske aktivnosti, preventivne aktivnosti i programa, te druge odgojno-obrazovnih aktivnosti, u svrhu proširivanja, produbljivanja i povezivanja sadržaja obrazovanja, ali i odgojne komponente. Promiče temeljnih vrijednosti dostojanstvo osobe, slobodu, pravednost, domoljublje, društvenu jednakost, rad, zdravlje i očuvanje okoliša.

Školski razvojni plan

VIZIJA ŠKOLE	MISIJA ŠKOLE	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	MATERIJALNI, PROSTORNI UVJETI
Kvalitetna, otvorena i proaktivna škola usmjerena prema cjelokupnom i cjeloživotnom učenju učenika.	Biti škola kreativnog i poticajnog ozračja, u kojoj profesionalni i odgovorni učitelji oblikuju mlade koji će biti otvoreni, samostalni i odgovorni, primijeniti stečena znanja, sposobnosti i vještine u svakodnevnom životu te spremni za sve daljnje obrazovne, profesionalne i životne izazove. Posebnim naglaskom na razvijanje poduzetničkog duha, kreativnost i inicijativu kod učenika nastojati osposobiti učenike na preuzimanje rizika, sposobnost planiranja i vođenja projekata kako bi stekli znanja i vještine potrebne za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.	1.Unaprijediti odgojno-obrazovne rezultate i postignuća učenika realizacijom: dodatne nastave, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, izborne nastave,niza različitih oblika izvanučioničke nastave, nastave u prirodi, posjeta, izleta i ekskurzija s ciljem da se u neposrednom okruženju neposrednim uvidom i iskustvom poveća interes za nastavne sadržaje, savladava i obrađuje nastavne sadržaje raznih nastavnih predmeta i područja, odnosno tema,razvijati se kao sredina koja uvažava, razumije i aktivno pomaže one kojima je to potrebno i koji su siromašniji u materijalnom statusu, realizirati projekte koji su preventivnog karaktera	Zbog neadekvatnih uvjeta, nužna je izgradnja nove osnovne škole Jelsa. Projektni prijedlog je uspješno prošao fazu procjene kvalitete te se očekuje uskoro Odluka o financiranju i potpisivanje Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava.

RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
U realizaciji školskog kurikula nastojati što više zadovoljiti potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, ali isto tako ostvarivati planirane aktivnosti uz pomoć i aktivnu suradnju udruga, pojedinaca i organizacija izvan škole u lokalnoj zajednici čime se uspostavlja najbolja moguća suradnja škole i zajednice.	Zajednički dogovori, timski rad, ciljane radionice Provođenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi	1.Zaduženje učitelja 2.Potrebno vrijeme i odgovarajući prostor za izvedbu planiranih aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.	Učiteljsko vijeće Učitelji/ ice, učenici, stručni suradnici	Broj uključenih učitelja, evidencija realizacije radionica, povratna informacija o razini zadovoljstva učenika i učitelja. Prikupljena materijalna pomoć Osobno zadovoljstvo u pomaganju potrebitima





Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.

Često takvi učenici žele nastaviti školovanje u školama sa zahtjevnijim programom ili smatraju da će im znanje iz matematike koristiti u drugim područjima interesa (fizika, kemija, informatika,...). Ovaj oblik nastave omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima.

Dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje matematike.

Zabavna je matematika mnoge potakla da se zainteresiraju i trajno vežu uz matematiku. Stoga je važno da se u dodatnu nastavu matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ	razvijanje interesa za matematičke sadržaje, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike, uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa, poticati interes za matematiku, poticati darovitost
NAMJENA	razvijanje matematičkih sposobnosti
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine, učenje kroz igru, metode razgovora , demonstracije
VREMENIK	tijekom školske godine (35 sati), prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, razvoja i napredovanja te uspjeha u natjecanjima: sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokak bez granica 2024. te u ekipnom matematičkom natjecanju učenika osnovnih i srednjih škola MAT liga koje se provodi u četiri kola tijekom školske godine, sudjelovanje u školskom natjecanju za 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – Dodatna nastava 3. a razred
ISHODI	Cilj dodatne nastave je zainteresiranim učenicima pružiti priliku da prošire svoje znanje iz engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje.
NAČIN REALIZACIJE	Proširivati znanja i vještine. Obogatiti i proširiti znanja učenicima koji pokazuju izniman interes, znanje i vještine. Poticati usmeno izražavanje u svakodnevnim situacijama. Osposobiti učenike za što samostalniji rad.
NOSITELJ	Ana Pavičić , učiteljica Engleskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno / 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učenika.

Dopunska nastava iz matematike ili hrvatskog jezika

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju iz hrvatskog jezika ili matematike Škola je dužna organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Učitelj po potrebi tijekom školske godine može uputiti učenika na pohađanje dopunske nastave iz matematike i/ili hrvatskog jezika dok se ne steknu uvjeti za prestanak pohađanja iste.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJ	uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike, ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
NAMJENA	lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika/matematike
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine učenje kroz igru, rad u paru metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	tijekom školske godine (35 sati), prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	potrošni materijal po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada, osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave hrvatskog jezika i matematike

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Odras su mogućnosti škole te su njima zahvaćena ona odgojno-obrazovna područja koja odgovaraju mogućnostima i interesima učenika. Ovakvi oblici aktivnosti organizirani su za sve učenike koji se žele u njih uključiti.

Prijedlozi za određene izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi dolaze od strane učitelja i stručnih suradnika jer u posrednom i neposrednom odnosu u radu s učenicima mogu prepoznati njihove želje i potrebe, ali mogu doći i od strane učenika.

Opisane aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem što većeg broja učenika kako bi njihovo vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije.

Svaki pojedini učenik bira aktivnosti prema vlastitim sklonostima.

Kreativci
4.b
I

Hrvatska
škrinjica
PŠ
Zastražišće

Dramska grupa
2.a

Mali hvarski
povjesničari
4.a

Kreativka
1.b

Kreativci
PŠ Svirče
1.,2.,3.i
4. r

Mali-
kreativci
1. a.

Picture
books for
the
youngest

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

– RAZREDNA NASTAVA

Digitalna
Igraonica
3. i 4. r.

Mali čuvari
baštine
PŠ Vrboska
1. i 3. r

Mali čuvari
baštine
PŠ Vrboska
2. i 4. r

Mali
kreativci
PŠ Sveta
Nedjelja

Mali
kreativci
3.a

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVKA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST U 1.B, DRAGANA MILETIĆ BELIĆ
ISHODI	- osmisлити, uvježbati i prezentirati rad grupe • otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sposobnosti • razvijati kreativnost i pozitivno ozračje, zanimanje za istraživanje, prirodoslovlje, znanost • razvijati ekološku svijest, posebno svijest o potrebi recikliranja, poticati djecu da što više od onoga što inače bacaju naprave nešto • pripremiti učenike za obilježavanje važnih datuma tijekom godine • slobodno se izražavati različitim likovnim tehnikama, biti kreativan i, maštovit i neopterećen radom prema šablonama • poticati ih da pronađu svoj hobi i ono u čemu su uspješni, a nije direktno vezano uz ostale nastavne predmete
NAČIN REALIZACIJE	tjedno jedan sat , ako sadržaj i način rada to zahtijevaju (a gotovo uvijek je tako) onda dva sata svaki drugi tjedan (u popodnevnoj smjeni radi rasterećenja učenika) izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima – cca 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje, pisanje bilješki u e-dnevnik o motivaciji učenika, sudjelovanju na satovima, zainteresiranosti, spretnosti i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČUVARI BAŠTINE- PŠ VRBOSKA Proširiti različita područja redovnog nastavnog rada dodatnim sadržajima usmjerenim ka istraživanju i očuvanju kulturne baštine lokalne zajednice prema interesu i mogućnostima učenika (kreativno izražavanje, istraživački rad i sl.)
NAMJENA	Razvijati učenikove istraživačke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i estetske kriterije. Poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti. Poticati učenike na istraživački rad, njegovanje nacionalnog identiteta, očuvanje kulturne baštine užeg zavičaja kao i njegovati kulturološku svijest
NOSITELJI	Helena Bogdanović, Ivana Šimić i učenici PŠ Vrboska
NAČIN REALIZACIJE	Njegovati tradicijske vrijednosti, poticati čuvanje i zaštitu kulturnog identiteta, različitim kreativnim i istraživačkim radovima tematski pratiti važnije događaje iz života učenika i škole
VREMENIK	jedan sat tjedno (tijekom cijele nastavne godine); planiran je u više navrata u blok satovima
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje likovnog pribora, silikonskih štapića, ljepila, hamer papira...
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, usmeno, pisano ili likovno izražavanje dojmova i doživljaja istraženih sadržaja.

CILJ	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVCI PŠ Svirče, MALI KREATIVCI 1.a, MALI KREATIVCI PŠ Sveta Nedjelja, MALI KREATIVCI 3.a, KREATIVCI 4.b
ISHODI	Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i estetske kriterije. Poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti (likovne, glazbene, tjelesne, dramsko - scenske i sl.), razvijati ekološku svijest, posebno svijest o potrebi recikliranja, poticati djecu da što više od onoga što inače bacaju naprave nešto
NOSITELJI	Učiteljice Jelka Zenčić i Ivana Sanseović i učenici PŠ Svirče, 1.a i učiteljica Eta Buratović , 3.a i učiteljica Ives Plenković , 4.b i učiteljica Angela Mrkonić , učiteljica Ana Plenković i učenici PŠ Sveta Nedjelja
NAČIN REALIZACIJE	Različitim kreativnim radovima tematski pratiti blagdane, događaje iz života učenika i škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, silikonski štapići, ljepilo, 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, razredne i školske izložbe, sudjelovanje u humanitarnim akcijama prodajom kreativnih uradaka, sudjelovanje u estetskom uređenju škole, sudjelovanje u školskoj priredbi.

NAZIV	PICTURE BOOKS FOR THE YOUNGEST
AKTIVNOSTI	
ISHODI	
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI	“MALI HVARSKI POVJESNIČARI” IZVANNASTAVNA AKTIVNOST U 4.a Učiteljica: Margarita Carić
ISHODI	Poticati učenike na istraživanje i očuvanje kulturne i povijesne baštine otoka Hvara (kreativno izražavanje, istraživački rad i sl.) Razvijati učenikove istraživačke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i estetske kriterije. Poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti. Poticati učenike na istraživački rad, njegovanje nacionalnog identiteta, očuvanje kulturne baštine užeg zavičaja kao i njegovati kulturološku svijest.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 1 školski sat ili prema dogovoru s učenicima. Teme obuhvaćaju veći broj nastavnih sati , često obuhvaćaju terensku nastavu i izlazak i škole te će se organizirati u dogovoru s učenicima i roditeljima.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru – oko 40 eura (cijene ulaznica, prijevoza i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom radionica i izvanučioničke nastave. Razgovori s učenicima o njihovim iskustvima, izazovima i idejama. Izrada online brošure na kraju školske godine sa slikama, radovima i fotografijama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost – Hrvatska škrinjica PŠ Zastrazišće 3. i 4. razred , Marija Fredotović
ISHODI	Objasniti organiziranost Republike Hrvatske i prepoznati njezina nacionalna obilježja. Obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet poznatim povijesnim lokalitetima, gledanje videozapisa i PPT prezentacija, izrada brošura
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje pribora za izradu brošura, cijena izleta koju u potpunosti podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVAN JA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja, zadatci prilagođeni uzrastu i sadržaju

NAZIV AKTIVNOSTI	INA – DRAMSKA GRUPA
ISHODI	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje kod učenika. Njegovanje dijalekta, zavičajnog govora. Predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i zajednici.
NOSITELJI	Učiteljica Daniela Lučić , učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema školskih priredbi i sudjelovanje na Lidranu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, rekvizita, scene, kostima.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Scenski nastupi. Razvoj dramskih i komunikacijskih vještina.

CILJ	DIGITALNA IGRAONICA Učenik će se upoznati sa korištenjem računala/tableta na najosnovnijoj korisničkoj razini. Prepoznavat će digitalnu tehnologiju i komunicirati uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, služiti se predloženim programima uz podršku učitelja jednostavnim radnjama. Prepoznavat će internet kao izvor informacija uz nadzor. U daljnjem tijeku bit će sposoban izvršiti zadatak koji sadrži niz koraka i služiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju suradničkim aktivnostima. Učenik će primjereno reagirati na potencijalne opasnosti tijekom služenja mrežom te štititi svoje i tuđe podatke. Učenik će razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati i koristiti ih kao izvor podataka. Učenik će se služiti pogodnostima tehnologije i ujedno voditi računa o vremenu koje njima posvećuje.
NAMJENA	Stjecanje informatičke pismenosti, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti, razvijati pozitivan stav prema informatici te pozitivan utjecaj na samopouzdanje i stav prema vlastitim sposobnostima i umijećima.
NOSITELJI	Josipa Lučić Lavčević
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumom za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnih planovima i programima.
VREMENIK	Provodi se u okviru satnice (70 sati) utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	IZLASI U PRIRODU TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE - u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom i planom i programom Prirode i društva
CILJ	usvajati i produbljivati znanja iz Prirode i društva
NAMJENA	neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi, razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka, stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme, korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti, poštivanje tuđeg rada i zalaganja, poticanje učenika na učenje i istraživanje, razvoj svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	motivacija i pripremanje učenika, praktičan rad, rad u skupinama, istraživački rad
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26
TROŠKOVNIK	nema troškova (nastava se izvodi u Jelsi i njegovoj okolini)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice praćenje i analiza rada radnim listićima te zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevni i cjelodnevni izleti u sklopu projekta “ Mali hvarski povjesničari ” Učiteljica: Margarita Carić
ISHODI	Pobliže i zornije upoznavati kulturu i povijesnu baštinu zavičaja i njegove najvažnije znamenitosti. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja neposredne stvarnosti, njegovanje svijesti o očuvanju vrijednih znamenitosti, prirodne raznolikosti kao i tradicijskih vrijednosti zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranim lokalitetima užeg zavičaja (Grapčeva špilja, Humac, utvrde i zidine Jelse, Muzej Staroga Grada....)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena organiziranog prijevoza, karata i obroka (podmiruju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, usmeno ili pisano izražavanje dojmova. Izrada online brošure s radovima, slikama i fotografijama učenika.

AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI- za učenike 4. razreda
ISHODI	Ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika. Usvajanje predviđenih sadržaja GIK-a u uvjetima terenske nastave. Provedba raznih sportsko-rekreacijskih sadržaja te kvalitetno i kreativno ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJI	sve učiteljice i učenici 4.r. OŠ Jelsa i područnih škola, predstavnici odabrane putničke agencije
NAČIN REALIZACIJE	višednevni boravak u jednom od zavičaja RH - putovanje se organizira u suradnji s odabranom putničkom agencijom
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Cca 500,00 eura po učeniku (ovisno o odabranoj ponudi putničke agencije). Troškove u cijelosti podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno ili pisano izražavanje dojmova, kvizovi znanja, vođenje dnevnika putovanja, prezentacija usvojenih sadržaja

CILJ	Upoznavanje užeg zavičaja i njegovih najvažnijih znamenitosti.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja neposredne stvarnosti, te njegovanje svijesti o čuvanju tradicionalnih vrijednosti zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranim lokalitetima užeg zavičaja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijenu organiziranog prijevoza i obroka (podmiruju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, usmeno ili pisano izražavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNO U PROMETU – PROMETNA KULTURA
ISHODI	Upoznavanje učenika s prometnim propisima, sigurnosnim pravilima i odgovornim ponašanjem u prometu. Razvijati svijest o potrebi odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu. Osvijestiti potencijalne opasnosti kojima su sudjelovanjem u prometu i oni izloženi.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4. r. OŠ Jelsa i područnih škola, djelatnici HAK-a Split
NAČIN REALIZACIJE	posjet prometnom poligonu u Splitu, sudjelovanje u obuci i radionicama
VREMENIK	tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	troškove izvođenja programa preventive financira SDŽ, a JLS (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	primjena naučenog u svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI	Posjet kulturnoj ustanovi (kazalištu/ kinu/gradskoj knjižnici/ muzeju)
ISHODI	razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, usvajati pravila ponašanja u njima i razvijati kritičko mišljenje prema ponuđenim sadržajima
NOSITELJI	Učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	posjet kulturnoj ustanovi užeg zavičaja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	trošak aktivnosti snose roditelji (ulaznice, prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja, zadatci prilagođeni uzrastu i sadržaju

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec zaštite od požara – posjet DVD-u ili Vatrogasna olimpijada
NOSITELJI	1.a Eta Buratović , 1.b Dragana Miletić Belić , DVD Jelsa
ISHODI	Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Promiče kvalitetu života u razredu Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.
NAČIN REALIZACIJE	posjet DVD-u razgovor vatrogasna olimpijada
VREMENIK	2 školska sata
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	DAN JABUKA
CILJ	učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane
NAMJENA	educiranje o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NOSITELJI	Učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove
VREMENIK	Projekt će trajati tijekom listopada 2023.
TROŠKOVNIK	trošak radnog i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje aktivnosti učenika tijekom rada, uvid u razumijevanje i kvalitetu, predstavljanja rezultata pojedinih zadataka, zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima.

	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
ISHODI	Razvija radne navike. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	razgovor u učionici ili na dvorištu škole praktični rad likovno izražavanje izražavanje glazbom i pokretom
VREMENIK	20. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Usmeno izražavanje dojmova. Povećanje kvalitete nastave i motivacija učenika.

CILJ	DAN ŠKOLE
ISHODI	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti školi i zajednici. Razvijaju vještine prezentacije i javnog nastupa
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici OŠ Jelsa s pripadajućim područnim školama
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi programa
VREMENIK	5. lipnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Jačanje školske zajednice i motivacije učenika za uključivanje u aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
NOSITELJI	1.a Eta Buratović , 1.b Dragana Miletić Belić , učenici 1.a i 1.b PŠ Sveta Nedjelja i učiteljica Ana Plenković
ISHODI	Razvija svoje potencijale. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.
NAČIN REALIZACIJE	- izražavanje glazbom i pokretom - razgovor - likovno izražavanje
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
ISHODI	Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća je.
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Studenj 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

CILJ	SVJETSKI DAN SPORTA
ISHODI	Učenici razvijaju tjelesnu spremnost i koordinaciju. Učenici razumiju važnost timskog rada i fair playa.
NOSITELJI	1.a Eta Buratović , 1.b Dragana Miletić Belić , učenici 1.a i 1.b u suradnji s učenicima i učiteljima OŠ Jelsa
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u igrama i natjecanjima. Primjena pravila i sportsko ponašanje.
VREMENIK	27.5.
TROŠKOVNIK	rekviziti za TZK
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja

CILJ	Ususret Božiću- Božićna priredba Prigodno obilježavanje blagdana
NAMJENA	Obilježiti Advent i Božić prigodnim sadržajima: recitacijama, plesom, pjesmom, likovnim radovima, scenskim izražavanjem te prigodnim uređenjem škole. Poticati i njegovati ljubav prema starinskim narodnim običajima. Uočiti sličnosti i razlike između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Tematski satovi i radionice, Božićna priredba
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA , KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje, prezentacija sadržaja, likovni i literarni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan mentalnog zdravlja
NOSITELJI	1.a Eta Buratović , 1.b Dragana Miletić Belić
ISHODI	Prepoznati i imenovati osnovne emocije, uočiti izraze emocija na licima lutaka i povezati ih s vlastitim iskustvom, razlikovati ugodne i neugodne osjećaje, vježbati prikladno izražavanje riječima i neverbalno, razumjeti da svi imamo različite osjećaje i da ih je važno poštivati, razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s EMSO lutkama unutar razrednog odjela
VREMENIK	10.10.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Promatranje, razgovor, samoprocjena, planiranje sljedećih radionica, prilagodba pristupa djeci.

NAZIV AKTIVNOSTI	Karneval
NOSITELJI	učenici 1.-8- razreda , učitelji
ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u karnevalskoj povorci
VREMENIK	17.2.2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan umjetnosti
NOSITELJI	1.a Eta Buratović , 1.b Dragana Miletić Belić , učenici 1.a i 1.b
ISHODI	Učenici prepoznaju osnovne elemente vizualne umjetnosti. Razvijaju sposobnost izražavanja mišljenja i osjećaja o umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje umjetničkih djela i razgovor o istima te o umjetnicima i općenito o stvaralaštvu i doprinosu umjetnika
VREMENIK	15.4.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavamo ostale važne nadneveke Svi sveti (1.1.) i Dan spomena na mrtve (2.11.) Međunarodni dan djeteta (20.11.), Sveti Nikola (6.12.), Valentinovo (14. 2.), Dan očeva (19.3.), Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.), Svjetski dan voda (22.3.), Uskrs, Dan planeta Zemlje (22.4.), Majčin dan (10. 5.) Međunarodni dan obitelji (15.5.) Međunarodni dan Crvenog križa
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
ISHODI	- aktivno istražuje, upoznaje i izražava se umjetničkim rječnikom -razvija poštivanje i senzibilizaciju s osobama u svojoj okolini -učenici razumiju značaj humanitarnih organizacija. Razvijaju solidarnost i socijalnu odgovornost. - produbljuje znanje i svijesti o prigodnim temama te o važnosti obilježavanja određenih datuma
NAČIN REALIZACIJE	Tematskim satovima, korelacijom među predmetima, radionicama sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak radnog i potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno vrednovanje, sudjelovanje u aktivnostima, razgovor, zalaganje, fotografije.

PROJEKTNA NASTAVA

- razredna nastava



NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pješaćenja Učiteljica: Margarita Carić
ISHODI	Učenici razvijaju svijest o važnosti svakodnevnog kretanja. Uče o zdravim svakodnevnim navikama i važnosti boravka u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjeluju u planiranju i provedbi izvanučionične nastave. Sudjeluju u igrama i aktivnostima na otvorenom.
VREMENIK	Tijekom listopada (15.10.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni parkovi – izrada brošure
NOSITELJI	Marija Fredodotović i učenici PŠ Zastrazišće
ISHODI	Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada brošure na satu, rad u skupini
VREMENIK	Tijekom studenog
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika, prigodna prezentacija sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitateljski izazov (za 2. razred)
NOSITELJ	Ana PLenković i učenici PŠ Sveta Nedjelja
ISHODI	usavršava tehniku izražajnog čitanja spoznaje važnost čitanja u svakodnevnom životu razvija interes i ljubav prema samostalnom čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Ispunjavanje čitateljskih izazova zadanih od strane učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, samoprocjena učenika, usmeno i pisano izražavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	Sva lica mojih osjećaja učiteljica Ana Plenković , PŠ Sveta Nedjelja
ISHODI	prepoznaje i razumije osnovne osjećaje kod sebe i drugih razvija pozitivan odnos prema sebi i drugima
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u tematskim aktivnostima, prikazivanje osjećaja kroz likovne radove
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak radnog i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima, usmeno izražavanje dojmova. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.

NAZIV	GONČICE
CILJ	Upoznati što su gončice (priče usmene predaje naših predaka)
NAMJENA	Putem gostovanja baka/djedova u razredu upoznati učenike s tradicijskim pričama užeg zavičaja
NOSITELJI	Helena Bogdanović, Ivana Šimić i učenici PŠ Vrboska
NAČIN REALIZACIJE	Susret s bakama/djedovima i slušanje usmene predaje
VREMENIK	22. siječnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika, prigodna prezentacija sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportski dan
ISHODI	Obilježiti Sportski dan zajedničkim sportskim aktivnostima svih učenika škole Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti, družiti se, razvijati ljubav prema sportu i naglašavati važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, poticati „fair play“ ponašanje u sportu i životu uopće. Razvoj socijalnih vještina kao što su: međusobna suradnja, prijateljstvo, prihvaćanje razlika, poštivanje vlastitih i tuđih postignuća, stjecanje trajnih sportskih navika i jačanje samopouzdanja. Razvijanje suradnje učenika i učitelja.
NOSITELJI	svi učenici i učitelji OŠ Jelsa
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima, šetnja
VREMENIK	Tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje

CILJ	U težačkoj konobi posjetiti tradicijsku otočku konobu i upoznati se s tradicijskim načinom berbe grožđa i prerade u vino
NAMJENA	Upoznati učenike s tradicijskim predmetima i tradicijskim alatima vezanim uz berbu grožđa i proizvodnju vina
NOSITELJI	Učiteljice Helena Bogdanović i Ivana Šimić i učenici PŠ Vrboska
NAČIN REALIZACIJE	Posjet konobi i informativni razgovor s autohtonim težakom -domaćinom
VREMENIK	24. rujna
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje

CILJ	Ribe Jadranskog mora Istražiti vrste riba u našem moru služeći se različitim izvorima znanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim organizmima Jadranskog mora, njihovim obilježjima, načinom lova i njihovom upotrebom u životima naših predaka
NOSITELJI	Učiteljice Helena Bogdanović i Ivana Šimić i učenici PŠ Vrboska
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju zadanu ribu i pišu što su o njoj doznali (gdje živi, čime se hrani, kako se lovi, kako se upotrebljava u prehrani....). Izrađuju razredni pano
VREMENIK	14. svibnja
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika, prigodna prezentacija sadržaja

CILJ	Sudjelovati u akcijama u organizaciji Crvenog križa Hvar
NAMJENA	Razvijanje svijesti o potrebi i nužnosti pomaganja drugima. Promicanje humanitarnog djelovanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici OŠ Jelsa s pripadajućim područnim školama
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i prodaja prigodnih ukrasa, cvijeća i sl. u humanitarne svrhe
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog pribora, silikonskih štapića, ljepila i sl.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje

CILJ	Djeca za djecu, Od srca srcu / Dobro je činiti dobro Poticanje učenika na humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih
NAMJENA	Osvješčivanje važnosti međusobnog pomaganja i razvijanje pozitivnih osjećaja pružanjem pomoći drugima. Promicanje humanitarnog djelovanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice i učenici od 1- -4.r
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih sredstava za donaciju potrebitih u suradnji s roditeljima učenika
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Donacije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno izražavanje dojmova, samoprocjena učenika nakon provedene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medni dan
ISHODI	Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u provedbi nacionalnog Dana meda
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovno izražavanje, fotografije

PROJEKTI NAŠE KNJIŽNICE

CILJ	MEĐUNARODNI PROJEKT – Bookmark Exchange Project, razmjena straničnika s partnerskom školom Tema : „ Odabrali knjižničari“
NAMJENA	Razvijanje navike korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju, knjizi i knjižnici te zaštiti knjiga (svrha straničnika), upoznavanje kulture drugih zemalja, promicanje kulture i običaja svoje zemlje te poticanje na kreativnost u radu
NOSITELJI	Učenici 2.a. razreda, učiteljice Ives Plenković, Pš Svirče, učiteljice : Jelka Zenčić i Ivana Sanseović , PŠ Vrboska učiteljice : Ivana Šimić i Helena Bogdanović i PŠ Zastrazišće učiteljica: Marija Fredotović Učenici 4.a. raz. , učiteljica Margarita Carić i učit.inf. Josipa Lučić Lavčević Učenici 7.a., 7.b., 8.a. i 8.b razreda, prof. inf. Senka Frakić i knjižničarka: Dinka Račić
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s pojmom straničnika i upoznavanje s partnerskom školom. Izrada digitalnih i papirnatih straničnika.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja straničnika partnerskoj školi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata o partnerskoj školi.

CILJ	MEĐUNARODNI PROJEKT „ NAŠA MALA KNJIŽNICA“
ISHODI	Populariziranje dječje knjige i čitalačkih aktivnosti. Usmjeravanje djece na promišljanje o pročitanoj te kreativno izražavanje
NOSITELJI	Učenici 3.a. raz. i učiteljica Ives Plenković učenici 8. b. razreda i knjižničarka Dinka Račić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga naših i stranih autora. Rješavanje kreativnih knjižica i vođenje dnevnika čitanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje NMK2 i NMK3 kompleta (240 eura)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenjem sudjelovanja svakoga učenika u radu. Sudjelovanje u aktivnostima navedenim u projektnim knjižicama

HRVATSKI JEZIK- Mjesec hrvatske knjige

ISHODI	Upoznati učenike s knjižnicom s pravilima ponašanja u knjižnici.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda, učiteljice: Eta Buratović, Dragana Miletić Belić i knjižničarka : Dinka Račić
NAČIN REALIZACIJE	Besplatan upis učenika 1.raz. u Općinsku knjižnicu i čitaonicu Jelsa. Pričanje priča i prigodne radionice.
VREMENIK	15.10. – 15.11.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad (hamer, bojice, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Radionica i kviz na zadanu priču.

CILJ	Listopad mjesec knjige Poticanje na samostalno čitanje i posuđivanje različitih vrsta literature za djecu
NAMJENA	Razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, usvajati pravila ponašanja u njima i razvijati kritičko mišljenje prema ponuđenim sadržajima. Poticati interes za čitanje i razumijevanja vrijednosti knjiga, te potrebe za njihovim čuvanjem.
NOSITELJI	Učiteljice Margarita Carić i Angela Mrkonić , učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljica Ives Plenković i učenici 3.a razreda, učiteljica Daniela Lučić i učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjete Općinskoj knjižnici i čitaonici Jelsa, radionice u suradnji s knjižnicom
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja, zadatci prilagođeni uzrastu i sadržaju

CILJ	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA- 21.2.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika važnost materinskog jezika i kulturne baštine
NOSITELJI	PŠ Vrboska, učiteljice: Helena Bogdanović i Ivana Šimić , knjižničarka Dinka Račić i knjižničarka: Zorka Bibić . Suradnja Oš Jelsa i Gradske knjižnice i čitaonice Hvar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet PŠ Vrboska, izlaganje Zorke Bibić i upoznavanje učenika s činjenicama važnim za očuvanje kulturne baštine Vrboske
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno izražavanje dojmova, samoprocjena učenika nakon provedene aktivnosti

CILJ	S ANDERSENOM KROZ ŠKOLSKU GODINU
NAMJENA	Upoznavanje s djelima Hansa Christiana Andersena. Obogaćivanje vokabulara i razvijanje kritičkog mišljenja. Izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja / slušanja književnog teksta te povezivanje s vlastitim iskustvom. Povezivanje tradicionalnih književnih sadržaja s modernim tehnologijama i suvremenim metodama rada.
NOSITELJI	Učenici 2.a. raz , učiteljica Daniela Lučić i knjižničarka Dinka Račić .
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje projekta. Čitanje i slušanje bajki , biografskih i autobiografskih tekstova. Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela. Dramske i govorne aktivnosti Obilježavanje važnih datuma (Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan)
VREMENIK	rujan 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad (hamer, bojice, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Radionica i kviz na zadanu priču

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

	(Mjesec hrvatske knjige, Dan kravate, Međunarodni dan školskih knjižnica, Dan hrvatskih knjižnica, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan materinskog jezika , Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan pisanja pisma)
ISHODI	Obilježavanje važnih nadnevaka prema Kalendaru školske godine 2025./2026. Očekivani ishodi: aktivno istraživati, upoznavati, izražavati se umjetničkim rječnikom, razvijati poštivanje i senzibilizaciju s osobama u svojoj okolini, njegovati ljubav prema vlastitome jeziku
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. raz. i knjižničarka Dinka Račić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Samoprocjena učenika

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta među ponuđenima u školi. Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da slobodno kreira odgojno obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno odredbama Zakona o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izabranog predmeta izborne nastave uz zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (**talijanski jezik**), **informatika** i **vjeronauk**. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i prema predmetnom Kurikulumu.

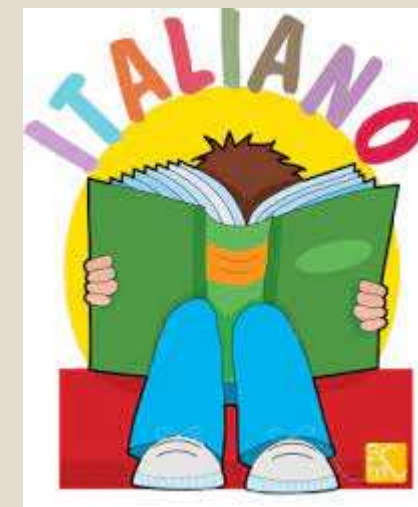
Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je za učenike 4.- 8.r. Nastava talijanskog jezika se realizira po 2 sata tjedno prema predmetnom Kurikulumu. Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Nastava katoličkog vjeronauka se realizira po 2 sata tjedno prema predmetnom Kurikulumu. Izborna nastava iz informatike organizirana je za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. -8. razreda po 2 sata tjedno prema predmetnom Kurikulumu. Na praćenje i vrednovanje učenika u izbornim predmetima odnosi se Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI
JEZIK



VJERONAUK

CILJ – VJERONAUK 1. razred	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti. U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka . Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti. Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
NAMJENA	Poticati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NOSITELJI	Nikolaja Plenković i Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

CILJ – VJERONAUK 2.razred	Učenik će moći opisati osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane, prepoznavati važnost dobrog ponašanja, otkrivati kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu, te Boga koji ga poziva da mu bude suradnik i prijatelj, Isusa kao Spasitelja i Učitelja. Uočavat će osobitu važnost poruka Isusa Krista te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti, te da Bog čovjeka ljubi i prašta mu. Otkrivat će i uvjeravati se u važnost prijateljstva, solidarnosti, uočavati potrebe i osjećaje drugih, svoje mjesto u zajednici i povezanost s drugima.
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja, prepoznati ljepotu svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
NOSITELJI	Nikolaja Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

CILJ – VJERONAUK 3. razred	Učenik će prepoznavati važnost zajednice za život pojedinca, upoznati poruku odabranih biblijskih tekstova za život vjernika – pojedinca i zajednice. Učenik otkrit će i prepričavati Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. Navodit će primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici, te prepoznavati temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. Upoznat će i doživljavati Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod, Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji, objašnjavati sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Uočavat će primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.
NAMJENA	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NOSITELJI	Nikolaja Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

CILJ – VJERONAUKE 4. razred	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NAMJENA	Prihvaćanje škole i vjeronauka kao vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NOSITELJI	Nikolaja Plenković i LJiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

CILJ – VJERONAUK 5. razred	Objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...). Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkrivanje kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati osobnu vjeru.
NAMJENA	Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Prepoznati i procijeniti vršnjačke odnose.
NOSITELJI	Nikolaja Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

CILJ – VJERONAUK 6. razred	Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.
NAMJENA	Procijeniti važnost pravednosti u društvu. Razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
NOSITELJI	Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

CILJ – VJERONAUK 7. razred	Učenik će u svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima, analizirati i prosuđivati čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi, uočavati kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenog društva i njegove osobne vrednote. Prepoznavat će povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. Obrazlagat će kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti, te kako se odražava na život vjernika, kritički promišljati o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja.
NAMJENA	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NOSITELJI	Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

CILJ – VJERONAUK 8. razred	Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.
NAMJENA	Razviti komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema. Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NOSITELJI	Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika 1. -4. razreda
ISHODI	Učenik će se upoznati sa korištenjem računala/tableta na najosnovnijoj korisničkoj razini. Prepoznavat će digitalnu tehnologiju i komunicirati uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, služiti se predloženim programima uz podršku učitelja jednostavnim radnjama. Prepoznavat će internet kao izvor informacija uz nadzor. U daljnjem tijeku bit će sposoban izvršiti zadatak koji sadrži niz koraka i služiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju suradničkim aktivnostima. Učenik će primjereno reagirati na potencijalne opasnosti tijekom služenja mrežom te štititi svoje i tuđe podatke. Učenik će razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati i koristiti ih kao izvor podataka. Učenik će se služiti pogodnostima tehnologije i ujedno voditi računa o vremenu koje njima posvećuje.
NAMJENA	Stjecanje informatičke pismenosti, osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti, razvijati pozitivan stav prema informatici te pozitivan utjecaj na samopouzdanje i stav prema vlastitim sposobnostima i umijećima.
NOSITELJI	Senka Frakić i Josipa Lučić Lavčević
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumom za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnih planovima i programima.
VREMENIK	Provodi se u okviru satnice (70 sati) utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA , KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika- izborna nastava
ISHODI	7. razred: Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, rad na njima, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, opisuje, uspoređuje i koristi se formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu, razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku, priprema, izrađuje te objavljuje svoj mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, štiti svoj el. identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa 8. razred: Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i izvora, opisuje i planira organizaciju baze podataka, opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada uređaja, identificira problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za rješavanje, dokumentira rad i predstavlja djelovanje programa, prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene, samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje, učinkovito se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, aktivno sudjeluje u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje
NOSITELJ	Senka Frakić
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provođi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati.
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

TALIJANSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik za 4. razred
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NOSITELJI	Margita Fredotović i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i nastavnim planovima i programima. Provodi se u okviru satnice utvrđene nastavnim i rasporedom sati. Aktivnost se odvija obradom leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranja situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanjem pjesama, crtanjem, igrama, izradama čestitki i sl.
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija) i kratkih provjera pismene kompetencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik za 5. razred
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NOSITELJI	Margita Fredotović i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika : znati će pozdraviti i predstaviti se, predstaviti članove svoje obitelji, razgovarati o svojim nastavnim predmetima, imenovati nacionalnosti, čestitati rođendan i blagdan, reći gdje stanuje, gdje i kako provodi slobodno vrijeme, izraziti vrijeme, znati razgovarati o godišnjim dobima, opisati sobu, znati brojati do 50, te redne brojeve do 12). Upoznat će gramatičke strukture: tvorba i upotreba prezenta, upotreba određenog i neodređenog člana uz imenice, upotreba posvojnih pridjeva. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne usmene uporabe talijanskog jezika, kratkih provjera pismene kompetencije, pismene provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja kratkih sastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik za 6. razred
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NOSITELJI	Margita Fredotović i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika (znati će reći kakvu glazbu voli, imenovati instrumente, reći što radi u slobodno vrijeme, kako razvrstati otpad, znati će imenovati i opisati prijevozna sredstva, reći nešto o gradu Veneciji, opisati svoj grad, opisati svoj stan ili kuću, usvojiti će leksik vezan uz rođendansku proslavu, znati će imenovati neke prodavaonice, proizvode i zanimanja, pričati o odjeći, bojama te voditi razgovor u prodavaonici odjevnih predmeta).
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne usmene uporabe talijanskog jezika, kratkih provjera pismene kompetencije, pismene provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja kratkih sastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik za 7. razred
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NOSITELJI	Margita Fredotović i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika, znat će pričati o uljudnome ponašanju u školi, o izvannastavnim aktivnostima, o aplikacijama, upoznat će grad Veronu, znat će imenovati i opisati neke životinje, usporediti ih te se koristiti poslovicama i izrazima o životijama. Informirat će se o kartama, cijeni, te radnom vremenu. Usvojiti će terminologiju vezanu uz sportove, dijelove tijela te zdrave prehrambene navike, znati imenovati neke tipične talijanske proizvode, napisati popis namirnica te upoznati neke glagole kojima se koristimo u kuhinji. Gramatičke strukture: uporaba perfekta (passato prossimo) u talijanskom jeziku, nenaglašeni oblik osobnih zamjenica, tvorba gerunda, uporaba partitivnog člana te komparacija pridjeva
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne usmene uporabe talijanskog jezika, kratkih provjera pismene kompetencije, pismene provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja kratkih sastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik za 8. razred
ISHODI	Učenik će ovladati osnovnim poznavanjem talijanskog jezika za komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika). Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim sklonostima. Razvijati će svijest o važnosti učenja stranog jezika i pozitivni stav prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika
NOSITELJI	Margita Fredotović i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika - pričanje o sebi i drugima, izražavanje vlastitog mišljenja, opisivanje fizičkog izgleda i ponašanja drugih, opisivanje odnosa s roditeljima i braćom i sestrama, razgovaranje o zaštiti okoliša, vođenje razgovora u trgovini odjećom. Gramatičke strukture: glagolska vremena (imperfetto, passato prossimo, futuro semplice, condizionale semplice, imperativo) jednina i množina imenica, muški i ženski rod imenica te naglašeni i nenaglašeni oblik osobnih zamjenica. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
VREMENIK	70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje prema ostvarenju kurikulumskih ishoda propisanih na nacionalnoj razini, a postupcima propisanim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, putem provjera aktivne usmene uporabe talijanskog jezika, kratkih provjera pismene kompetencije, pismene provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja kratkih sastava

Vjeronaučna
olimpijada

Sigurno u
prometu

Zbor

Klub mladih
tehničara

Robotika

Eko geografi

Novinarska
grupa

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI
-PREDMETNA NASTAVA**

Literarna
skupina

Likovna
grupa

Foto-grupa

Rukomet i
nogomet

Dramska
grupa

Vizualni
identitet
škole

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GEOGRAFI Razvijati i poticati ekološku svijest učenika. Produbiti nastavne sadržaje vezane uz očuvanje okoliša. Poticati svjesnost o očuvanju okoliša i brige za zajednicu.
ISHODI	objasniti važnost vode, zraka, tla, šuma i mora za život ljudi i prirode, opisati posljedice zagađenja okoliša, pokazati primjerima kako štedjeti energiju i vodu, razvrstati otpad i osmisliti novi predmet od recikliranih materijala, primijeniti istraživački pristup (vođenje dnevnika rasta biljke, meteorološka opažanja), osmisliti i predstaviti ekološku poruku ili plakat
NOSITELJI	Ivana Koprivnjak, učiteljica geografije i učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici se vrednuju kroz sudjelovanje u pokusima, izradi i prezentaciji plakata, istraživačkom radu te kroz suradnju u skupini. Posebno se cijeni kreativnost, točnost i zalaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ISHODI	-učiti slušati i argumentirano razgovarati -naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka -povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu -izražavati se kreativno - voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu -pravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi -poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - razvijati natjecateljski duh -razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada
NOSITELJI	Ljiljana Plenković
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko učenje na zadanu temu ,individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju , praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja
VREMENIK	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	školsko natjecanje ,županijsko (međubiskupijsko) natjecanje , državno natjecanje

CILJ	KLUB MLADIH TEHNIČARA Poticati učenike na razvoj sklonosti, interesa, znanja vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za tehničko izražavanje i stvaralaštvo. Stjecanje dodatnih znanja i vještina te omogućiti kreativan rad i izradu tehničkih tvorevina.
NAMJENA	Stjecanje znanja i potrebnih vještina za učenike koji imaju sklonost prema tehničkom izražavanju
NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture, učenici od 3.-8.razreda i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijati sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnosti za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama pri rješavanju tehničkih problema. Razvijanje vještina uporabe alata, uređaja i pribora. Navikavanje na preciznost, točnost, urednost i redovitost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja alata za rad, primjenu mjera zaštite na radu i osvijestiti važnost zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje pri vrednovanju tehničkih tvorevina.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala te troškovi odlaska učenika na natjecanje/smotru.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture (natjecanje Mladih tehničara, Sigurno u prometu, Robocup i sl.), organiziranim radionicama i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

CILJ	ROBOTIKA Razvijati sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja. Naučiti tijek izrade algoritama i programiranja. Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju. Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izradu programa za upravljanje robotom korištenjem programa RoboPro.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno sastavljanje i programiranje robotskih konstrukcija. Poticati zainteresiranost za STEM područja.
NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture i učenici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati različite programske probleme, otkrivati nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima i sudjelovati na raznim natjecanjima.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala te troškovi odlaska učenika na natjecanje/smotru.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje postignuća učenika i njihov odnosa prema radu. Usmena pohvala te stimulativna ocjena iz predmeta Tehnička kultura.

CILJ	FOTO-GRUPA Prikazivati prirodnu i kulturnu baštinu različitim foto tehnikama, razvijati vizualnost i kreativnost, poticati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine. Promovirati fotografiju kao medij izražavanja.
NAMJENA	Stjecanje znanja i potrebnih vještina za učenike koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju
NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i analiza učeničkih radova; sudjelovanja na natjecanjima i izložbama; slanje radova na foto natječaje; obilježavanje važnih datuma; organizacija izložbi; suradnja s Hrvatskim fotosavezom, TZ Jelsa i drugim školama.
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala, odlaska učenika na natjecanje i trošak organizacije izložbi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Odabir fotografija za izložbe i natjecanja. Stimulativna ocjena iz predmeta Tehnička kultura.

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNO U PROMETU Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista. Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
NAMJENA	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NOSITELJI	Ivana Carić , učiteljica tehničke kulture i učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanjem različitih prometnih situacija -korištenje web aplikacije „Prometna učilica“ -vježbe na poligon - sudjelovanje na različitim razinama natjecnja
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i odlaska učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, stimulativna ocjena u okviru nastavnog predmeta TK, usmena pohvala. Testiranje znanja u kvizu „Prometna učilica” te vožnja bicikla na poligonu spretnosti.

CILJ	LIKOVNA GRUPA Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
NAMJENA	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme. Sudjelovanje na izložbi Hrvatskog Dječjeg Festivala i ostalih natječaja koji dođu tijekom školske godine.
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica Željana Slaviček
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: 1) likovni jezik, 2) likovno-tehnička sredstva, 3) likovne metode, 4) načine i oblike rada, 5) stvaralačke djelatnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine dva sta tjedno, ukupno 70 sati godišnje. Bilo kojim slobodnim terminom u rasporedu ili subotom. Prema dogovoru sa polaznicama likovne grupe.
TROŠKOVNIK	400,00
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje kao što je HRVATSKI DJEČJI FESTIVAL na kojem sudjelujemo u izložbi s učeničkim likovnim radovima i izložbe van škole, obično u Općinskoj dvorani, za uređenje školskog interijera, scenografije za školske priredbe te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole. Analiza postignuta zajedno s učiteljem, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje likovnih uradaka. Vanjsko vrednovanje reakcijama drugih na izložbama, bilo na hodnicima škole ili na izložbama van škole.

CILJ	VIZUALNI IDENTITET Kroz aktivnosti vezane za uređenje školskih hodnika uključiti učenike u razna događanja koja su vezana za kalendar škole. Učenici istražuju i variraju likovnim materijalima i postupcima u svrhu postavljanja većih ukrasa za školu ili planiranja izložbe.
NAMJENA	Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno planiranje kompozicije izložbenih radova. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme i želje za izlaganje likovnih radova.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Željana Slaviček
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje. Prema kalendaru škole učenici sa učiteljicom tijekom slobodnih sati ili tijekom 7. sata.
VREMENIK	Prema kalendaru škole: početak školske godine, Dani kruha, sjećanje na Vukovar, Božić, Valentinovo, karneval, Uskrs, Dan sporta, Dan škole.....i po potrebi provođenja pojedinih projekata.
TROŠKOVNIK	200.00
NAČIN VREDNOVANJA , KORIŠTENJE REZULTATA	Analiza postignuta zajedno sa učiteljem, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje . Vanjsko vrednovanje u povratnoj informaciji nakon izaganja likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR -Ana Miljak
ISHODI	Učenik će ostvariti dodatnu priliku udovoljiti svojim potrebama za glazbenim izražavanjem i muziciranjem sukladno antropološkom, psihološkom, kulturno-estetskom načelu, načelu interkulturalnosti i djelomično načelu sinkroničnosti. Uspoređujući primjere estetski prikladnih izvedbi drugih, uočavat će nužnost za usklađenošću i muzikalnim oblikovanjem fraza. Slušanjem i usporedbom vlastitih i tuđih izvedbi će biti potaknut na sudjelovanje u muziciranju. Usvajat će vrijednosna mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje tuđe i vlastite izvedbe, usvajati osnove vokalne tehnike, razvijati i njegovati specifičnosti pjevačke suradnje učenika, te unaprijeđivati svoje kompetencije i osjetljivost na druge učenike oko sebe, te stjecati iskustvo suradništva u ostvarenju zajedničkog cilja, te senzibilnost za vrijednost i značaj svakog sudionika u skupini. Učenik će izvoditi skladbe poštujući pravila pjevačke kulture, stilska obilježja i elemente izražajnosti, kao sastavnice i različitost bogatstva obilježja tradicijske, autorske i umjetničke glazbe. Unaprijeđivat će svoje glazbene kompetencije, te suradnički odnos tijekom cjelokupnog rada.
NAČIN REALIZACIJE	zborske probe tijekom nastavne godine prema rasporedu i dodatnim dogovorima prema ukazanoj potrebi, sudjelovanje u školskim priredbama
VREMENIK	70 nastavnih sati tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje na poticajan način formativno usmenim putem, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje reakcijama drugih na prezentirano.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VAL - Ana Miljak
ISHODI	Učenik će tijekom predviđene aktivnosti, koja je nastavak rada na prošlogodišnjoj aktivnosti zbora, aktivno sudjelovati u stvaranju multimedijalnog uratka, proširujući doživljaj vlastitog postignuća kao pojedinca i skupine, te mogućnost prezentiranja svog rada široj publici. Istovremeno, stječe iskustvo kako glazba može postati dio interdisciplinarnog rada i stvaranja, te on kao pojedinac i kao član skupine tome može doprinositi na kreativan i izražajan način.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na vokalnoj izvedbi udružiti u multimedijalni uradak uz vizualnu komponentu izvedbe, te pripremiti za prezentiranje široj publici.
VREMENIK	35 sati, s težištem na prvo polugodište
TROŠKOVNIK	-u odnosu na školu- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje na poticajan način formativno usmenim putem, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje reakcijama drugih na prezentirano.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK- Izvannastavna aktivnost, Dramska grupa
ISHODI	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre i dramske/dramatizirane tekstove. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnost i suradnju s drugima. Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane (Božićna predstava, Dan škole, Lidrano, Pričigin).
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema božićne priredbe i sudjelovanje na općinskoj/županijskoj razini Lidrano. Sudjelovanje na Dječjem Pričiginu.
VREMENIK	Rujan- lipanj.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, putni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Praćenje angažmana učenika, razvoj dramskih i komunikacijskih vještina, javna zvedba.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Dramska grupa,Ljiljana Plenković
ISHODI	razvijanje mašte i kreativnosti , razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja – poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje – razumijevanje književnih tekstova – potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje – raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa – uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu – putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Rad na izabranom tekstu, razumijevanje i interpretacija, glumačka i režiserska obrada, izrada scenografije i rekvizita, stvaranje predstave, izlazak pred publiku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija rada se ostvaruje na Božićnoj priredbi i na Danu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Crkve i crkvice otoka Hvara
ISHODI	Naučiti i osvjestiti koliko su građevine na otoku Hvaru stare, što nam pokazuje da se ovdje vjera počela širiti vrlo rano.
NOSITELJ	Nikolaja Plenković , učiteljica vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje najzanimljivijih crkava koje postoje ili koje su postojale, te obilazak crkve koju učenici istraže.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	0 eura. Ova aktivnost će se realizirati uz pomoć roditelja koji će djecu dovesti na lokaciju.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Zalaganje u samom istraživanju - pisanje plakata

CILJ	NOGOMET Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti, družiti se, razvijati ljubav prema sportu i naglašavati važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, poticati „fair play“ ponašanje u sportu i životu uopće.
NOSITELJI	Učitelj i odabrani učenici OŠ Jelsa od 5.-8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Športski susreti i natjecanja
VREMENIK	Tjedno 2 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

CILJ	RUKOMET Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti, družiti se, razvijati ljubav prema sportu i naglašavati važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, poticati „fair play“ ponašanje u sportu i životu uopće.
NOSITELJI	Učitelj i odabrani učenici OŠ Jelsa od 5.-8. r
NAČIN REALIZACIJE	Športski susreti i natjecanja
VREMENIK	Tjedno 2 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
ISHODI	Prepoznati osnovne oblike novinarskih tekstova (vijest, intervju, izvještaj, komentar, reportaža). Razlikovati činjenice od mišljenja u novinarskim tekstovima. Planirati i provesti intervju s osobom iz školske ili lokalne zajednice. Sastaviti vijest ili izvještaj o školskom događaju koristeći pravila novinarskog stila. Urediti i lektorirati vlastiti i tuđi tekst uz pomoć mentora. Koristiti osnovne alate za digitalno novinarstvo (uređivanje teksta, fotografija, izrada online objava). Raditi u timu i surađivati u izradi školskog lista. Razvijati kritičko mišljenje o medijskim sadržajima i prepoznati elemente medijske manipulacije. Primijeniti pravila novinarske etike i odgovornog izvještavanja. Samostalno osmisliti i realizirati novinarski projekt (npr. tematski broj školskog lista).
NOSITELJI	Učiteljica Margita Fredotović i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 1 školski sat ili prema dogovoru s učenicima. Rad se se odvija u malim grupama (5–15 učenika), učenici se potiču na samostalno i timsko istraživanje, pisanje i uređivanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, plakati.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom radionica i projekata. Bilježenje napretka u pisanju, izražavanju i suradnji. Razgovori s učenicima o njihovim iskustvima, izazovima i idejama. Na kraju godine učenici prezentiraju zajednički projekt – školski list

CILJ	LITERARNA SKUPINA Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijati doživljavanje pročitanih tekstova te osposobljavanje učenika za samostalno karakteriziranje svih elemenata umjetničkoga djela.
NAMJENA	Pripremanje i vođenje kulturnih događaja u školi (Božićna priredba, Dan škole i po potrebi), sudjelovanje na Lidranu, pjesničkim smotrama.
NOSITELJI	Marlena Carić, prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje tekstova za vođenje priredbe, uvježbavanje i izvođenje. Pisanje lirskih tekstova, prijava na natječaje, pjesničke smotre te priprema za nastup.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Vođenje kulturnih priredbi u školi.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

DODATNA NASTAVA-predmetna nastava

- **Hrvatski jezik(Marlena Carić)**
- **Hrvatski jezik (Ivana Belić Mustapić)**
- **Matematika (Alenka Beritić)**
- **Matematika (Barbara Carić)**
- **Engleski jezik (Irma Bogdanić Cvrković)**
- **Talijanski jezik (Margita Fredotović)**
- **Povijest (Natko Milatić)**
- **Fizika (Danijel Beserminji)**
- **Geografija (Ivana Koprivnjak)**
- **Glazbena kultura (Ana Miljak)**

	Dodatna nastava - Hrvatski jezik 2025./2026.
NOSITELJI	Marlena Carić, prof. i Ivana Belić Mustapić, prof.
ISHODI	Poticati interes učenika za promicanje hrvatskog jezika kao temeljne odrednice hrvatskog identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz gramatike i povijesti hrvatskog jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima poznavanja hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu hrvatskoga jezika 5.-8. razreda.
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje, putni troškovi predviđeni za županijska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti i napretka rada učenika tijekom sata. Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ ATIVNOSTI	Barbara Carić, učiteljica Matematike i Alenka Beritić, učiteljica Matematike
ISHODI	Usvajanje dodatnih sadržaja Poticanje darovitosti Razvijanje logičkog razmišljanja Razvijanje kritičkog mišljenja Poticanje interesa za matematičke sadržaje Priprema učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupama
VREMENIK	1 h tjedno/35 ukupno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i napredovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA iz Engleskog jezika
ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire. Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima znanja koji im mogu pomoći u učenju jezika i razvijanju vještina te kreativnoga i kritičkoga mišljenja. Priprema za natjecanja prvo polugodište. Proširivanjui razvijanje jezično- komunikacijskih kompetencija pri govornoj i pisanoj uporabi engleskog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica Irma Bogdanić Cvrković i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku, suradničko učenjem, grupni rad. Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Priprema za natjecanja prvo polugodište.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje. Postignuća na natjecanjima.Naglasak je isključivo na formativnom vrednovanju uspjeha koje motivira i učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA iz Engleskog jezika
ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire. Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima znanja koji im mogu pomoći u učenju jezika i razvijanju vještina te kreativnoga i kritičkoga mišljenja. Sposobnost samostalnog kreiranja prezentacija o mjestima otoka Hvara na engleskom jeziku. Analiza tekstova na ciljanom jeziku. Priprema za natjecanja prvo polugodište. Proširivanjem razvijanje jezično- komunikacijskih kompetencija pri govornoj i pisanoj uporabi engleskog jezika. Upoznavanje s načinom funkcioniranja skloništa za napuštene životinje i važnosti brige o napuštenim životinjama kao i sve većoj potrebi udomljavanja istih.
NOSITELJI	Učiteljica Irma Bogdanić Cvrković i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku, suradničko učenjem, grupni rad. Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Priprema prezentacija o mjestima otoka Hvara na engleskom jeziku. Čitanje lektira na engleskom jeziku. Priprema za natjecanja prvo polugodište. U dogovoru s roditeljima, posjete skloništu za napuštene životinje u Pitvama gdje će učenici imati priliku razgovarati s izvornim govornikom engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala za vježbu.Nabavak lektira na engleskom jeziku do 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje. Postignuća na natjecanjima.Naglasak je isključivo na formativnom vrednovanju uspjeha koje motivira i učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
ISHODI	Učenik: 1. Razumije razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u prošlosti. Pri tome se koristi prikladnom terminologijom te shvaća sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva. 2. Sagledava prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja. 3. Oblikuje istraživačko pitanje u svrhu aktivnog učenja koje proizlazi iz povijesnih sadržaja te argumentirano raspravlja uz prihvaćanje različitih utemeljenih stajališta. 4. Razumije profesionalno-etičke norme i vrijednosne aspekte povezane s proučavanjem povijesti na temelju kojih oblikuje osobni sustav vrijednosti, stavove i uvjerenja, razvija radne navike, odgovornost, stvaralaštvo i samopouzdanje te otvorenost za cjeloživotno učenje 5. Koristi se znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. 6. Razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine.
NOSITELJ	učitelj Natko Milatić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku tijekom rada, rad u paru
VREMENIK	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja ispita s natjecanja te ostalih materijala za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje napretka učenika na formativan način. Eventualno postignuće na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
ISHODI	Produbljuje i proširuje znanje stečeno na redovnoj nastavi iz geografije. Samostalno koristi geografske izvore (atlas, karte, digitalne alate) za istraživanje. Povezuje i objašnjava pojave u prostoru (npr. reljef, vode, klima) na višoj razini složenosti. Priprema se za natjecanja rješavanjem složenijih zadataka. Suradnički radi u skupini, predstavlja rezultate istraživanja i izrađuje plakate, prezentacije ili modele.
NOSITELJ	Učiteljica Geografije Ivana Koprivnjak
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK	1 h tjedno/ 35 godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno se prate postignuća i napredovanje učenika kroz njihov angažman, istraživački rad i rješavanje složenijih zadataka, a rezultati se koriste za poticanje darovitosti.

CILJ	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnog načina razmišljanja u svakodnevnom životu i ostalim znanstvenim disciplinama.
NOSITELJI	Danijel Beserminji , učitelj fizike i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i eksperimenti u prostorijama škole. Rješavanje složenijih zadataka i osmišljavanje postava eksperimenta pojedinačno i u grupama. Učenje putem interneta. Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., prosječno 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	cca 200€ (pribor za natjecanja i potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje napretka i interesa učenika (pedagoška dokumentacija). Rezultati na natjecanjima. Usmjeravanje i savjetovanje darovitih učenika.

CILJ	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA Učenici proširuju već stečena znanja vokabulara i ostalih jezičnih sadržaja, uvježbavaju i nadograđuju kompetencije govorne i pisane reprodukcije te rješavaju zadatke natjecateljskog tipa.
NAMJENA	Svi učenici koji su motivirani za dodatno učenje talijanskog jezika i žele znati više. ⁶³
NOSITELJI	Učiteljica Margita Fredotović i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, prevođenje, postavljanje pitanja i odgovaranje. Čitanje i obrada izvornih talijanskih tekstova (časopisi, novine i drugi književni tekstovi). Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	1h tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje napretka učenika na formativan način. Postignuće na natjecanjima.

DODATNA: Sviraj, Pjevaj

CILJ/ ISHOD AKTIVNOSTI:

SVIRAJ: Učenik će ostvariti priliku udovoljiti svojim potrebama za glazbenim izražavanjem muziciranjem solistički ili uz pratnju učitelja, te udovoljavati svojoj potrebi za muziciranjem na instrumentu uz dodatno glazbeno opismenjivanje prema ukazanoj potrebi. Usvajat će vrijednosna mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje tuđe i vlastite izvedbe, razvijati i njegovati specifičnosti izvođačke suradnje, te unaprijeđivati svoje kompetencije i stjecati iskustvo suradništva u ostvarenju glazbenoizvođačkog cilja, biti potican na izvrsnost. Učenik će izvoditi skladbe poštujući pravila izvođačke kulture, tehnike izvođenja, stilska obilježja i elemente izražajnosti, sve uz odgovarajući stupaj glazbene pismenosti kao sastavnog dijela izvođačkih potreba.

PJEVAJ: Učenik će raditi na vokalnoj tehnici tijekom dodatnih nastavnih sati, razvijati svoje glasovne mogućnosti i kompetencije. Usvajat će vrijednosna mjerila za procjenjivanje tuđe i vlastite izvedbe, razvijati i njegovati specifičnu suradnju sa mentorom, korepetitorom ili vođenjem uz matricu, te unaprijeđivati svoje kompetencije i stjecati iskustvo u ostvarenju glazbenoizvođačkog cilja. Učenik će izvoditi poštujući pravila izvođačke kulture, tehnike izvođenja i elemente izražajnosti.

NAMJENA:

Primjena u solističkom ili komornom muziciranju. Pružiti priliku učeniku za aktivnim muziciranjem u svrhu udovoljavanja potrebama djeteta za glazbenim izražavanjem na stilski i tehnički napredniji izvođački način.

NOSITELJI:

učiteljica Ana Miljak mag.art i učenici naprednije razine individualnog napretka od 5. do 7. r (klavir, pjevanje)

NAČIN REALIZACIJE:

105 sati godišnje: mentorski oblik nastave, sati rada na instrumentu (glasoviru/stage piano) ili rada na vokalnoj tehnici i glazbene pismenosti prema ukazanoj potrebi, prigodno sudjelovanje u školskim priredbama

VREMENIK:

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Vrednovanje na poticajan način formativno usmenim putem, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje reakcijama drugih na prezentirano.

- Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovitoj nastavi organizira se dopunska nastava iz određenih predmeta.
- Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Dopunska nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine predmetni učitelji preporučili pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je potrebna povremena pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.
- Izvedbeni kurikulumi dopunske nastave se prilagođavaju potrebama učenika. Učenika se na dopunskoj nastavi vrednuje formativno. Očekivani ishod ove aktivnosti je : Učenik će zadovoljavajuće ostvariti utvrđene ishode propisane kurikulumom na nacionalnoj razini.

- Hrvatski jezik (Marlena Carić)
- Hrvatski jezik (Ivana Belić Mustapić)
- Matematika 5. i 6.(Barbara Carić)
- Matematika 7.i 8. (Alenka Beritić)
- Engleski jezik (Irma Bogdanić Cvrković)
- Engleski jezik (Danijela Vitali)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Hrvatski jezik 2025./2026.
NOSITELJI	Marlena Carić, prof. i Ivana Belić Mustapić, prof.
ISHODI	▪ Osposobiti učenika za usvajanje jezičnih sadržaja prema kurikulumu 5.- 8.razreda Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. ▪ Održava se za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine utvrdi potreba pohađanja dopunske nastave. Na dopunsku nastavu se također mogu povremeno uključiti i oni učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu hrvatskog jezika 5.- 8. razreda
VREMENIK	▪ Tijekom čitave nastavne godine
TROŠKOVNIK	▪ Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	▪ Praćenje aktivnosti i napretka rada učenika tijekom sata ▪ Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	učiteljica Barbara Carić i učiteljica Alenka Beritić
ISHODI	Poboljšati temeljna matematička znanja i vještine Pružanje pomoći učenicima koji lošije svladaju gradivo Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće za vrijeme redovne nastave Nadoknada propuštenog u redovnoj nastavi zbog izostanaka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupama, timski rad
VREMENIK	1 h tjedno/ 35 h ukupno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i napredovanja

CILJ	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Razvijanje jezično–komunikacijskih kompetencija učenika pri govornoj i pisanoj uporabi engleskog jezika. Uvježbavanje i usvajanje gradiva (uglavnom gramatičkih struktura) koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA	Individualni rad s učenicima koji nisu ostvarili zadane ishode te osposobiti učenike za samostalno i točno korištenje osnovnih gramatičkih struktura i ostalih jezičnih struktura.
NOSITELJI	Učiteljica Irma Bogdanić Cvrković i učenici 7.i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učeniku, suradničko učenje, grupni rad
VREMENIK	Cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja listića
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ	Danijela Vitali
UČENICI	Učenici 7.razreda
NAMJENA I CILJ	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije učenika. Ovladavanje jezičnim djelatnostima. Usvajanje i uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu engleskog jezika za 7. razred.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika – 1h tjedno/35h ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja.

Škole
hrabrosti

Čitanjem do
zvijezda

Čuvari
baštine

“RaSTEM”

PROJEKTNA NASTAVA

U zdravom
tijelu zdrav
duh

Parlaonica

Škole za
Afriku

Zdrav za
5

Tjedan
programiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Čitanjem do zvijezda
ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
VREMENIK	Rujan 2025.-lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, 100 €.
NAČIN VREDNOVANJA , KORIŠTENJE REZULTATA	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

NAZIV	Festival znanosti
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme. Razvijanje kritičkog načina razmišljanja. Uvidjeti jednostavniji znanstveni uradak. Razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i ulozi znanosti u suvremenom društvu.
NOSITELJI	Danijel Beserminji , učitelj fizike , Senka Frakić , učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Festivalu znanosti u Jelsi
VREMENIK	Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	bez troškova po učenike
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAJ I SANJARI – KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
ISHODI	Promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje. Razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem.
NOSITELJI	Učenici 5.raz., profesorica Hrvatskog jezika Marlena Carić i knjižničarka Dinka Račić.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika i učitelja s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje i rad na književnom tekstu.
VREMENIK	Tijekom Međunarodnog dana dječje knjige , početkom travnja.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga za kviz.
NAČIN VREDNOVANJA, KORISTENJE REZULTATA	Rezultati on line natjecanja. Dodjela priznanja sudionicima.

HRVATSKI JEZIK-Parlaonica (projekt)

NAZIV AKTIVNOSTI	
NAMJENA	Zalagati se za svoje stavove i mišljenja, ostvarivati ih na demokratski i kulturni način, naučiti slušati kada netko drugi govori i braniti svoj stav uz poštivanje drugih, bez vrijeđanja i poštivanja sugovornika. Razvijanje vještina govorenja u skupini: uvjeravanje, nagovaranje, raspravljanje. Obrazlaganje vlastitog mišljenja, razvijanje vještina usmenoga slušanja i parafraziranja. Formiranje afirmacijske i negacijske skupine, priprema argumenata i iznošenje pred publikom
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić 7.a i 7. b razred
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje afirmacijske i negacijske grupe. Izbor sudionika. Odabir teme. Odabir gostiju. Priprema kratkog izlaganja i skeča. Iznošenje argumenata. Realizacija debate. Tijekom obrade djela za cjelovito čitanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, izrada plakata, izrada pohvalnica.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje u dramskoj igri, praćenje učenika. Samovrednovanje. Praćenje rada i aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – Mala škola glagoljice
NAMJENA	Proširiti znanje o kulturnoj baštini, razvijati poštovanje prema tradiciji, potaknuti učenike na istraživanje, igru s pismom i izražavanje vlastitih kreativnih ideja. Upoznati učenike s povijesnim pismom glagoljicom, nastankom i uporabom u hrvatskoj povijesti i kulturi. Razvijati sposobnost prepoznavanja i čitanja osnovnih znakova glagoljice.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 6. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica: kratka povijest glagoljice i njezina uloga, praktične vježbe; pisanje vlastitog imena i jednostavnih riječi glagoljicom. Osmisliti slogan na glagoljici.
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentacija radova u razredu, kratka rasprava o dojmovima i naučenim informacijama.

NAZIV	HRVATSKI JEZIK- Mjesec hrvatske knjige
ISHODI	Promicanje kulture čitanja, kreativno izražavanje, upoznavanje hrvatske književnosti i razvijanje čitalačke pismenosti. Upoznavanje knjižnice i knjižnične građe.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić , učenici 5-7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice pisanja priča, pjesama ili kratkih tekstova inspiriranih temom Mjeseca hrvatske knjige. Likovne interpretacije pročitanih djela (ilustracije, stripovi). Korištenje digitalnih alata. Posjet knjižnici te sudjelovanje u aktivnostima knjižnice.
VREMENIK	listopad-studenj 2025
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje čitateljskih bilježaka, prezentacija u razredu, samovrednovanje i evaulacija aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – Rječnik lokalizama
ISHODI	Proširiti znanje o kulturnoj baštini, razvijati poštovanje prema tradiciji, potaknuti učenike na istraživanje i njegovanje čakavštine. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja jezika i kulturne baštine.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 5. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje zaboravljenih riječi stanovnika svoga mjesta. Slaganje abecednim redom, lektoriranje i opisivanje svake riječi. Sastavljanje rječnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva mjeseca (siječanj – veljača).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA , KORIŠTENJE REZULTATA	Predstavljanje rezultata istraživanja pred razredom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Rasprava
CILJ	Razvijanje vještina govorenja u skupini: uvjeravanje, nagovaranje, raspravljanje. Obrazlaganje vlastitog mišljenja, razvijanje vještina usmenoga slušanja i parafraziranja.
NAMJENA	Zalagati se za svoje stavove i mišljenja, ostvarivati ih na demokratski i kulturni način, naučiti slušati kada netko drugi govori i braniti svoj stav uz poštivanje drugih, bez vrijeđanja i u uvjetima fair play ponašanja.
NOSITELJI	Marlena Carić , prof. Učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje afirmacijske i negacijske grupe. Izbor uloga. Odabir teme. Priprema kratkog izlaganja . Iznošenje argumenata. Realizacija rasprave.
VREMENIK	rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnih materijala za voditelja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno izražavanje doživljaja odgledane predstave, usporedba s književnim djelom, izražavanje vlastitoga mišljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – književni susret, pjesnik Tomislav Lazaneo
ISHODI	Promicanje kulture čitanja, kreativno izražavanje i razvijanje čitalačke pismenosti. Upoznavanje autora i književnog procesa, razvijanje komunikacijskih i interpretacijskih vještina, kreativno izražavanje. Njegovanje čakavštine.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 5. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje autora, razgovor i diskusija, kreativna radionica.
VREMENIK	Tijekom nastave godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kreativni radovi, pisanje pjesme na čakavskom izričaju (ponuđene riječi). Predstavljanje uradaka. Izbor najbolje pjesme.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – kviz znanja
ISHODI	Razumijevanje pročitanaog teksta, pismenost i jezična točnost, analiza i interpretacija jezika i stila, kreativno i kritičko mišljenje. Poznavanje gramatičke i pravopisne norme. Poznavanje književnoteorijskih pojmova i hrvatskih pisaca.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 5.b, 6.b, 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupa, rješavanje zadataka.
VREMENIK	Tijekom nastave godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Poticanje samoprocjene i refleksije, razvijanje svijesti o vlastitom znanju i napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – Moj književni junak, monolog
ISHODI	Razumijevanje pročitanaog teksta, pismenost i jezična točnost, analiza i interpretacija jezika i stila, kreativno i kritičko mišljenje. Razvijanje i obogaćivanje usmenoga izražavanja.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 5. -7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odabrati iz književnoga djela lik, napisati književni portret. Napisati tekst u prvoj osobi od 200 riječi tako da lik govori o problemima koji ga muče u knjizi. Uvježbati izvedbu.
VREMENIK	Tijekom nastave godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Predstavljanje monologa, vrednovanje izbora lika, načina prezentacije, kvalitete teksta i izvedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – Grad to sam ja (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
ISHODI	Razumijevanje povijesnoga konteksta događaja, razvijanje empatije i poštovanja prema žrtvama i stradalnicima Vukovara. Povezivanje povijesnih događaja s današnjim društvom, prepoznavanje važnosti mira, tolerancije i zajedništva.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 5. -7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima sjećanja. Čitanje pjesma i tekstova vezanih uz zadanu tematiku. Gledanje dokumentarnih filmova. Rasprava, izražavanje osobnog mišljenja i stavova.
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivno sudjelovanje u grupnim aktivnostima, refleksija i kritičko mišljenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – Zaljubljeni haiku
ISHODI	Razvijanje kreativnosti, sposobnosti sažimanja misli i izražavanja emocija kroz kratku formu. Poticanje razmišljanja o važnim temama poput prirode, sjećanja ili kulturne baštine.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uvod u haiku, vježbe za inspiraciju, pisanje haiku poezije, podjela i prezentacija, završna aktivnost.
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kreativnost i originalnost, tematska povezanost, zadržavanje forme, izraz i prezentacije, angažman i suradnja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Haiku poezija
CILJ	Učenici će prepoznati poetska obilježja haiku pjesme, uočavati motive, razlikovati vrste stihova u haiku pjesmama, uočiti tematiku haiku pjesama, uočiti odnos prirode i pjesničke riječi, uočavati pjesničke slike, poštivati govorne vrednote i razvijati kulturu slušanja.
NAMJENA	Razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
NOSITELJI	Marlena Carić , prof. i učenici 5.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici trebaju napisati haiku pjesmu slijedeći upute.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici predstavljaju svoje uratke. Zajedno komentiraju i vrednuju.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – Kroz godišća ča odzvano
ISHODI	Razvijanje kreativnosti, poticanje pisanoga izražavanja na čakavštini. Njegovanje kulturnoga nasljeđa i materinskog izričaja.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 5. – 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pjesama na čakavštini. Kreiranje vlastitih radova. Razvijanje jezičnih vještina. Sudjelovanje na raznim literarnim natjecajima: <i>Ča – more -judi, Josip Pupačić, Nazorovi dani...</i>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz literarne natjecaje.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – sudnica
ISHODI	Razumijevanje pročitana, raspravljanje o postupcima likova, izvlačenje zaključaka, prezentiranje slučaja, rasprava, prepoznavanje moralne pouke i poruke djela, razvijanje komunikacijskih vještina Sudnica se provodi na satu obrade lektirnoga djela.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 7. a i b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s temom suđenja i sudnice, podjela uloga, priprema uloga, analiza slučaja, simulacija suđenja, donošenje presude, zaključak i refleksija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje aktivnosti, timskog rada, suradnje, sudjelovanja i prezentacije te usmenog izražavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – međunarodni projekt Čitanje ne poznaje granice
ISHODI	Poticanje čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Proučavanje metoda istraživačkog rada, istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja partnera. Poticanje čitanja i razumijevanja pročitano, poticanje čitanja naglas, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, promocija nacionalne dječje književnosti jezika, povijesti i kulture druge zemlje. Kreativno i suradničko korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije. Poboljšanje javnog nastupa, promoviranje nacionalne povijesti, kulture i znamenitosti. Kritičko razmišljanje i promišljanje.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić Učenici 5. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Čitanje djela partnerske škole, obrada i interpretacija odabranih djela, istraživanje kulturno – povijesnih znamenitosti kraja partnerske škole, priprema i održavanje završnog susreta (na mreži).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Nastup na završnici (putem mreže), aktivnosti na mrežnim stranicama škole, lokalnim i ostalim medijima

CILJ	HRVATSKI JEZIK- Tišina koja govori (Dan sjećanja na žrte holokausta) Upoznati je učenike s pojmom holokaust te podizati svijest o opasnostima diskriminacije.
ISHODI	Razumijevanje političkih, vjerskih i etničkih progona. Razvijanje empatije i svijesti o posljedicama netolerancije, mržnje i diskriminacije. Sudjelovanje u aktivnostima sjećanja. Izražavanje osobnih stavova i vrijednosti u kontekstu poštovanja ljudskih prava i ljudskog dostojanstva
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić prof., učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i razgovor, čitanje svjedočanstva i priča, gledanje filma (Dječak u prugastoj pidžami) debata ili rasprava.
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje čitateljskih bilježaka, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisanje kratke refleksije o naučenom i dojmovima, kreativni radovi koji će se vrednovati prema zadanim kriterijima

CILJ	HRVATSKI JEZIK- Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
ISHODI	Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. Podizanje svijesti o važnosti života svakog pojedinog čovjeka bez obzira na rasu, spol ili vjersku pripadnost
NOSITELJI	Marlena Carić , prof. i učenici 8.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje ulomaka iz dnevnika Ane Frank, gledanje filma Dnevnik Ane Frank, virtualni posjet muzeju Ane Frank
VREMENIK	siječanj 2026
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Refleksivni razgovori s učenicima, opažanje učeničkih aktivnosti i ponašanja. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK-Međunarodni dan materinskoga jezika
ISHODI	Podizanje i razvijanje kulturne svijesti. Upoznavanje učenika s kulturnim nasljeđem svojega zavičaja.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof. Marlena Carić, prof. Učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje literarnog natječaja u školi i odabir najbolje pjesme.
VREMENIK	veljača 2026.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nagrade za najbolju pjesmu.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Čitanje radova pristiglih na natječaj i odabir najbolje pjesme.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA PRIREDBA
ISHODI	Obilježavanje blagdana i prezentacija svih izvannastavnih aktivnosti tijekom prvog obrazovnog razdoblja. Upoznavanje roditelja i lokalne zajednice s aktivnostima u školi kroz učeničke literarne, dramske i scenske radove. Poticanje učenika na zajedništvo, kreativnost, usmeno izražavanje i sudjelovanje u dramskim igrokazima.
NOSITELJI	svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija Božićne priredbe učenika predmetne nastave u Općinskoj dvorani Jelsa.
VREMENIK	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Izrada scenskih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje rada učenika, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE
ISHODI	Program Čuvari baštine za cilj imaju poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju jednostavnih tema vezanih uz baštinu kraja u kojem žive. Učenici će usvojiti znanja o vrijednosti očuvanja baštine, kulture umjetničkog i humanističkog područja vezana uz gradivo i izvan školskog gradiva.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Natko Milatić i učiteljica likovne kulture Željana Slaviček
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u školi i izvan škole. U projektu će se realizirati suradnja s Muzejom općine Jelsa, s Agencijom za upravljanje Starogradskim poljem, Župom Jelsa te pojedincima koji posjeduju vještine koje će kroz radionice prenijeti učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	200,00 €
NAČIN VREDNOVANJA , KORIŠTENJE REZULTATA	Analiza postignuta zajedno sa učiteljem, samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT TJEDAN PROGRAMIRANJA Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
NAMJENA	Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
NOSITELJI	učiteljice Senka Frakić i Josipa Lučić Lavčević i svi učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problema kroz igru i suradnju u programiranju.
VREMENIK	11.-26. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivnost se vrednuje pohvalom, evaluacija zadovoljstvom sudionika.

CILJ	POSJET STUDENATA NASTAVNIČKOG SMJERA PMF-a U SKLOPU PROJEKTA „RaSTEM“ Samostalno isplanirati, postaviti i izvesti jednostavniji znanstveni pokus. Razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i ulozi znanosti u suvremenom društvu.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno planiranje i izvođenje istraživačkog pokusa. Razvijanje strategije planiranja i učenja, kritičkog načina razmišljanja te samovrednovanja.
NOSITELJI	Danijel Beserminji, učitelj fizike te zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave; PMF i Fizikalno društvo Split
NAČIN REALIZACIJE	Definiranje problema i istraživanje, postavljanje hipoteze, imenovanje konstanti i varijabli, mjerenje i izvođenje pokusa, analiza rezultata i postavljanje zaključka
VREMENIK	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	Bez troška po učenike
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje nadarenih učenika u skladu s njihovim interesima.

	Uvid u visoko obrazovanje u području STEM-a za zainteresirane i darovite učenike
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno planiranje i izvođenje istraživačkog pokusa te znanstvenog rada. Razvijanje strategije planiranja i učenja, kritičkog načina razmišljanja te samovrednovanja.
NOSITELJI	Danijel Beserminji, učitelj fizike te zainteresirani učenici predmetne nastave; Sveučilište u Splitu; Centar izvrsnosti SDŽ
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Sveučilištu u Splitu u projektnim danima i Danima otvorenih vrata; pohađanje programa Centra izvrsnosti SDŽ
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Dnevnice učitelja, ovisno o broju posjeta (odlazaka u Split)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje nadarenih učenika u skladu s njihovim interesima.

CILJ	Škole hrabrosti – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj OŠ Jelsa- partnerska škola
NAMJENA	1) razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama; 2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole. -poboljšanje kvalitete mentalnog zdravlja tijekom odrastanja -veći akademski uspjeh -razvoj životnih vještina poput uspostavljanja kvalitetnih međuljudskih odnosa
NOSITELJI	stručne suradnice, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Po 2 radionice za učenike od 1.-8. razreda, još jedna dodatna radionica za 4. i 7. razrede te 2 aktivnosti za roditelje
VREMENIK	Listopad 2025.-ožujak 2026
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana u sklopu projekta
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	evaluacija putem upitnika

NAZIV AKTIVNOSTI	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
ISHODI	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unaprjeđivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti
NOSITELJI	Siniša Šimić, prof. i učenici 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom različitih fizičkih aktivnosti (hodanja, biciklizam, plivanje, odbojka, itd.) prema interesu učenika
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Povratnom informacijom u svrhu poboljšanja tjelesne spremnosti učenika.

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN OBITELJI
Ishodi	Povezati obitelj i školu Sudjelovati u unaprjeđenju života u obitelji i školi Demonstrirati zanimanja na primjerima iz stvarnog života
Nositelji	Učenici 8.ih razreda, roditelji , stručna služba
Način realizacije	Radionica - predstavljanje zanimanja, diskusija
Vremenik	Travanj-svibanj
Troškovnik	/
Način Vrednovanja, korištenje rezultata	Evaluacija

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN DJETETA - MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA
Ishodi	- Identificirati prava djece - Izložiti kako zaštititi svoja prava - Uspoređivati i podržavati različitosti - Promicati solidarnost i empatiju u zajednici
Nositelji	Psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator, motivirani učenici 5.-8. razreda, Udruga Perle
Način realizacije	Posjet korisnicima Udruge Perle, radionica s djecom i mladima s invaliditetom Radionica o pravima svakog djeteta bez obzira na individualne razlike
Vremenik	Studeni-prosinac 2025.
Troškovnik	Materijali za radionicu
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Izložba fotografija s radionice

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Ishodi	- Opisati pojam mentalnog zdravlja - Procijeniti utjecaj vlastitog ponašanja na bliske osobe i prijatelje - Iskazati kako potražiti pomoć
Nositelji	Psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator, učenici petih i šestih razreda
Način realizacije	Radionica, izrada plakata, letka i anketa za građane
Vremenik	Prva polovina listopada 2025.
Troškovnik	Hamer papir, kolaž
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Plakat i letak s porukom o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja, anketa za građane

CILJ	CENTAR IZVRSNOSTI-TESTIRANJE MATEMATIKA utvrđivanje potencijalne darovitosti iz matematike kod učenika 4. razreda
NAMJENA	Razvijanje darovitosti i kreativnosti na području matematike
NOSITELJI	Stručna služba i učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje testiranja pomoću standardiziranih testova koje izrađuje Centar izvrsnosti SDŽ
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Izvešće o postignutim rezultatima

Kroz program „Škole za Afriku“ udružujemo snage za djecu Etiopije!

Tijekom šk. god. 2025./26. vjeroučiteljica Nikolaja svojim humanitarnim aktivnostima u školi pomoći će poboljšati obrazovne mogućnosti za najranjiviju djecu Etiopije.

Kroz program „Škole za Afriku“ djeca i mladi diljem Hrvatske zalažu se za obrazovanje svojih vršnjaka u Etiopiji te uče o dječjim pravima i važnosti solidarnosti. Svim provoditeljima programa UNICEF će osigurati edukaciju, programske materijale i stručnu podršku tijekom cijele godine.



Naziv aktivnosti	"ISPRIČAT ĆU TI PRIČU"
Ishodi	Izražavati kreativnost i emocije kroz pismeno i usmeno izražavanje Prepoznati i razumjeti svoje i tuđe emocije Razumjeti složenost socijalnih odnosa, pravila ponašanja, pravde i nepravde, humanih i moralnih vrednota Kritički razmišljati o različitim temama Prepoznati kvalitetnu literaturu
Nositelji	Psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator, knjižničar, učiteljice hrvatskog jezika, 3., 4.,5. i 6. razredi
Način realizacije	Radionice – izrada proznog teksta, stripa ili slikopriče na zadanu temu Posjet knjižnici- kružok o najdražim knjigama Plakati s afirmativnim porukama iz pročitanih knjiga 'Svakog tjedna knjiga jedna"- predstavljanje plakata i knjiga
Vremenik	Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan knjige
Troškovnik	Materijali za plakate
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Izrada plakata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5 U mjesecu borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12. provodit ćemo aktivnosti u suradnji s Općinskom knjižnicom Jelsa, učiteljicom engleskog jezika i liječnicom školske medicine.
Ishodi	-promovirati zdravi stil života (zdrava i uravnotežena prehrana, svakodnevna tjelovježba) -promovirati kvalitetne socijalne odnose i osvijestiti nedostatke odnosa putem društvenih mreža - uočiti razlike između vlastite i druge kulture u prehranbenim navikama
Nositelji	Psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator, učiteljica engleskog jezika i liječnica, 7. i 8. razred
Način realizacije	Predavanje liječnice školske medicine Radionice na navedenu temu: "Zdravi obrok" , "3D Piramida uravnotežene prehrane" Izrada plakata i letaka
Vremenik	15.11.-15.12.2025.
Troškovnik	Materijali za plakate i letke
Način vrednovanja, korištenje rezultata	Predavanja, kviz





IZVANUČIONIČKA NASTAVA- predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – izvanučionička nastava posjet kazalištu „Petar Hektorović“, Stari Grad
ISHODI	Podizanje i razvijanje kulturne svijesti. Upoznavanje učenika s kulturnim nasljeđem svojega zavičaja. Upoznati učenike s književnim opusom i životom pjesnika Petra Hektorovića. Povezati gradivo sa živim kulturnim iskustvom. Razvijati kulturne navike i ljubav prema kazalištu. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof., Marlena Carić, prof. Učenici 5.b i 5. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu Petar Hektorović u Starom Gradu. Upoznavanje s kazalištem i dijelovima kazališta te scenografijom i kostimografijom. Posjet Tvrdalju, ljetnikovcu Petra Hektorovića, obilazak mjesta povezanih s njegovim životom u Starom Gradu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusne karte Jelsa – Stari Grad, Stari Grad – Jelsa.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kratki kviz, pisanje osvrta, prezentacija ili smeno izlaganje, refleksija, samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava- Posjet udruzi Bestie iz Splita
ISHODI	Upoznavanje s načinom funkcioniranja skloništa za napuštene životinje. Osvještavanje mladih o važnosti brige o napuštenim, zlostavljanim i zanemarenim životinjama kao i sve većoj potrebi udomljavanja istih čime se omogućava pružanje toplog i sigurnog doma punog ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i druženje sa prima iz udruge, sudjelovanje u razgovoru sa volonterima udruge.
VREMENIK	Tijekom mjeseca listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak trajektnih karata.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Power point prezentacija te izrada plakata na temu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irma Bogdanić Cvrković, učiteljica Engleskog jezika i Lana Damjanić, psihologica

NAZIV	EKSKURZIJA UČENIKA 8. razreda
ISHODI	Osobno upoznavanje raznolikosti i doživljaj kraja kojeg posjeduju i u kojem borave tijekom putovanja. Učenici će upoznati geografske osobine kraja za kojeg se odluči o ekskurziji. Uočavat će klimatsko-vegetacijske različitosti tog kraja domovine. Običi će povijesne lokalitete značajne za taj kraj, tradicijske značajke, kulturne ustanove i prirodoslovne zbirke. Pozornost će obratiti na gospodarske značajke kraja u kojem će boraviti, a cijelog vremena provedenog na putovanju se služiti informacijama koje prikupe, te ih na predviđeni način dijeliti koristeći svoje kompetencije u digitalnom svijetu. Kontinuirano će posebna pozornost biti posvećena zdravstvenoj kulturi življenja i tjelesnim aktivnostima.
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda Ana Miljak I Natko Milatić
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u trajanju do najviše 5 dana
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Cijena ekskurzije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Kviz, usmeno izražavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava Hrvatskoga jezika, Posjet Općinskoj knjižnici Jelsa
ISHODI	Upoznavanje različitih vrsta knjiga i medija, razvijanje sposobnosti samostalnog pronalaženja i odabira literature. Razvijanje suradničke vještine kroz grupne zadatke i posjete. Sudjelovanje u kreativnim i edukativnim radionicama knjižnice. Razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti učenika. Upoznavanje učenika s knjižničnim fondom, pravilima korištenja knjižnice i uslugama koje knjižnica pruža. Poticanje ljubavi prema knjizi, istraživanju i učenju.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof. Učenici 5.b, 6.b, 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama, suradnja s knjižnicom, sudjelovanje učenika u knjižničnim projektima i čitalačkim izazovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena i refleksija, kratki upitnici, prezentacija radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava Hrvatskoga jezika, Gradsko kazalište mladih, Split
ISHODI	Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću, razvijanje kulturnih kompetencija. Razvijanje sposobnosti analize, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina. Razvijanje izražajnosti, kreativnosti i timskog rada.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof. Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – Dramska grupa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na kazališnu predstavu u Split.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak za učenički džeparac i eventualni ručak.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje angažmana, suradnje, kreativnosti i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti. Refleksija učenika o doživljenim iskustvima i naučenim sadržajima kroz usmene ili pisane osvrte i rasprave.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava Hrvatskoga jezika, Arheološki muzej Split
ISHODI	Upoznavanje s hrvatskim kulturnim nasljeđem. Povezivanje hrvatske povijesti, jezika i pisma. Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, poticanje kreativnosti i rada u grupi. Razvoj prezentacijskih vještina. Obogaćivanje jezika.
NOSITELJI	Ivana Belić Mustapić, prof. Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – Dramska grupa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Arheološki muzej i sudjelovanje na radionici: Mali detektivi ili Sherlock u muzeju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak za učenički džeparac i eventualni ručak.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Interpretacija mitoloških priča, sastavljanje vlastite priče, rješavanje zagonetki, analiza informacija s tekstualnih i slikovnih izvora.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dječji festival Jelsa
ISHODI	Poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima mjesta. Poticanje usmenog i pismenog izražavanja, kreativnosti, grupnog rada i prezentacijskih sposobnosti. Poticanje interesa za književnost, upoznavanje kulturne baštine, socijalizacija iuključivanje u rad lokalne zajednice.
NOSITELJI	svi učenici i učitelji OŠ Jelsa
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima u sklopu Dječjeg festivala u Jelsi.
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje rada učenika, praćenje aktivnosti, samovrednovanje, rasprava i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje na mrežnim stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - projekt
ISHODI	Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i grad Vukovar kao simbol hrabrosti i stradanja, upoznavanje ljepota i znamenitosti vukovarskog kraja. Učenik objašnjava stvaranje samostalne Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak i boravak osmaša u Vukovaru u trajanju do tri dana u sklopu projekta MDCR-a.
VREMENIK	16.10. – 18.10.2025.
TROŠKOVNIK	Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

	Upoznavanje užeg i šireg zavičaja i njegovih najvažnijih znamenitosti.
ISHODI	Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja neposredne stvarnosti, te njegovanje svijesti o čuvanju tradicionalnih vrijednosti zavičaja.
NOSITELJI	Učenici 5.- 8. r. i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranim lokalitetima užeg i šireg zavičaja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijenu organiziranog prijevoza i obroka podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, usmeno ili pisano izražavanje dojmova

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	MJESNI ŠPORTSKI KLUB –skupina trenera
RUKOMET	Ana Bjedov Arbunić
VESLANJE	VESLAČKI KLUB
GLAZBENA ŠKOLA	PODRUČNA ŠKOLA JELSA –JOSIP HATZE, SPLIT
FOLKLOR- Jelsa	Perica Mileta
DŽUDO	Renato Šćulac
ŠAH	Boni Marijan
PLES	Plesni klub Arija, Marija Zagorac
CRKVENI ZBOR SLAVUJI	Slavko Reljić
ŠKOLA CRTANJA I SLIKANJA	Tunde Eneh Odor

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 94/19, 64/20 i 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 37. Statuta Osnovne škole Jelsa, Jelsa 161, Školski odbor Osnovne škole Jelsa, na prijedlog ravnateljice, a nakon održane sjednice Učiteljskog vijeća te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum rada za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-12/I
URBROJ: 2181-295-25-I
Jelsa, 7.10.2025.



Predsjednica Školskog odbora:
Irma Bogdanić Cvrković



Ravnateljica:
Katija Balić