

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO- DALAMTINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JELSA
JELSA, JELSA 161

Klasa: 011-03/23- 03/ 1
Urbroj; 2181-295-02-23

Jelsa, 04.07. 2023.

Temeljem čl.72., stavak 5 i čl.73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Učiteljsko vijeće Osnovne škole Jelsa, na sjednici održanoj 04. 07. 2023.g. donijelo je

KRITERIJE OCJENJIVANJA VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno–obrazovnog rada. Sukladno čl.72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl.73.st.1. i 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na osnovi praćenja i vrednovanja tijekom nastavne godine zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta utvrđuje učitelj, odnosno nastavnik nastavnog predmeta, a ocjenu iz vladanja razredno vijeće na prijedlog razrednika.

- Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.
- Pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o njihovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njihovim obiteljskim prilikama.
- Prilikom razmatranja ocjene vladanja učenika, u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu korekcije neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola, odnosno njihovu djelotvornost na učenika u kontekstu njegove aktivne spremnosti i suradnje u promjeni ponašanja.
- Vrednovanje vladanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne, prilagođene i posebne programe, učitelji/stručni suradnici trebaju primjeriti teškoći i osobnosti učenika.
- Konačan prijedlog ocjene iz vladanja razrednik iznosi Razrednom vijeću koje će razmotriti prijedlog te utvrditi ocjenu iz vladanja za svakog pojedinog učenika.

RODITELJ:

- ima pravo znati elemente, načine i postupke vrednovanja vladanja.
- o načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.

RAZREDNIK:

- na početku nastavne godine treba (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika
- na kraju nastavne godine, na zadnjem satu razrednika, javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku je upisati
- u Dnevnik rada za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika,

UČENIK

- ima pravo znati kriterije ocjenjivanja vladanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja.
- dužan se pridržavati svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja, te na pravila ponašanja učenika u Školi.
- ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Učiteljskome vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

ELEMENTI OCJENJIVANJA VLADANJA UČENIKA

- odnos učenika prema učenju i radu
- odnos prema drugim učenicima
- odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole
- odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju, te poštivanje pravila Kućnog reda Škole, školskih i razrednih pravila

UZORNO VLADANJE

- poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila
- redovito izvršava školske i domaće zadatke
- redovito donosi pribor za rad i sportsku opremu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

- aktivan i zainteresiran na nastavi i drugim oblicima odgojno obrazovnog rada
- samoinicijativan i motiviran za rad
- trudi se prema svojim sposobnostima u izvršavanju zadataka
- prihvaća odgovornost za ponašanje i rezultate svog učenja
- sluša upute učitelja i svake odrasle osobe u školi i izvršava postavljene zadatke
- pristojan i poštuje učitelje i druge radnike
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave
- ne ugrožava druge učenike i učitelje ni psihički ni fizički
- pomaže drugim učenicima
- odnosi se prijateljski, uvažava osjećaje drugih učenika
- ne uništava pribor i imovinu drugih učenika
- učenik čuva imovinu škole, ne šara po klupama, zidovima, vratima, WC-u
- preuzima odgovornost za moguću nastalu štetu
- svoje radno mjesto nakon nastavnog sata ostavlja čisto i uredno
- služi kao primjer svojim uzornim ponašanjem prema učiteljima, učenicima i drugim radnicima škole
- ne započinje sukobe, ne psuje, ne tuče se, ne pljuje, ne zviždi po školi
svjestan je svojih pogrešaka i ne ponavlja ih
- doprinosi ugledu Škole
- redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada

DOBRO VLADANJE

- povremeno krši Kućni red, školska i razredna pravila, nepotrebno se zadržava na hodnicima
- povremeno ne izvršava radne obveze (domaća zadaća, pribor, oprema za tjelesnu i zdravstvenu kulturu)
- odbija suradnju, timski rad, pomoć drugim učenicima
- ne poštuje učenike, učitelje i druge radnike Škole
- povremeno poštuje pravila kulturnog ophođenja s odraslima
- više od jednom je upozoren zbog radnje koja ugrožava sigurnost učenika, učitelja i radnika škole, na nastavi često nezainteresiran i odsutan
- ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave usprkos upozorenju učitelja
- izrečena pedagoška mjera opomene
- ponavlja pogreške za koje je već upozoren
- prebacuje krivicu na druge (ne preuzima odgovornost za svoje ponašanje)
- ugrožava druge učenike psihički i fizički usprkos razgovoru i upozorenju odraslih osoba u školi

- povremeno izaziva sukobe, ismijava, vrijeđa, psuje

LOŠE VLADANJE

- ne poštuje Kućni red Škole, školska i razredna pravila
- učenike, učitelje i ostale radnike ugrožava psihički i fizički ne poštujući njihova prava (ophodi se drsko, izaziva, vrijeđa, prijeti, psuje, namjerno se nagurava)
- narušava radnu atmosferu u razredu (često ometa nastavu i rad učitelja i učenika vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem”, svađanjem, psovanjem, vrijeđanjem, hodanjem po razredu, nedopuštenim izlaskom iz razreda za vrijeme sata)
- svojim ponašanjem ugrožava svoju i sigurnost drugih u školi
- nasilan prema učenicima, učiteljima i ostalim radnicima škole
- ne želi pomagati drugim učenicima
- omalovažava, vrijeđa i izruguje se drugim učenicima, iznosi neistine (s obzirom na spol, nacionalnost)
- neprimjereno se ponaša prema učenicima
- ugrožava druge učenike psihički i fizički usprkos razgovoru i upozorenju odraslih osoba u školi
- ne izvršava školske i domaće zadatke, ne donosi pribor za rad i opremu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- druge učenike potiče na loše ponašanje
- ima izrečenu pedagoška mjera ukora i strogo ukora
- namjerno uništava pribor i stvari drugih učenika
namjerno uništava školsku imovinu
- unosi zabranjene i opasne stvari
- radno mjesto ostavlja neurednim
- zagađuje vanjski i unutarnji prostor škole (baca papire, odgriske, komade hrane)
- otuđuje imovinu škole, drugih učenika i radnika
- narušava ugled škole na izletima, susretima, priredbama (nedoličnim ponašanjem, uništavanjem imovine, krađom)
- ne reagira na poticaj i dalje se nedolično ponaša i odbija rad
- učestalo ponavlja nedolične i neprimjerene radnje i ne prihvaća odgovornost za svoje postupke
- često kasni na nastavu i odlazi s nastave samoinicijativno bez opravdanog razloga
- učestalo i neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada