OSNOVNA ŠKOLA JELSA

Jelsa 161

21465 JELSA

Tel. 021/761-030

Fax.021/717-172

e-mail: [osjelsa@osjelsa.t-cloud.hr](mailto:osjelsa@osjelsa.t-cloud.hr)

KLASA: 602 – 02/16– 02/

URBROJ: 2128 – 27 – 02/16





Jelsa, rujan 2016.

**SADRŽAJ**

1. **UVOD ……………………………………………………………………….. 3**
2. **IZBORNA NASTAVA……………………………………………………... 4**
3. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ……………………………………… 5**
4. **SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA ………………….. 13**
5. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ………………………………………... 38**
6. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ………………………………………… 39**
7. **ŠKOLSKI PROJEKTI …………………………………………………….. 43**
8. **DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………….. 49**
9. **DODATNA NASTAVA …………………………………………………… 52**
10. **GRAĐANSKI ODGOJ ……………………………………………………. 59**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016., na prijedlog Učiteljskog vijeća

d o n o s i

1. **UVOD**

Školski kurikulum temelji se na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji je stupio na snagu u srpnju 2010.g.Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određene ovim dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Potrebno je naglasiti da se kurikulum donosi za jednu školsku godinu i podložan je promjenama i nadopunama u određenom dijelu aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

* učenici 4.- 8.r. – izborna nastava iz talijanskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 5.-8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: RUKOMET (dječaci)** | | | | | | | | | VREMENIK: tjedno 2 sata | |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | | Josip Bartulović | | | Športski susreti i natjecanja | | | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad |
| **Naziv aktivnosti: RUKOMET (djevojčice)** | | | | | | | | | VREMENIK: tjedno 2 sata | |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | | Josip Bartulović | | Športski susreti i natjecanja | | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR** | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | |
| Upoznavanje, razvijanje i njegovanje pjevačke kulture kod učenika,  Razvijanje i njegovanje vještine izvođenja skupnih vokalnih izvedbi i izražajnog pjevanja,  Razvijanje i njegovanje sepcifičnosti pjevačke suradnje | | Ana Miljak i učenici IV.-VII.r matične škole  (plan. broj uč. 30-50) | | | Izvedbe i njihova priprema u jednoj skupini (po potrebi rada i u njenim djelovima), sa solistima ili bez, samostalno ili u suradnji s dr. pjevačkim skupinama,  a capella ili uz pratnju | | | Troškovi prijevoza uč. do dogovorenog mjesta izvedbe, fotokopiranje priređenog notnog materijala, fascikli | Korektnost izvedbi hrvatskih i inozenmnih umjetničkih, tradicijskih i/ili popularnih skladbi priređenih za dječji zbor, | Nastupi u okviru javne djelatnosti Škole, priredbi i sl. prigoda izvođenja pred publikom; |
| **Naziv aktivnosti: Likovna grupa** | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | |
| Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. | Daniela Lučić  Učenici I. razreda i roditelji **NAPOMENA:**Suradnja s akademskim slikarom Vuk Jevremović | | | | Likovni uradci različitih tehnika | | Materijal za izradu plakata i panoa (cca 300 kn). | | Izložbe radova i panoa  Oslikavanje školskih hodnika | Estetsko uređenje škole |
| **Naziv aktivnosti: Mali ekolozi** | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | |
| Razvijati osjetljivost za očuvanje okoliša, obilježavati ekološki značajne dane u godini | Katija Balić  Učenici II. razreda | | | Edukativni rad, izrada eko plakata | | Potrošni materijal | | |  |  |
| **Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA GRUPA PODRUČNIH ŠKOLA** | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | | Jelena Kuček  Eta Buratović  Marija Fredotović  Ivana Šimić  i učenici od I.-IV r | | Likovni uradci različitih tehnika  Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje  Zborno pjevanje | | Materijal za likovnu izvedbu(cca 2000kn) | | | Izložbe likovnih radova | Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za estetiku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI** | | | | | VREMENIK: tjedno 1 sat | | |
| Razvijanje sklonosti i interesa za čitanje knjiga, zadužiti i razdužiti učenike, vraćanje knjiga na police,  pomagati knjižničarki u radu knjižnice. | Dinka Račić | Pregledavanje i ulaganje knjiga, obrada novih knjiga, izrada tematskih plakata i izložbi,izrada članskih iskaznica za učenike. | Potrošni materijali za rad cca 500 kn | Izložbe radova, izlaganja | | Promocija knjižnice i rada u njoj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA KULTURA – izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno** Slikovni rezultat za bicikla crteži | | | | | | | | | | | |
| Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu. | | Katija Barbić, voditelj  učenici | Izvannastavna aktivnost za učenike IV. i V., .razreda  -u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija  -korištenje web aplikacije „Prometna učilica“  -vježbe na poligonu | | Školska godina 2016./2017. | Troškovi potrošnog materijala i odlaska učenika na natjecanje 1500 kn | | Opisno praćenje napredovanja učenika, stimulativna ocjena u okviru nastavnog predmeta TK.  Testiranje znanja na testu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti; ukoliko zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla.  Učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja ( školsko, županijsko i državno- „Sigurno u prometu) | | |
| **Naziv aktivnosti: Sigurno u školu s HAK-om 2016** | | | | | | | | | | | |
| Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti. | Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o sigurnom načinu ponašanja u prometu bilo u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu kako bi se smanjio broj nesreća, a time i smrtnost kao njihova posljedica. | | | Katija Barbić, učiteljica tehničke kulture  učenici i učiteljica 1. razreda,vanjski suradnici  (AK Hvar, PP Hvar) | | | Radionica u školskoj dvorani Pelinje u Jelsi. Sudionici će kroz rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje usvojiti poželjna ponašanja kako bi sigurno sudjelovali u prometu. Tajnik AK Hvar sudionicima će uručiti prigodne poklone. | | Trošak izrade plakata i fotografija | Pohvala uspješnima, izrada plakata | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA EKO-GRUPA** | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine, tjedno 1 sat | |
| Obilježiti važne ekološki značajne datume i izvještavati o radu eko-škole | Marlena Carić i grupa učenika viših razreda | Obilježavati eko-datume, donošenje eko-izvješća, izrada eko-panoa i prezentacija, praćenje i izvještavanje o eko-kvizu | Materijal za izradu plakata, panoa, troškovi izrade fotografija oko 1000kn | Prezentacija kroz eko-izvješć, plakate i panoe | Pismeno izvještavanje učenika o radu eko škole, poticanje timskog rada |
| **Naziv aktivnosti: GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata | |
| Pridonijeti razumijevanju kulturnih i društvenih okruženja  Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja  Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja  Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u društvu  Razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, očuvanja okoliša i kulturne baštine | Željana Slaviček, učenici 4.-8. | Grupni i individualni rad | Izrada panoa prema potrebama školsakog kalendara i školskih aktivnosti. Uređenje dvorane i izrada pozornice za Dane kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta zemlje, Dan voda i Dan škole  2000 kn | Sustavno praćenje i bilježenje uč. Postignuća i uspjeha, interesa i motivacije te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja | Prezentacija kroz plakate, panoe,uređenje školskog okoliša i školskih hodnika. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI - Projekt: *FAROS-STARI GRAD 2400. godina*** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | |
| Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti i kulture | Osposobljavanje učenika za primjenu praktičnih znanja | Vinko Tarbušković , voditelj  Katija Barbić  Ante Visković  Ivana Belić Mustapić  Briseida Udovičić, suradnici | I grupa: Jedna skupina učenika će pripremati tekst iz povijesnih izvora, na temu osnutak Farosa 385./384. G.pr. Krista. Poslije toga slijedi priprema grupe za igrokaz. To se odnosi na izradu kostima, raspoređivanje uloga i pripremu igrokaza za izvedbu. Igrokaz u trajanju 20 min. do pola sata održao bi se za dan škole i bio bi otvoren za javnost.  II grupa: U suradnji s Hrvatskim fotosavezom djecu bi se naučilo rukovanju fotoaparatom i tehnikama fotografiranja. Zatim bi se grupa uputila privatnim brodom po lokacijama vezanim uz trodnevno putovanje iz Ribanja i ribarskog prigovaranja, Petra Hektorovića. Fotografiralo bi se lokacije koje je pjesnik opisao na svom trodnevnom putovanju po Hvaru, Braču i Šolti. Kasnije bi se fotografije obradile, preslikale na patafix i organizirale izložbe u Stari Grad, Vrbosku i Jelsu. | cca 1000 kn potrošni materijal |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | |
| Upoznavanje učenika s povijesti pokreta Crvenog križa, teorijom iz pve pomoći i praktičnog dijela | | Vinko Tarbušković i učenici VII. i VIII. razreda | | Primiti saznanja o povijesti pokreta Crvenog križa i teoretski dio Prve pomoći  Praktični dio u suradnji s liječnikom ili medicinskom sestrom. | ----- | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | | |  |
| **DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | |
| * razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja * vježbanje intonacije glasa * razvijanje dječje mašte * razvijanje vještina improvizacije * upoznavanje s osnovama glume * upoznavanje s tehničkom realizacijom scenske izvedbe * razvijanje ljubavi prema glumi i kazališnoj umjetnosti u općem smislu | Ljiljana Plenković | | * iščitavanje tekstova * vježbavanje i izvođenje dramskih djela * glasovne i tjelesne vježbe * vježbe disanja i koncentracije * izrada scenografije * scenski nastup * postavljanje svjetlosnih i tonskih efekata * izrada kostima | | * uspješnost mogućih nastupa * eventualni mogući postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | |  | stečeno znanje o osnovama kazališne umjetnosti općenito  stečeno znanje o izradi kazališnog djela i postavljanju istog na scenu | |

1. **SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA**

a). Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | |
| 15-21. rujan 2016. | | **TJEDAN BORBE PROTIV TUBERKULOZE** | | **Božana Caktaš, Lana Damjanić i učenici 7. r.** | | Izrada plakata, nadovezivanje na nastavnu jedinicu | |
| 18. listopada 2016. | | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **-** | | **Ljiljana Stančić, vjeroučiteljica**  **Željana Slaviček**  Razrednici I. –VIII. r. sa svojim učenicima  Učiteljice i učenici | | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha  Posjet siromašnim obiteljima | |
| Listopad 2016. | | **AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU** | | **UČENICI 8.-IH RAZREDA** | | Sukladno programu rada Crvrnog križa Hvar | |
| 15.11.-15.12.2016. | | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | | **Lana Damjanić**  Suradnici: Marlena Carić i Ana Miljak, učenici 8.-ih razreda i roditelji | | Zidne novine  Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova | |
| 29.11.2016. | | **SPORTSKI DAN** | | **Svi učenici i učiteljice** | | Sportske aktivnosti u dvorani | |
| 19.12.2016. | | **BOŽIĆ** | | **Učiteljice 1.-4.r**  **Ljiljana Plenković, Ivana Belić Mustapić, Marlena Carić**  Suradnici: Razrednici viših razreda | | Prigodno uređenje školskog prostora  Zidne novine, radionice, izložbe  Božićna svečanost | |
| siječanj– veljača 2017. | | **ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO** | | **Briseida Udovičić**  **Ivana Belić Mustapić**  **Dinka Račić**  Učiteljice od I. do IV. razreda | | Literarno, dramsko i novinarsko stvaralaštvo | |
| 28.2. 2017. | | KARNEVAL | | Svi učitelji i svi učenici | | Karnevalska povorka  Ples pod maskama | |
| Siječanj-ožujak 2017. | | STOP NASILJU U ŠKOLI | | **Lana Damjanić**  Suradnici: Leonida Carić i učenici IV. razreda, Irma Bogdanić Cvrković i Ljiljana Plenković i učenici 7.a i 7.b razreda | | Radionice o nenasilnom ponašanju, usvajanje pravila kulturnog ponašanja, uvažavanje različitosti, kontrola emocija, izrada panoa i letaka | |
| Studeni 2016. | | PARLAONICA | | **Lana Damjanić, Dinka Račić, Marlena Carić, Ivana Belić Mustapić** | | Učenici sedmog i osmog razreda  Tema parlaonice prema dogovoru | |
| 5.11. 2016. | | DAN DAROVITIH UČENIKA | | **Lana Damjanić** | | Izrada plakata i letka o darovitosti (mitovi i zablude, provođenje postupka, rad s darovitim učenicima u našoj školi) | |
| Ožujak-svibanj 2017. | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA | | **Lana Damjanić**  **Marlena Carić**  **Ana Miljak**  **Danijel Beserminji**  **Učenici 8.-ih razreda** | | Anketa o odabiru budućeg zanimanja  Izrada plakata  Radionice  Posjet Klesarskoj školi u Pučišćima  Festival znanosti | | | |
| Tijekom školske godine | AKCIJE U SURADNJI S CRVENIM KRIŽEM | | **Svi učitelji**  **Svi učenici** | | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka | | | |
| Od ožujka-svibnja 2017. | **NATJECANJE PRVE POMOĆI** | | **Vinko Tarbušković i učenici 7. i 8. Razreda** | | Priprema i sudjelovanje na natjecanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22.4. 2017. | DAN PLANETA ZEMLJE | **Božana Caktaš, Danijel Beserminji,** učenici viših razreda | Zidne novine  Eko akcije |
| 31. 5. 2017. | DAN ŠKOLE | **Svi učitelji** | Prigodna svečanost |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rujan 2014. – lipanj 2015. | AKCIJE U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE U OSNIVANJU | Željana Slaviček, Ana Miljak, Katija Barbić  Učenici i razrednici 1. Do 8. R.  Vanjski suradnici: Jelkom, Turistička zajednica, Gradska knjižnica Jelsa, Školski odbor, Vijeće roditelja | Uređenje školskog okoliša  Radovi okopavanja i zalijevanja  Sadnja bilja prema kalendaru sadnje  Briga o izgledu i čistoći  Izrade mozaika  Izrade komposta |
| Tijekom šk. godine | EKO ŠKOLA | Svi učitelji | Briga o ekološkoj zaštiti učenika i uređenju školskog prostora |

b.) Razredna nastava: učiteljica Jelena Kuček, PŠ Zastražišće

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIIJE** |
| 23. rujna | **Prvi dan jeseni** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Integrirani nastavni dan   * Individualni rad * Grupni rad * Praktični rad * Terenska nastava |
| 14. listopada | **Svjetski dan pješačenja (15. 10.)** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Terenska nastava   * Šetnja prirodom postojećim planinarskim stazama |
| 20. listopada | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  **Svjetski dan jabuka** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Integrirani nastavni dan   * Individualni rad * Grupni rad * Praktični rad |
| 21. listopada | **Grabske mlinice**   * **Izvanučionička nastava** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće  Učiteljice i učenici PŠ Vrboska | Izlet u selo Grab i obilazak Grabskih mlinica |
| 28. listopada | **Svjetski dan animiranog filma** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Projektni nastavni dan   * Individualni rad * Praktični rad |
| 14. studenog | **Svjetski dan ljubaznosti (13. 10.)** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Radionice   * Individualni rad * Grupni rad |
| 28. studenog | **Sportski dan** | Učitelji i učenici OŠ Jelsa i područnih škola | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |
| prosinac | **Božićna priredba** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Osmišljavanje, organizacija i realizacija prigodne priredbe   * Individualni rad * Grupni rad * Praktični rad |
| 21. prosinca | **Prvi dan zime** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Integrirani nastavni dan   * Individualni rad * Grupni rad * Praktični rad * Terenska nastava |
| 28. veljače | **Karneval** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Sudjelovanje u karnevalskoj povorci |
| Od 21. do 23. ožujka | **Prvi dan proljeća**  **Svjetski dan voda i svjetski meteorološki dan** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Integrirani nastavni dani   * Individualni rad * Grupni rad * Praktični rad * Terenska nastava * Istraživačka nastava |
| Tijekom školske godine | **Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade**   * **Izvanučionička nastava** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda OŠ Jelsa i područnih škola | Izlet u županijsko središte (Split)   * Razgledavanje kulturno – povijesnih znamenitosti * Odlazak u kazalište |
| Tijekom travnja | **„Mislim zeleno“**   * **projekt** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće i PŠ Vrboska | Terenska nastava   * obilazak Botaničkog vrta „Katovnica“ |
| 31. svibnja | **Dan škole** | Učitelji i učenici OŠ Jelsa i područnih škola | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |
| Tijekom školske godine | **Akcije u suradnji s Crvenim križem** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |
| Tijekom školske godine | **Udruga „Trim“** | Učiteljica i učenici PŠ Zastražišće i PŠ Vrboska | Sudjelovanje u projektima i radionicama koje organizira i priprema udruga „Trim“ |
| Tijekom školske godine | **Međunarodni dan dječje knjige**   * **Suradnja s knjižničarkom** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda  OŠ Jelsa i područnih škola | Posjet Gradskoj knjižnici Jelsa |
| Tijekom školske godine | **Muzej općine Jelsa**  **Ranč Vrboska**  **Festival znanosti Split** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda  OŠ Jelsa i područnih škola | Terenska nastava |
| Tijekom svibnja ili lipnja | **Škola u prirodi** | Učiteljice i učenici 4. razreda | Izvanučionička nastava  Izvannastavne aktivnosti |

c). Razredna nastava: učiteljice Eta Buratović i Marija Fredotović, PŠ Vrboska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN** **REALIZACIJE** |
| 17.- 21. listopada | | **Dani** **zahvalnosti** **za** **plodove** **zemlje**    OSNOVNA ŠKOLA JELSA  1  Jelsa 161  Jelsa, rujan 2015.  21465 JELSA  Tel. 021/761-030  Fax.021/717-172  e-mail: osjelsa@osjelsa.t-cloud.hr  KLASA: 602 – 02/15– 02/206  URBROJ: 2128 – 27 – 02/15 Školski kurikulum  2  **SADRŽAJ**  **1. UVOD ……………………………………………………………………….. 3**  **2. IZBORNA NASTAVA……………………………………………………... 4**  **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ……………………………………… 6**  **4. SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA ………………….. 13**  **5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ………………………………………... 35**  **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ………………………………………… 36**  **7. ŠKOLSKI PROJEKTI …………………………………………………….. 37**  **8. DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………….. 48**  **9. DODATNA NASTAVA …………………………………………………… 52**  **10. GRAĐANSKI ODGOJ ……………………………………………………. 56**  Školski kurikulum  3  Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015., na prijedlog Učiteljskog vijeća  d o n o s i  **1. UVOD**  Školski kurikulum temelji se na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji je stupio na snagu u srpnju 2010.g. Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.  Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.  Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određene ovim dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.  U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.  Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.  Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Potrebno je naglasiti da se kurikulum donosi za jednu školsku godinu i podložan je promjenama i nadopunama u određenom dijelu aktivnosti.  Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima Školski kurikulum  4  individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.  Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.  **2. IZBORNA NASTAVA**  Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.  Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.  Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.  U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski jezik), informatika i vjeronauk.  Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:  - učenici 4.- 8.r. – izborna nastava iz talijanskog jezika.  Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.  Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 5.-8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Školski kurikulum  5  Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Školski kurikulum  6   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA | | **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE** | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | | | | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | Briseida Udovičić i V. Tarbušković  (pl. broj uč. 10) | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje | Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn).Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natj. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi | | **Naziv aktivnosti: RUKOMET (dječaci)** | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | | | | Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Josip Bartulović | Športski susreti i natjecanja | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad | | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | - individualni rad  - grupni rad  - praktični rad |
| 20. listopada | | **Svjetski** **dan** **jabuka**   * tematski dan - | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | -promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem,  uočavanjem, pjevanjem, slikanjem,  crtanjem, igrom |
| 21. listopada | | **Grabske mlinice**  **-**izvanučionička nastava-školski izlet | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | * posjet Grabskih mlinica |
| 28. studenog | | **Sportski** **dan** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | - sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni  su interesima učenika te prostornim kapacitetima škole  - sportska dvorana |
| 25.studenog – 22.prosinca | | **20 dana dobrote**   * projekt **-** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | -razredne aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda |
| prosinac | | **Božićna priredba** | PŠ Vrboska | | - timski rad - tematska priredba uz pjevanje, ples i glumu  - suradnja s putujućim kazalištem |
| 6.- 10. veljače | | **100. dan škole**  - tematski dan - | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | - izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.) |
| 28. veljače | | **Karneval** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | * sudjelovanje u karnevalskoj povorci   - sportska dvorana |
| tijekom ožujka  ili  tijekom godine | | **Međunarodni** **dan** **kazališta** **za** **djecu** **i mlade**  -izvanučionička nastava- | učenici i učiteljice od 1.-4. | | -odlazak u kazalište  -gledanje predstave  - razgledavanje županijskog središta – Split - |
| tijekom travnja | | **„Mislim zeleno“**  **-**projekt- | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | -terenska nastava –posjet Botaničkom vrtu „Katovnica“  - individualni rad - grupni rad - praktični rad |
| 31. svibnja | | **Dan škole** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | -sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |
| 14. lipnja | | **„Pokaži što znaš“** | učenici PŠ Vrboska | | -individualni rad  - završna školska priredba |
| tijekom školske godine | **Akcije** **u** **suradnji** **s** **Crvenim** **križem** | | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | -sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka | |
| tijekom školske godine | **Udruga „Trim“** | | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | * sudjelovanje u projektima i radionicama koje organizira i priprema udruga „Trim“ | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tijekom školske godine | **Međunarodni** **dan** **dječje** **knjige** **(u** **suradnji** **s** **knjižničarkom)** | učiteljice i učenici od 1.-4. | -posjet gradskoj knjižnici Jelsa |
| tijekom školske  godine | **Eko akcije** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | -individualni rad  - grupni rad  - praktični rad  - izvanučionička nastava |
| tijekom školske  godine | **Muzej općine Jelsa**  **Ranč Vrboska**  **Festival znanosti Split** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | -posjet muzeju, ranču i festivalu,  te sudjelovanje u aktivnostima  organizirane sa strane voditelja,  -izrada plakata  - terenska nastava |
| tijekom školske godine  -u skladu s planom i programom Prirode i društva | **Snalazimo se u prostoru 1.r**  **Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid 3.r**  **Priroda se mijenja (sva godišnja doba) 1.r**  **Izgled zavičaja i Vode u zavičaju 3.r**  **Promet, Put od kuće do škole 1.r**  **Prometni znakovi 3.r**  **Čistoća okoliša 1. i 3.r** | učiteljica Eta Buratović  učenici 1. i 3. razreda PŠ Vrboska | -odlazak u prirodu i okoliš škole |

d). Razredna nastava: učiteljica Ivana Šimić**,** PŠ Sveta Nedjelja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČINI REALIZACIJE |
| Tijekom školske godine | Skupljanje plastičnih boca | Učiteljica i učenici | Prikupljanje boca |
| Listopad | Izvanučionična nastava (HVAR) | Učiteljica i učenici | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti našeg otoka |
| 5. listopada | Dan pješaka | Učiteljica i učenici | Šetnja do špilje,pozdrav jeseni |
| 18. listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica i učenici | Likovna izožba, uređenje razrednog panoa, blagoslov kruha |
| 18. studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Učiteljica i učenici | Obrada teme, paljenje svijeća |
| 28. studenog | Sportski dan | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u sportskim i natjecateljskim igrama |
| Prosinac | Božićna priredba | Učiteljica i učenici | Recitacije, gluma, prigodno uređenje, kostimografija, scenografija. |
| 28. veljače | Karneval | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka |
| 20. ožujaka | Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade, županijsko središte | Učiteljica i učenici | Posjet kazalištu, razgledavanje grada |
| Travanj | Međunarodni dan dječje knjige | Učiteljica i učenici | Posjet Gradskoj knjižnici |
| Travanj | Dan planeta Zemlje | Učiteljica i učenici | Tematski satovi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Travanj / svibanj | Škola u prirodi | Učiteljica i učenici |  |
| 31. svibnja | Dan škole | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |
| Tijekom školske godine | Akcije u suradnji s Crvenim križem | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |

e.) Razredna nastava: učiteljice Jelka Zenčić , PŠ Svirče

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČINI REALIZACIJE |
| Tijekom školske godine | Uređivanje okoliša | Učiteljica i učenici | Sadnja biljaka i uređivanje okoliša |
| Listopad | Izvanučionična nastava (HVAR) | Učiteljica i učenici | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti našeg otoka |
| 5. listopada | Dan pješaka | Učiteljica i učenici | Šetnja ,pozdrav jeseni |
| 18. studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Učiteljica i učenici | Obrada teme, paljenje svijeća |
| 18. listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica i učenici | Likovna izožba, uređenje razrednog panoa, blagoslov kruha iterenska nastava |
| 28. studenog | Sportski dan | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u sportskim i natjecateljskim igrama |
| Prosinac | Božićna priredba | Učiteljica i učenici | Recitacije, gluma, prigodno uređenje, kostimografija, scenografija. |
| 28. veljače | Karneval | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka |
| 20. ožujka | Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade, županijsko središte | Učiteljica i učenici | Posjet kazalištu, razgledavanje grada |
| Travanj | Međunarodni dan dječje knjige | Učiteljica i učenici | Posjet Gradskoj knjižnici |
| Travanj | Dan planeta Zemlje | Učiteljica i učenici | Tematski satovi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Svibanj | Škola u prirodi | Učiteljica i učenici | Tematski izlet |
| 31. svibnja | Dan škole | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |
| Tijekom školske godine | Akcije u suradnji s Crvenim križem | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |

Učiteljica Ivana Sanseović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČINI REALIZACIJE |
| Tijekom školske godine | Uređivanje okoliša | Učiteljica i učenici | Sadnja biljaka i uređivanje okoliša |
| Listopad | Izvanučionična nastava (HVAR) | Učiteljica i učenici | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti našeg otoka |
| 5. listopada | Dan pješaka | Učiteljica i učenici | Šetnja ,pozdrav jeseni |
| 18. studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Učiteljica i učenici | Obrada teme, paljenje svijeća |
| 18. listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica i učenici | Likovna izožba, uređenje razrednog panoa, blagoslov kruha iterenska nastava |
| 28. studenog | Sportski dan | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u sportskim i natjecateljskim igrama |
| Prosinac | Božićna priredba | Učiteljica i učenici | Recitacije, gluma, prigodno uređenje, kostimografija, scenografija. |
| 28. veljače | Karneval | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka |
| 20. ožujka | Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade, županijsko središte | Učiteljica i učenici | Posjet kazalištu, razgledavanje grada |
| Travanj | Međunarodni dan dječje knjige | Učiteljica i učenici | Posjet Gradskoj knjižnici |
| Travanj | Dan planeta Zemlje | Učiteljica i učenici | Tematski satovi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Svibanj | Jednodnevni izlet | Učiteljica i učenici | Tematski izlet |
| 31. svibnja | Dan škole | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |
| Tijekom školske godine | Akcije u suradnji s Crvenim križem | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |
|  |  |  |  |

f). Razredna nastava: učiteljica Katija Balić, OŠ Jelsa, 2. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20.ožujka  (tijekom ožujka) | **Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade** | Svi učenici i učiteljice | Posjet Kazalištu u Splitu (IZLET) |
| 22. ožujka | **Svjetski dan voda** | Učiteljica i učenici | Tematski satovi |
| travanj | **Međunarodni dan dječje knjige (u suradnji s knjižničarkom)** | Svi učenici i učiteljice od 1.-4., naizmjenice | Posjet gradskoj knjižnici |
| 22. travnja | **Dan planeta Zemlje** | Učiteljica i učenici | Temaski satovi |
| Travanj/svibanj | **Cjelodnevni izlet** | Učiteljica i učenici | Cjelodnevni izlet u eko selo Dalmatinske Zagore |
| 31. svibnja | **Dan škole** | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |

g). Razredna nastava: učiteljica Jele Bojanić, OŠ Jelsa, 3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 18.rujna | | **Poludnevni izlet na Humac** | | Učiteljica i učenici | | Obilazak mjesta, posjet Grapčevoj špilji, crkvi, muzeju, destileriji eteričnog ulja |
| 30.listopada | | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** | | Učiteljica i učenici | | Likovna izložba, uređenje razrednog panoa,blagoslov kruha |
| 18.studenog | | **Dan sjećanja na Vukovar** | | Učiteljica i učenici | | Obrada teme, paljenje svijeća |
| 20.studenog | | **Međunarodni dan djeteta** | | Učiteljica i učenici | | Izrada plakata o pravima djece |
| 23.studenog | | **Sportski dan** | | Učiteljica i učenici | | Učestvovanje u natjecateljskim igrama |
| prosinac | | **Božićna priredba** | | Učiteljica i učenici | | Recitacije, gluma, ples, prigodno uređenje škole,kostimografija, scenografija |
| 9.veljače | | **Karneval** | | Učiteljica i učenici | | Karnevalska povorka |
| 20.ožujka (tijekom ožujka) | | **Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade** | | Svi učenici i učiteljice od 1.-4. | | posjet kazalištu u Splitu (IZLET) |
| 22. ožujka | | **Svjetski dan voda** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi |
| 2. travnja  (tijekom šk. god.) | | **Međunarodni dan dječje knjige (u suradnji s knjižničarkom)** | | Učiteljica i učenici | | Posjet gradskoj knjižnici |
| 22. travnja | | **Dan planeta Zemlje** | | Učiteljica i učenici | | Temaski satovi, likovni radovi |
| 31. svibnja | **Dan škole** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole | | |
| Tijekom školske godine | **Akcije u suradnji s Crvenim križem** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka | | |

h). Razredna nastava: učiteljica Leonida Carić, OŠ Jelsa, 3. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| Tijekom školske godine | Skupljanje plastičnih boca | Učiteljica i učenici | Prikupljanje plastičnih boca |
| 18.listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica i učenici | Likovna izložba, uređenje razrednog panoa, blagoslov kruha |
| 18. studenog | Dan sjećanja za Vukovar | Učiteljica i učenici | Obrada teme, paljenje svijeća |
| 28. studenog | Sportski dan | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u natjecateljskim igrama |
| Prosinac | Božićna priredba | Učiteljica i učenici | Recitacije, gluma, ples, prigodno uređenje škole, kostimografija, scenografija |
| 28. veljače | Karneval | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka |
| 20. ožujka | Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade | Učiteljica i učenici | Posjet kazalištu u Splitu |
| 22. ožujka | Svjetski dan voda | Učiteljica i učenici | Tematski satovi |
| Travanj | Međunarodni dan dječje knjige | Učiteljica i učenici | Posjet gradskoj knjižnici |
| Travanj | Dan planeta Zemlje | Učiteljica i učenici | Tematski satovi |
| Travanj / svibanj | Škola u prirodi | Učiteljica i učenici |  |
| 31. svibnja | Dan škole | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |
| Tijekom školske godine | Akcije u suradnji s Crvenim križem | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |

1. Razredna nastava: učiteljica Daniela Lučić, OŠ Jelsa, 1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| Tijekom školske godine | Skupljanje plastičnih boca | Učiteljica i učenici | Prikupljanje boca u školskom dvorištu |
| Tijekom školske godine | Eko akcije | Učiteljica i učenici | Uređenje školskog okoliša |
| Tijekom školske godine | Eko škola | Učiteljica i učenici | Briga o ekološkoj zaštiti učenika i uređenje školskog prostora |
| Tijekom školske godine | Akcije u suradnji s CK | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa |
| Rujan | Sigurno u prometu | Učiteljica , nastavnica Katija Barbić, učenici | Izrada prometnih znakova |
| 16.rujna | Posjet cirkusu | Učiteljica, roditelji, učenici | Odlazak na cirkusku predstavu u Split |
| 4.listopada | Međunarodni dan zaštite životinja | Učiteljica i učenici, domar | Izrada i postavljanje kućica za ptice stanarice |
| 1. listopada | Posjet VK Jelsa | Učiteljica, učenici, trener Jerko Božiković | Upoznavanje sa veslanjem |
| 18.listopada | Dani zahvalnosti za plodove Zemlje | Učiteljica i učenici | Uređenje panoa, blagoslov kruha, tematski sat |
| 18.studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Učiteljica i učenici, Udruga branitelja otoka Hvara | Obrada teme, paljenje svijeća |
| Prosinac | Božić | Učiteljica i učenici | Prigodno uređenje školskog prostora, radionice, izložbe, Božićna priredba |
| 28.veljače | Karneval | Učiteljica , roditelji i učenici | Sudjelovanje u karnevalskoj povorci |
| 22.ožujka | Svjetski dan voda | Učiteljica i učenici | Tematski satovi |
| 27. ožujka | Međunardoni dan kazališta | Učiteljica i učenici | Posjet kazalištu u Splitu |
| 3. travnja | Međunarodni dan knjige(2.4.) | Učiteljica, učenici, gradska i školska knjižničarka | Posjet gradskoj knjižnici |
| 1. travnja | Susret prvaša | Učiteljice i učenici | Suradnja sa OŠ Petra Hektorovića, sportske igre |
| Svibanj | Jednodnevni izlet | Učiteljica, učenici | Upoznavanje sa prirodno-kulturnim znamenitostima  Zavičaja |
| 4. svibnja | Sv. Florijan | Učiteljica, učenici, DVD Jelsa | Pokazna vježba sa vatrogascima |
| Lipanj | Dobrodošlo ljeto | Učiteljica, učenici | Igre uz more i na moru |

j). Školska knjižnica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Listopad 2016.*  *8.10.*  *MJESEC HRVATSKE*  *KNJIGE* | ***Mjesec hrvatske knjige***  ***Posjet Općinskoj knjižnici i čitaonici Jelsa, besplatan upis prvaša u knjižnicu i radionica „ Igre za poticanje čitanja“*** | *Učiteljica Katija Balić, učenici 1. raz i knjižničarka.* | *U dogovoru s ravnateljicom knjižnice organizirat će se posjet gradskoj knjižnici i upis učenika 1. razreda, te upoznavanje učenika s knjižnicom.* |
| *Tijekom školske godine* | ***OBRADA LEKTIRNIH NASLOVA U ŠKOLSKOJ ILI GRADSKOJ KNJIŽNICI(*** | *Učenici , knjižničarka i Učiteljice nižih razreda.* | *U dogovoru s nastavnikom hrvatskog jezika u svakom razredu jedna lektira biti će obrađena u školskoj knjižnici (povremene obrade u Gradskoj knjižnici Jelsa).* |
| *Siječanj*  *Veljača* | ***Natjecanje u pisanju literarnog rada*** | *Natjecanje je namijenjeno učenicima od 3. do 8 raz.* | *Učenici se prijavljuju na natjecanje koje se provodi u Općinskoj knjižnici i čitaonici Jelsa. Komisija sastavljena od nastavnika i učenika po određenim kriterijima bira učenika koji je najbolje napisao literarni rad.* |
| *Tijekom šk. godine* | RADIONICE I POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ***NOĆ KNJIGE*** | Učenici od 1.-8. razreda sukladno individualnim interesima , knjižničarka Dinka Račić | *U dogovoru s ravnateljicom knjižnice organizirat će se tematske radionice, prikupljat literarni radovi učenika i razvijati čitalačke navike sukladno dobi i sklonostima* |

**5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMET | MJESNI ŠPORTSKI KLUB – Andro Balić |
| VESLANJE | VESLAČKI KLUB |
| GLAZBENA ŠKOLA | PODRUČNA ŠKOLA JELSA –JOSIP HATZE, SPLIT |
| FOLKLOR- Jelsa | Perica Mileta |
| JUDO | Renato Šćulac |
| ŠAH | ŠAHOVSKI KLUB |
| SPORTSKA GRUPA | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| RUKOMET | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA-Siniša Šimić |
| GIMNASTIKA | Damir Božinović |
| PLES | Marija Zagorac |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)** | | | | **VREMENIK: tijekom šk. godine** | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi | Učitelji RN, učenici nižih raz. 1.-4. | Poludnevni izleti u prirodu (posjeti vinariji, uljari,Vatrogasnom domu) | Tijekom šk. godine | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | | | | **VREMENIK: svibanj 2017.** | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Učitelji predmetne nastave | Jednodnevni izlet učenika | Troškovi organizacije izleta /cca 1500 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLET** | | | | **VREMENIK: rujan-listopad 2016.** | |
| Upoznavanje užeg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja | Učitelji razredne nastave | Jednodnevni izlet učenika u Hvar (farma) I Humac | Troškovi organizacije izleta /cca 2000 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI VREMENIK: travanj/svibanj 2017.** | | | | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Učiteljice 4. razreda | Odlazak I boravak 3 dana po dogovoru | Troškovi organizacije izleta /cca 2000 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | **VREMENIK: ožujak 2017.** | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 5.- 8.r. | Posjet kazališnoj predstavi | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  /cca 300kn/ | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: POSJET FESTIVALU ZNANOSTI** | | | | **VREMENIK: Proljeće 2017.** | |
| Uvidjeti jednostavniji znanstveni uradak. Razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i ulozi znanosti u suvremenom društvu | Osposobljavanje učenika za razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme. Razvijanje kritičkog načina razmišljanja | Danijel Beserminji, učitelj fizike | Posjet Festivalu znanosti u Splitu | Danijel Beserminji, učitelj matematike i fizike | Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima. |
| **Naziv aktivnosti: EKSKURZIJA 8.r.** | | | | **VREMENIK:travanj- 2017.** | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja | Razrednici 8.r. | Odlazak i boravak u trajanju od 5 dana – destinacija se određuje po dogovoru | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 3000 kn/ | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: GRUPNO INFORMIRANJE UČENIKA** | | | | **VREMENIK:tijekom nastavne godine** | |
| Cilj grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole pod nazivom „Početak moje karijere“.  Upoznavanje s mogućnostima novog portala e-usmjeravanje. | Mogućnost ispunjavanja računalnog programa „Moj izbor“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. | Učenici 8.r.  Razrednici  Psihologinja | Posjet CISOK- u Split | 100 kuna po učeniku |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA INTEGRIRANA Posjet – Prometni poligon** | | | | | | |
| - razvijati kod učenika prometnu kulturu i osjećaj za odgovornost u prometu | - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u  svakodnevnom životu i radu čovjeka  - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima | - ***Katija Barbić,*** nastavnica tehničke kulture  - ***djelatnik prometnog poligona AK Split***, vanjski suradnik  učenici | - u učionici: rješavanjem različitih prometnih situacija prema  predlošcima  - na prometnom poligonu: rješavanjem različitih prometnih situacija | Školska godina 2016./2017. | Troškovi oko 100 kn po učeniku | - uspješnost rješavanja različitih prometnih situacija  - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

**7. ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NOSITELJI | | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | | NAČIN KORIŠTENJA | | |
| **Naziv aktivnosti: CROATICA ZA DJECU I MLADE** | | | | | | | | | |
| Promicanje hrvatskog jezika kao temeljne odrednice hrvatskog identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz povijesti hrvatskog jezika, promicanje hrvatske pisane baštine, utvrđivanje i proširivanje znanja iz gramatike i pravopisa hrvatskog jezika | | Projekt je namjenjen darovitim učenicima koji imaju želju i sklonost prema dubljem upoznavanju hrvatskog jezika, gramatike i pravopisa te hrvatske pisane baštine. | | Ivana Belić Mustapić  Društvo za promicanje hrvatske kulture i znanosti CROATICA, MZOŠ | Održavanje predavanja, radionice i kviza za darovite učenike.  Priprema učenika kroz satove dodatne nastave hrvatskog jezika | | Troškovi potrošnog materijala: fotokopirni papir, printanje, fotokopiranje | | Sudjelovanje u projektu, promicanje hrvatskog jezika i hrvatske pisane baštine |
| **Naziv aktivnosti: RANO OTKRIVANJE DIJABETESA KOD DJECE** | | | | | | | | | |
| Osvješćivanje javnozdravstvenog problema koji ima utjecaj na društvo u cjelini, prevencija i rano otkrivanje šećerne bolesti | Edukacija cjelokupne javnosti, ponajprije djece, roditelja i prosvjetnih djelatnika | | Učenici i učitelji  Nastavni zavod za javno zdravstvo-Služba za školsku i sveučilišnu medicinu | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | | TROŠKOVNIK | | NAČIN KORIŠTENJA | |
| **Naziv aktivnosti: DANI KRUHA** | | | | | | | | | | |
| Razvijanje svijesti prema zemlji i plodovima zemlje | Obilježavanje Dana kruha | | Svi učitelji i roditelji učenika | | Prikupljanje autohtonih plodova zemlje, posjet pekara i izrada kruha | | Troškovi realizacije cca 500kn | | Izložba radova i prikupljenih plodova, kruha, peciva, kolača | |
| **Naziv aktivnosti: STOP NASILJU U ŠKOLI** | | | | | | | | VREMENIK: veljača-ožujak 2017. | | |
| Prevencija nasilja među djecom i nad djecom, razvoj socijalnih vještina | | Razvijanje svijesti o problemu nasilja u školi i obitelji | | Marlena Carić  Lana Damjanić  Ana Miljak  Irma Bogdanić Cvrković | | Izrada panoa s tekstovima (učeničkim radovima) na engleskom i talijanskom jeziku o nasilju i prijateljstvu u školi  Tematske radionice | | Troškovi 400 kn Fotokopirni papir, izrada fotografija u boji, hamer, markeri | | Plakati, izrada tematskih panoa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti: SIGURNIJI InternetVREMENIK: tijekom godine | | | | | |
| Prevencija ovisnosti o internetu  Internet nudi mnoštvo informacija,  Pruža mnogobrojne prednosti npr. mogućnost brzog nalaženja informacija, komunikacija, ali isto predstavlja opasnost za djecu | Razvijanje svijesti o opasnostima koje se kriju pri upotrebi interneta, računalnih igara,Društvenih mreža | Lana Damjanić  Učitelj/ica informatike | Pedagoške radionice, izrada letaka  Izvor: kviz o računalima |  |  |
| Naziv aktivnosti: Poduzetništvo | | | | | |
| -Upoznati se s poduzetnicima koji su krenuli ovim putem  -Upoznati primjere aktivnosti koje mogu dovesti do novih i različitih spoznaja | -Razvijanje svijesti o poduzetništvu  -Otvaranje novih perspektiva i ideja | Ante Visković  Ivana Belić Mustapić  Marlena Carić  I učenici | Posjet poduzetnika školi, prezentacija i razgovor s učenicima |  | Prezentacija projekta Poduzetnički dan na Dan škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Robotika i roboples Vremenik: školska godina 2016./2017.** | | | | | |
| Upoznati učenike s robotikom kao predznanjem potrebnim za usvajanje modernih tehnologija. | Razviti kod učenika motoričke vještine te umijeća i sposobnosti u rukovanju tehnološki naprednim uređajima, alatima i priborom. Pokrenuti kod učenika samoinicijativnost i inovativnost, razviti sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata.  Kreativno i poučno provođenje slobodnog vremena. | Katija Barbić  Hrvatski robotički savez  Hrvatsko društvo za robotiku  učenici  Organizacija aktivnosti u školi, voditeljstvo učenika na radionicama i natjecanjima. | Učenici će biti upoznati sa robotikom kroz aktivnosti konstrukcije i ožičenja robotskih kolica, kreiranja robota plesača, osmišljavanje koreografije i programiranja robota za Robodance i ostale kategorije natjecanja. Radit će s fischer sustavom i programom RoboPro. Sudjelovati će na radionicama robotike u organizaciji HRS-a i HDR-a, natjecati se na Robotičkoj ligi i međunarodnim natjecanjima. | Nabavka opreme,  troškovi fotokopiranja i sudjelovanja na natjecanjima | Uspješnost sudjelovanja na natjecanjima,  stimulativna ocjena iz nastavnog predmeta tehnička kultura |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: EKO ŠKOLA** | | | | VREMENIK: tijekom šk. god. | |
| Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika | Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša | Eko odbor i Učiteljsko vijeće | Eko akcije,uređenje kompletnog okoliša, sadnja ukrasnog I ljekovitog bilja, održavanje | Troškovi organizacije i provedbe eko akcija | Uređenje okoliša i interijera škole |
| Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE-VREMENIK: svibanj 2017. | | | | | |
| Razvijanje svijesti o važnostima školskih sadržaja I aktivnostima vezanim uz obrazovanje | Obilježavanje Dana škole I aktivnostima tijekom školske godine | Svi učitelji | Likovne radionice  Izrada plakata I panoa, priprema svečanosti | Radni materijali oko 500-1000kn | Obnova statusa zelene zastave, Prigodna svečanost |
| Naziv aktivnosti: ŠKOLSKO ŠPORTSKO NATJECANJE VREMENIK: siječanj-travanj 2017. | | | | | |
| Razvijanje športskog natjecateljskog duha, prevencija nasilja i 8ovisnosti | Grupna povezanost, natjecateljski duh | Josip Bartulović  Razrednici I učiteljice  Učenici | Međurazredno natjecanje u malom nogometu | Izrada majica, Cca 1000 kn | Organizirano športsko međurazredno natjecanje |
| Naziv aktivnosti: VANJSKO VREDNOVANJE VREMENIK:određuje Nacion. Centar za vanjsko vrednovanje | | | | | |
| Objektivno testiranje | Utvrditi nivo znanja svih učenika 4. -tih i 8.- ih razreda u Hrvatskoj | Koordinatori koje odredi ravnatelj | Zadaci objektivnog tipa iz odabranih predmeta |  |  |

**8. DOPUNSKANASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI J. I MATEMATIKA**  **1.-4.r. MATIČNA ŠKOLA** | | | | **VREMENIK: 1-2 sata tjedno** | |
| Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nast. gradivo, vježbanje i utvrđivanje nast. Gradiva | Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. operacija do 20 | Leonida Carić, Daniela Lučić, Jele Bojanić, Katija Balić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI J. I MATEMATIKA**  **1.-4 r. PŠ SVIRČE, PŠ VRBOSKA, PŠ SV. NEDJELJA, PŠ ZASTRAŽIŠĆE** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Individualni rad s uč. koji imaju poteškoće kod usvajanja nast. gradiva, vježb. i ponav. gradiva  Razvijati vještinu čitanja i pisanja  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Jelka Zenčić  Jelena Kuček  Eta Buratović  Ivana Sanseović  Marija Fredotović  Ivana Šimić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme,cca 500kn | Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja uč. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. , 7.a i 7.b razred** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva tijekom redovne nastave. | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nast. | Ivana Belić Mustapić | Prema planu i programu | Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje | Usmena i pismena provjera napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. a,b i 8.a, b** | | | | **VREMENIK: 1 sata tjedno** | |
| Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nast. | Marlena Carić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5 i 6 a,b** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom j. | Ana Pavičić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5., i 6.a, 6.b razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu  - stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika  - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju  - razvijati pozitivan odnos prema matematici  - steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja | -stručna pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje, kao i učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program | Ivana Carić | -učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a multimedije), rješavanje zadataka i igrom do učenja | -bez dodatnih troškova tijekom rada | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; praćenje njegove zainteresiranosti i motiviranosti za rad. |

**9. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1., 2. i 3.r. mš** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. funkcija, razvoj matem. – log. zaključivanja  Priprema za natjecanje – 4. razred | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja | Katija Balić, Leonida Carić, Daniela Lučić, Jele Bojanić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.-3 r. PŠ SVIRČE, PŠ VRBOSKA, PŠ SV. NEDJELJA, PŠ ZASTRAŽIŠĆE** | | | | **VREMENIK: 1-2 sata tjedno** | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja | Jelka Zenčić  Jelena Kuček  Ivana Sanseović  Eta Buratović  Ivana Šimić  Marija Fredotović | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5., i 6.a, 6.b razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | | | |
| - omogućiti rad na matematičkim sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i precizno formuliranje formula  - proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi  -razvijati interes za matematiku  -poticati kreativnost pri rješavanju matematičkih zadataka | | - proširivati matematičko znanje na matematičke sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi | Ivana Carić | -individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja | -bez dodatnih troškova tijekom rada | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8.r** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | |
| Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti. | Osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnog načina razmišljanja u svakodnevnom životu i ostalim znanstvenim disciplinama. | Danijel Beserminji učitelj fizike i učenici 8. razreda | Predavanja i eksperimenti u prostorijama škole. Rješavanje složenijih zadataka i osmišljavanje postava eksperimenta pojedinačno i u grupama. Učenje putem interneta. Sudjelovanje na natjecanjima. | cca 500 kn (pribor za natjecanja i potrošni materijal | | Praćenje napretka i interesa učenika (pedagoška dokumentacija).  Rezultati na natjecanjima. Usmjeravanje i savjetovanje darovitih učenika |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK -7.a i 7.b razred** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Rad s darovitim učenicima koji imaju želju I sklonost prema dubljem upoznavanju hrvatskog jezika, gramatike I pravopisa te hrvatske pisane baštine | Poticati interes uč. za promicanje hrvatskog jezika kao temeljne odrednice hrvatskog identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz gramatike i povijesti hrvatskog jezika, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima poznavanja hrvatskog jezika | Ivana Belić Mustapić | Prema planu i programu | Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Rad s uč. koji pokazuju veći interes za predmet, dodavanje izbornih sadržaja.  Priprema za natjecanja.  Rješavanje starih testova s natjecanja, koristiti više razine znanja. | Poticati interes uč. za proširenim znanjem, razvoj log. mišljenja, priprema za natjecanja | Ante Visković | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme, 400kn | Postignuće na natjecanjima |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.a, b VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  Priprema za natjecanja | Proširivati znanja i vještine | Irma Bogdanić | Prema planu i programu | Nabava pribora I opreme | Usmena i pismena provjera znanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 8.a,b VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  Priprema za natjecanja | | Proširivati znanja i vještine | Marlena Carić | Prema planu i programu | | Usmena i  pismena  provjera  znanja  učenika |

**10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| *Prosinac* | ***Božićna priredba*** | Učiteljice i učenici I. razreda | Učenik se priprema i sudjeluje u božićnoj priredbi plesom, recitacijama, glumom u igrokazu i pjevanjem prigodnih pjesama |
| *Prosinac* | ***Uređenje škole za blagdane*** | Učiteljice i učenici I. razreda | Učenik uči kako ponovno upotrijebiti već korišteni materijal – reciklirati; kod učenika se potiče zajedništvo, suradnja, ekološka svijest i kreativnost. |
| *Svibanj* | ***Uređenje školskog okoliša*** | Učiteljice i učenici I. razreda | učenici uređuju školski okoliš, sade sadnice u predviđeni prostor, zalijevaju posađene sadnice, skupljaju otpatke. |
| *Svibanj* | ***Eko akcija*** | Učiteljica i učenici II. razreda | učenici uređuju školski okoliš, sade sadnice u predviđeni prostor, zalijevaju posađene sadnice, skupljajuotpatke. |
| *Rujan - Ožujak* | ***Turistička zajednica mjesta Jelsa*** | Učiteljice i učenici II. razreda | učenik pokazuje interes za upoznavanje svoga mjesta, saznaje o turističkoj ponudi, smještaju, događanjima i manifestacijama koje organizira Turistička zajednica mjesta Jelse; učenik uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u mjestu (Turistička karta Jelse) |
| *Rujan - Ožujak* | ***Upoznajmo svoje mjesto*** | Učiteljice i učenici II. razreda | učenik upoznaje središte mjesta, značajne građevine te uči o njihovom značaju za mjesto i zavičaj; razvija pravilan stav prema okolini; pomaže onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u gradu; izgrađuje kulturu ponašanja i komunikacije |
| *Rujan - Ožujak* | ***Kulturne ustanove***   * *Posjet knjižnici i muzeju* * *Prisustvovanje koncertu Glazbene škole Josip Hatze* | Učiteljice i učenici II. razreda | učenik upoznaje i razlikuje kulturne ustanove, uči njihovu osnovnu namjenu, navikava se na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvaćanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti te boljeg razumijevanja sadašnjosti i budućnosti; izgrađuje kulturu pravilnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima |
| *Rujan – Ožujak* | ***Posjet načelniku*** | Učiteljice i učenici II. razreda | učenik navodi najvažniju instituciju lokalne vlasti (gradsko vijeće, gradonačelnik) kroz razgovor s gradonačelnikom, saznaje o njegovim pravima i odgovornostima, a isto tako i o pravima i potrebi odgovornog ponašanja građana i sudjelovanju u donošenju odluka |
| *Svibanj* | ***Uređenje školskog okoliša*** | Učiteljice i učenici III. razreda | učenici uređuju školski okoliš, sade sadnice u predviđeni prostor, zalijevaju posađene sadnice, skupljaju otpatke. |
| *Studeni-Prosinac* | ***Posjet središtu Županije*** | Učiteljice i učenici III. razreda | učenici posjećuju grad Split kao središte županije, upoznaju se s njegovim kulturno-povijesnim znamenitostima |
| *Veljača* | ***Karneval*** | Učiteljice i učenici III. razreda | učenici aktivno sudjeluju u karnevalskoj povorci koja se obilježava u lokalnoj zajednici |
| *Svibanj* | ***Zelena čistka*** | Učiteljice i učenici IV. razreda | učenici se osobno angažiraju u čišćenju i uređenju okoliša svoje škole, sadnja sadnica i sl. |
| *Svibanj* | ***Izrada mozaika*** | Učiteljice i učenici IV. razreda | učenici izrađuju mozaik u školskom okolišu od otpadnog materijala (čepovi, plastične boce, slamke i sl.) |
| *Listopad* | ***Simboli domovine na javnim ustanovama*** | Učiteljice i učenici IV. razreda | učenici uočavaju na kojim su zgradama istaknuti simboli domovine, učenici posjećuju zgradu općine, upoznaju se s djelatnicima i njihovim poslovima |
| *Listopad* | ***Dan kruha i plodova zemlje*** | Učiteljice i učenici IV. razreda | učenici sudjeluju u priredbi povodom Dana kruha i plodova zemlje |
| *Listopad* | ***Dan jabuka*** | Učiteljice i učenici IV. razreda | učenici uočavaju važnost pravilne prehrane i uvrštavanje voća u svakodnevnu prehranu; posjećuju tržnicu i dućan |
| *Prosinac* | ***„Prednosti i nedostaci suvremenim medija – zloupotreba Interneta“*** | Željana Slaviček, Briseida Udovičić, Marlena Carić, učenici V. razreda | nakon radionice na ovu temu učenici će u sklopu novinarske grupe izraditi plakat |
| *Svibanj* | ***Eko akcija*** | Željana Slaviček, Briseida Udovičić, učenici V. razreda | učenici sudjeluju u uređivanju školskog okoliša (sadnja cvijeća, uređivanje već zasađenih biljaka, odlaganje otpada) |
| *Prosinac* | ***Međunarodni dan osoba s invaliditetom*** | Željana Slaviček, Briseida Udovičić, učenici V. razreda | u povodu obilježavanja ovog dana učenici će izraditi plakat, navesti će od kada datira obilježavanje toga dana, kako se obilježava, upoznat će se s pojmom invalidnosti, te načinom ophođenja prema osobama koje imaju invaliditet. |
| *Svibanj* | ***Eko akcija*** | Vinko Tarbušković, Ljiljana Plenković, učenici VI. razreda | učenici sudjeluju u uređivanju školskog okoliša (sadnja cvijeća, uređivanje već zasađenih biljaka, odlaganje otpada) |
| *Svibanj* | ***Posjet botaničkom vrtu „Kotovnica“*** | Vinko Tarbušković, Ljiljana Plenković, učenici VI. razreda | učenici će se upoznati sa bioraznolikosti otoka Hvara i otkriti autohtone vrste biljaka karakteristične za otok. |
| *Ožujak* | ***Međunarodne organizacije*** | Vinko Tarbušković, Ljiljana Plenković, učenici VI. razreda | Skupljanje materijala za izradu plakata za UNESCO. Učenici se upoznaju sa vrijednostima otoka Hvara koje su na listi svjetske kulturne baštine (Starogradsko polje, Procesija „Za križen“ na otoku Hvaru i Čipka od agave hvarskih benediktinkih).  Skupljanje materijala i izrada plakata za UNICEF, učenici se upoznaju sa djelovanjem te svjetske organizacije. |
| *Svibanj* | ***Eko akcija*** | Ana Miljak, Marlena Carić, učenici VII. razreda | učenici sudjeluju u uređivanju školskog okoliša (sadnja cvijeća, uređivanje već zasađenih biljaka, odlaganje otpada |
| *Svibanj* | ***Izlet u prirodu*** | Božana Caktaš, Ana Miljak, Marlena Carić, učenici VII. razreda | učenici će u prirodi upoznavati različite vrste aromatičnog i ljekovitog autohtonog bilja otoka Hvara |
| *drugo polugodište šk. god. 2015./2016.* | ***Moja klica bioraznolikosti i očuvanja okoliša*** | Ana Miljak, Marlena Carić, učenici VII. razreda | učenici će odabrati i posijati biljke prema vlastitom izboru, njegovati ih, te posaditi u školskom vrtu. Nastojat će racionalno trošiti vodu i toplinu za njihov uzgoj |
| *Travanj* | ***Posjet Učeničkoj zadruzi – Srednja škola Hvar, izdvojena lokacija Jelsa (Agro-turistički tehničari)*** | Ante Visković, Ivana Belić Mustapić, učenici VIII. razreda | učenici će posjetiti obradive površine na kojima učenici srednje škole (Agro-turistički tehničari) uzgajaju poljoprivredne proizvode, posjet učenicima za vrijeme izlaganja proizvoda na štandovima u središtu Jelse, posjet učeničkom kabinetu (prerada proizvoda) |
| *Ožujak* | ***Posjet savjetnici na Hrvatskom zavodu za zapošljavanju – Podružnica Jelsa*** | Ante Visković, Ivana Belić Mustapić, učenici VIII. razreda | učenici se upoznaju sa potrebama tržišta rada na području otoka Hvara |
| *Veljača-Travanj* | ***Kako unaprijediti turistički proizvod Općine Jelsa*** | Ante Visković, Ivana Belić Mustapić, učenici VIII. razreda | učenici sudjeluju u projektu, izrađuju plakat o raznim zanimanjima koja su potrebna u njihovom okruženju, smišljaju aktivnosti i sadržaje koji mogu unaprijediti turistički proizvod Općine Jelsa |
| *Ožujak* | ***Festival znanosti*** | Ante Visković, Ivana Belić Mustapić, Danijel Beserminji, učenici VIII. razreda | učenici će posjetiti festival znanosti s ciljem da se informiraju o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, te da se motiviraju za istraživanje i stjecanje novih znanja. |

*Napomena*: Fotografije korištene na naslovnici Kurikuluma autorsko su pravo učiteljice tehničke kulture i učenika koji pohađaju fotogrupu u našoj školi.

U Jelsi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016.g.

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Ante Visković Tanja Ćurin