

# **PROTOKOL**

## **POSTUPANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI JELSA**

### **ZA VRIJEME TRAJANJA EPIDEMIJE COVID-19**

Ovaj Protokol i njegov sadržaj proizlaze iz *Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.* od 24. kolovoza 2020. godine i *Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19* Ministarstva znanosti i obrazovanja od 31. kolovoza 2020. godine.

#### **I. OSNOVNA ORGANIZACIJA RADA**

Od početka nastavne godine 2020./2021. matičnoj školi u Jelsi (sjedištu ustanove), škola radi naizmjenično u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni po tjedan dana, dok u suprotnoj smjeni radi Srednja škola Hvar- Izdvojena lokacija u Jelsi. Područna škola Sveta Nedjelja, Područna škola Zastrazišće, Područna škola Vrboska i Područna škola Svirče rade u jutarnjoj smjeni.

#### **II. MODEL RADA, ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLI**

**1.** Nastava se organizira za sve učenike od 1. do 8. razreda i sva djeca su je obvezna pohađati na predviđene načine. Osnovna škola Jelsa će od 7. rujna 2020. godine nastavu izvoditi prema B modelu.

**2.** Učenici razredne nastave (1.-4. razred), nastavu prate svakodnevno u školi, uz postojanje moguće iznimke u pogledu izvedbe nastave izbornog predmeta i drugog neposrednog odgojno- obrazovnog rada (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti i sl.) kako je navedeno dalje pod točkom 5. Kako bi se u postojećim radnim uvjetima u školi osiguralo provedbu mjera i preporuka, učenici predmetne nastave (5.-8. razred) će nastavu pratiti naizmjenično u školi i na daljinu: za vrijeme dok je 4 razredna odjela prate u školi, druga 4 razredna odjela nastavu prate na daljinu, naizmjenično tjedan za tjednom, uz postojanje moguće iznimke u pogledu izvedbe nastave izbornog predmeta i i drugog neposrednog odgojno- obrazovnog rada (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti i sl.) kako je navedeno dalje pod točkom 6.

**3.** Tijekom izvođenja nastave, učenici jednog razrednog odjela se ne miješaju s učenicima drugih razrednih odjela.

**4.** Za svaki razredni odjel je određena učionica u kojoj će se izvoditi dnevni odgojno-obrazovni rad, te je učenici neće mijenjati. U područnim školama, nastava se odvija u matičnoj učionici kombiniranog razrednog odjela. U matičnoj školi, učionice su određene na sljedeći način:

- 1.a: prizemlje- učionica do knjižnice
- 2.a: 1. kat- lijevi hodnik, jug, zadnja
- 3.a: 1. kat- lijevi hodnik, jug, predzadnja
- 4.a: mala dvorana (desno od glavnog ulaza u školu)
- 5.a: 2. kat, desno, jug, zadnja (do vrata prema uredima)
- 5.b: 2. kat, desno, jug, predzadnja (nasuprot zbornice)
- 6.a: 2. kat, lijevo, jug, predzadnja (do učionice fizike)
- 6.b: 1. kat, desno, jug, zadnja (do vrata radione, „glazbeni“)
- 7.a: 2. kat, lijevo, jug, predzadnja (do učionice fizike)
- 7.b: 1. kat, desno, jug, zadnja (do vrata radione, „glazbeni“)
- 8.a: 2. kat, desno, jug, predzadnja (nasuprot zbornice)
- 8.b: 2. kat, desno, jug, zadnja (do vrata prema uredima)

Omogućena je preporučena udaljenost od 1,5, između učenika, te učenika i učitelja tijekom rada.

5. U razrednoj nastavi, s učenicima boravi njihova učiteljica razredne nastave i učitelji predmetne nastave koji predaju u tom razredu engleski jezik, glazbenu kulturu, likovnu kulturu i izborne predmete. U iznimnom slučaju spajanja učenika različitih razrednih odjela u zajedničku obrazovnu skupinu na izbornom predmetu, učenici različitih razrednih odjela se neće međusobno miješati, već će odvojeni jedni od drugih naizmjenično pratiti nastavu tog predmeta u školi i na daljinu, kao i u slučaju da dopunska nastava, dodatna, izvannastavne aktivnosti i sl. neposredni odgojno-obrazovni rad podrazumijevaju slične rizike i druge organizacijske rizike po provedbu mjera. O načinu ulaska drugog učitelja u odgojnu skupinu (razredni odjel razredne nastave) proceduru, mjere i način propisuje ravnateljica uputama za učitelje.

6. U predmetnoj nastavi s učenicima borave predmetni učitelji i to organizirano na način da je što manji broj predmetnih učitelja tijekom dana u jednom razrednom odjelu, a vodeći računa o specifičnostima svakog nastavnog predmeta. U iznimnom slučaju spajanja učenika različitih razrednih odjela u zajedničku obrazovnu skupinu na izbornom predmetu, dopunskoj nastavi, izbornoj i izvannastavnim aktivnostima, učenici različitih razrednih odjela se neće međusobno miješati, već će upravo odvojeni jedni od drugih naizmjenično pratiti nastavu tog predmeta u školi i na daljinu, kao i u slučaju da dopunska nastava, dodatna, izvannastavne aktivnosti sl. neposredni odgojno-obrazovni rad podrazumijevaju slične rizike i druge organizacijske rizike po provedbu mjera. O načinu ulaska predmetnih učitelja u odgojno-obrazovnu skupinu (razredni odjel predmetne nastave) organizaciju rada, proceduru, mjere i način rada propisuje ravnateljica uputama za učitelje.

7. Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture se odvija na otvorenom (vanjskim prostorima škole) kad god je to moguće i to na način da ne dolazi do spajanja ili kontakta razrednih odjela ni na vanjskim prostorima, ni u dvorani, ni u svlačionici. Kod održavanja nastave u zatvorenom prostoru primjenjuju se Preporuke za treninge i športsko-rekreativne aktivnosti u zatvorenim športskim objektima.

8. Nastava informatike se, kao iznimka, u matičnoj školi izvodi u specijaliziranoj učionici kad god je to nužno i moguće, a prije ulaska odnosno nakon odlaska učenika svake pojedine obrazovne skupine u/iz nje, čisti, dodirivani predmeti dezinficiraju, te provjetrava.

9. Odmori se organiziraju u različito vrijeme, provode na različitim unaprijed predviđenim mjestima, školsko zvono se ukida, a nastava i nastavni sati započinju za različite razredne odjele u različito vrijeme kako učenici ne bi došli u kontakt s učenicima drugih razrednih odjela i međusobno se miješali. Učenici se kreću izvan učionice ako i koliko je to nužno. Početak i završetak nastave i odmora, raspored ulaska i izlaska razreda iz škole i ostalih aktivnosti uređuju se posebnim protokolom kojeg donosi ravnateljica.

10. Nastava predmeta kod kojih se spajaju učenici više razrednih odjeljenja (izborna nastava, dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti i sl.) odvijaju se na način da se sa skupinom učenika iz jednog razrednog odjeljenja nastava odvija u školi, a s ostalima na daljinu i tako naizmjenično po tjednima.

11. Za vrijeme trajanja proglašene epidemije COVID-19, izvanučionička nastava se iznimno može organizirati na način predviđen u dokumentu HZJZ „Mogućnosti izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju covid-19“ (objavljen 21. kolovoza 2020.)

### **III. PRAĆENJE ZNAKOVA KOJI UPUĆUJU NA EVENTUALNU ZARAZU SA COVID-19**

Znakovi koji upućuju na zarazu sa COVID-19 su:

- povišena temperatura iznad 37,2 izmjerena pod pazuhom,
- simptomi respiratorne bolesti: kašalj, poteškoće u disanju, grlobolja,
- poremećaj osjeta njuha i okusa,
- gastrointestinalne smetnje: proljev, povraćanje i bol u trbuhu.

## **RADNICI**

### **1) Dužnosti radnika prije dolaska na posao**

Svi radnici svakodnevno kod sebe prate eventualnu pojavu znakova koji bi upućivali na zarazu sa COVID-19. Svakog dana prije odlaska na posao, radnici su dužni izmjeriti svoju tjelesnu temperaturu. U slučaju povišene tjelesne temperature, radnik ne dolazi na posao, već se telefonski javlja svom liječniku obiteljske medicine koji odlučuje o daljnjem postupanju prema indikacijama. Radnik o tome telefonski obavještava školu. U slučaju njegovog izostanka s posla, ravnateljica organizira zamjenu.

### **2) Dolazak na posao i obveza mjerenja tjelesne temperature pri dolasku/ odlasku s posla**

Sve osobe zaposlene u školi, pri dolasku na posao koriste glavni ulaz u školsku zgradu (sjever). Na posao dolaze minimalno 15 minuta ranije o početka rada ako nemaju obvezu prijema učenika, a tu obvezu imaju dolaze 15 minuta prije početka takve obveze.

Pred ulazom im se mjeri tjelesna temperatura beskontaktnim toplomjerom, te izjavljuju imaju li respiratornih simptoma ili znakove drugih zaraznih bolesti, a svi ti podaci se unose u evidencijsku knjigu u kojoj se oni redovito vode.

U slučaju izmjerene povišene vrijednosti tjelesne temperature (beskontaktnim toplomjerom 37,3 i viša, a ovisno o specifikaciji toplomjera), mjeri je dodatno standardnim toplomjerom pod pazuhom, utvrđuje temeljem takvog mjerenja, te i ta vrijednost unosi u evidencijsku knjigu/listu. Upotrijebljeni toplomjer se dezinficira i odlaže na za to predviđeno mjesto.

### **3) Postupanje u slučaju znakova koji upućuju na eventualnu zarazu sa COVID-19**

Radniku s povišenom tjelesnom temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti se tom prilikom ne dopušta ući u školu, boraviti u njoj, ni raditi.

U slučaju da se simptomi pojave tijekom rada, radnik telefonski obavještava ravnateljicu/tajništvo, odmah napušta radno mjesto, te se žurno javlja svom liječniku obiteljske medicine radi daljnjih uputa i postupanja. O tome povratno obavještava školu.

Ravnateljica nadležnom epidemiologu/školskom liječniku javlja svako grupiranje osoba sa sumnjom na COVID-19 i svaku pojedinačnu infekciju koju radnik mora najžurnije prijaviti ravnateljici.

Kod pojedinačnog slučaja pojave simptoma koji mogu upućivati na zarazu COVID-19, u pravilu se nastavlja dalje s radom, odnosno prema uputama nadležnih službi, dok se kod prijavljenog grupiranja osoba sa znakovima bolesti postupa sukladno mišljenju liječnika.

### **4) Postupanje u slučaju zarazne bolesti radnika**

Ako se kod radnika utvrdi zaraza COVID-19, postupa se sukladno odluci nadležnog epidemiologa. Za sve osobe kod koji se utvrdi da su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u vrijeme kad je osoba mogla biti zarazna, nadležne službe izriču mjeru samoizolacije.

## **RODITELJI I UČENICI- dolazak u školu**

### **1. Obveze prije dolaska u školu**

**a)** Roditelj/skrbnik ima obvezu izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u školu, te u slučaju povišene tjelesne temperature ne smije dovoditi dijete u školu, već se javlja telefonom ravnateljici škole (tel. 021 761030, mob. 098 9621113) i izabranom pedijatru/liječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta. Učenik viših razreda može sam izmjeriti

temperaturu, te je roditelj dužan do stjecanja takve navike koja bi trebala beziznimno prijeći u svakodnevnu rutinu, učenika poticati i kontrolirati.

**b)** Vrijednost izmjerene temperature prije polaska u školu roditelj/ učenik je svakog nastavnog dana beziznimno dužan upisati u posebnu bilježnicu („informativku“) i pokazati je dežurnoj osobi prilikom ulaska u školu. Bez uvida u ovaj svakodnevno upisivani podatak, ulaz u školsku zgradu neće biti omogućen.

**c)** Roditelj treba djetetu osigurati paketić papirnatih maramica, kojeg učenik treba imati u školskoj torbi.

**d)** Roditelj treba voditi računa da je učenicima strogo zabranjeno napuštanje škole i njenih vanjskih površina za vrijeme odmora, kao i da im neće biti dopušten „odlazak po užinu“ u obližnje trgovine i pekare.

**e)** Učenik svakodnevno u školskoj torbi mora imati masku, obzirom da stoji stalno otvorena mogućnost da se čak i u situacijama osigurane udaljenosti zatraži od škola obveza njihovog nošenja, što će ovisiti o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

## 2. Dolazak učenika i roditelja u školu

**a)** Učenici do škole dolaze sami, organiziranim prijevozom ili u pratnji roditelja/skrbnika/ ostalih osoba.

**b)** Roditelji/skrbnici/ ostale osobe koji dovode i odvođe djecu u školu to čine na način da ne ulaze u školu, osim ako je to neophodno zbog iznimno opravdanih razloga ili je roditelj učenika 1. razreda ili je roditelj učenika s teškoćama u razvoju kojem je potrebna takva pomoć. Na vanjskom prostoru škole (dvorište, igralište i svi ostali vanjski prostori), roditelj koji prati učenika i učenik dužni su se pridržavati mjere udaljenosti od ostalih roditelja/ učenika. Ove mjere međusobne udaljenosti se ne moraju pridržavati članovi istog kućanstva.

**c)** U školu je iznimno dozvoljen ulazak samo jednom roditelju u pratnji učenika 1. razreda ili djetetu s teškoćama u razvoju koji nema osiguranu podršku pomoćnika u nastavi i ne može samo ući u školu. Roditelj koji ulazi u školu obavezan je pridržavati se udaljenosti od 1,5 metra u odnosu na druge učenike/radnike škole. Prilikom iznimno dopuštenog ulaska u školsku zgradu, roditelj kao i sve druge neovlaštene osobe, mora biti spreman na evidentiranje svojih podataka (u ovom slučaju: ime, prezime, ime učenika, razlog dolaska) u knjizi takve evidencije. Pri tom mora nositi masku, dezinficirati potplate cipela na za to predviđenom mjestu pred ulazom u školu, dezinficirati ruke, a temperatura mu se mjeri beskontaktnim toplomjerom, što je obvezno za svaku ovlaštenu i neovlaštenu osobu koja ulazi u školu.

**d).** U školu učenika ne smije dovesti osoba koja ima:

- simptome respiratorne bolesti (povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja), proljev, povraćanje i bol u trbuhu
- izrečenu mjeru samoizolacije,
- saznanje da je zaražena s COVID-19.

**e)** Ako simptome navedene pod d) ima učenik, potrebno postupiti kako se navodi u odjeljku „Obveze roditelja/ učenika prije dolaska u školu“, a ako mjeru samoizolacije ima učenik ili ako je zaražen virusom COVID-19, ne smije dolaziti u školu.

**f)** Učenik dolazi i odlazi iz škole sa školskom torbom, te svoju opremu i pribor ne dijeli s drugim učenicima.

**g)** U školu učenici ulaze prema unaprijed utvrđenom rasporedu dolazaka i samo u vrijeme koje je utvrđeno za ulazak njihovog razreda, odnosno skupine učenika putnika. Ulazak učenika u školu i

odlazak do razreda, te obavljane predviđene radnje tijekom tog vremena nadziru za to zadužene osobe u školi.

**h)** Učenici u školu ulaze na tri školska ulaza (istok, zapad, sjever) i to prema pripadnosti razrednim odjelima i razredima. Za učenike pripadnike istog razrednog odjela se određuje mjesto sastajanja u vanjskom prostoru škole na kojem će sačekati vrijeme ulaska svoje skupine. Tijekom tog kratkotrajnog boravka na vanjskim prostorima škole, učenici će se pridržavati preporučene tjelesne udaljenosti i ne miješati se sa drugim skupinama učenika. Učenici putnici mogu ući u školu kao jedna/ zasebna skupina ako su doputovali istim vozilom (kombijem/ autobusom).

**i)** Učenici ulaze u školu prema vremenu ulaska predviđenog protokolom kojeg donosi ravnateljica, dočekuje ih učitelj koji ima prvi nastavni sat s njima. Prije ulaza dezinficiraju potplate obuće na za to predviđenoj barijeri, dezinficiraju ruke i kreću se prema učionici predviđenom rutom. Pri tom ne dodiruju rukama suvišno usputne površine i održavaju međusobno preporučeni razmak od 1,5m. Ako učionica predviđena za njihov boravak nema dostupnu tekuću vodu, ponavlja se dezinfekcija pred učionicom, a ako učionica predviđena za njihov boravak ima dostupnu tekuću vodu, oprat će ruke i krenuti na svoje mjesto za sjedenje.

### **3. Postupanje u slučaju sumnje u zarazu kod djeteta**

**a)** Kod pojave znakova bolesti koji upućuju na moguću zarazu COVID-19 (povišena tjelesna temperatura – pod pazuhom 37,2, simptomi respiratornih bolesti – kašalj, poteškoće u disanju, grlobolja, poremećaj osjeta njuha i okusa i gastrointestinalne smetnje – proljev, povraćanje i bol u trbuhu) dijete/učenik ostaje kod kuće i javlja se najprije izabranom liječniku obiteljske medicine. Roditelj mora telefonski o tome obavijestiti školu u najkraćem roku.

**b)** Ako djeca razviju simptome COVID-19 tijekom boravka u ustanovi, učitelj odmah obavještava ravnateljicu i roditelje koji u najkraćem mogućem roku moraju doći po dijete. Do dolaska roditelja koji će preuzeti dijete (odnosno osobe koju roditelj za to ovlasti), ono se izolira u prikladnoj prostoriji. Odmah po utvrđivanju simptoma, djetetu je potrebno osigurati masku za lice, a učitelju zaduženom da ga prati do prostorije za izolaciju i boravi s njime do dolaska roditelja/ skrbnika/ osobe koju je roditelj ovlastio, škola osigurava vizir, masku i jednokratnu pregaču. Po odlasku djeteta, temeljito se dezinficira prostorija u kojoj je dijete bilo izolirano. Poseban prostor za izolaciju, djelatnike koji su zaduženi za brigu o potencijalno bolesnom djetetu do dolaska roditelja i poseban protokol propisuju se mjerama i protokolom za radnike škole.

**c)** Ravnateljica nadležnom epidemiologu/školskom liječniku javlja svako grupiranje osoba sa sumnjom na COVID-19 i svaku pojedinačnu infekciju koju roditelj mora najžurnije prijaviti ravnateljici.

**d)** Kod pojedinačnog slučaja pojave simptoma koji mogu upućivati na zarazu COVID-19, razredni odjel u pravilu nastavlja dalje s radom, odnosno prema uputama nadležnih službi, dok se kod prijavljenog grupiranja osoba sa znakovima bolesti postupa sukladno mišljenju liječnika.

**e)** Ako se kod djeteta/učenika utvrdi zaraza COVID-19, postupa se sukladno odluci nadležnog epidemiologa. Za sve osobe kod koji se utvrdi da su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u vrijeme kad je osoba mogla biti zarazna, nadležne službe izriču mjeru samoizolacije.

## **IV. BORAVAK UČENIKA U ŠKOLI**

**1)** Djeca trebaju što je više moguće održavati fizičku udaljenost od drugih (preporuka 1,5 m).

**2)** Tijekom boravka u školi učenik boravi isključivo u svojem razrednom odjelu ili njegovom dijelu, u za te učenike predviđenom prostoru, te se ne miješa s djecom iz drugih razrednih odjela. Iznimka od

predviđenog unutarnjeg prostora za rad i boravak dotičnog razrednog odjela/ njegovog dijela, može biti nastava informatike, te kemije/ biologije u slučaju ostvarivanja obrazovnih ishoda koje nije moguće na drugi način ostvariti, a sve pod uvjetom osiguranja dezinfekcije prostora i stvari, prije i nakon uporabe tog prostora i stvari, te uz preporučenu međusobnu udaljenost od 1,5m i eventualno kratkotrajno korištenje maski po potrebi. Nastava svih nastavnih predmeta, izvodit će se na otvorenom koliko je god to moguće prema naravi i potrebama nastavnog predmeta, te vremenskim prilikama.

**3)** Učenik prostoriju u kojoj boravi njegov razredni odjel smije napustiti samo u slučaju odlaska na wc, pranje ruku ili izlaska u školsko dvorište/ igralište/druge vanjske prostore škole radi aktivnosti na otvorenom i to isključivo na način da se ne miješa s učenicima drugih razrednih odjela.

**4)** Prilikom prolaska kroz zajedničke prostorije (hodnik/stepenište/wc-i/dvorana) učenici su dužni prolazak skratiti na minimum, nepotrebno ne dodirivati površine ili predmete i kretati se po unaprijed predviđenoj ruti kretanja na koju se moraju navikavati.

**5)** Djeca trebaju redovito i pravilno prati ruke, prije konzumiranja hrane, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i uvijek kada ruke izgledaju prljavo. Nakon pranja ruku vodom i sapunom ruke treba osušiti papirnatim ručnikom za jednokratnu upotrebu koji se nakon korištena baca u koš za otpatke s poklopcem. Pranje ruku prije konzumiranja hrane, nakon dolaska izvana i u nekim drugim prilikama, u učionici se zamjenjuje dezinficiranjem ruku- u učionicama u kojima nema tekuće vode i sapuna.

**6)** Djecu treba poticati da kada zakašlju i zakišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju odbaciti u koš za otpad s poklopcem, te oprati odnosno dezinficirati ruke. Pri kašljanju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i očiju rukama.

**7)** Preporuča se i valja navikavati djecu da ne dodiruju usta, nos, oči i lice, kao i da ne stavljaju ruke i predmete u usta. Djeca ne bi trebala dijeliti donesenu hranu (i slično) s drugom djecom. Svako dijete samo postupa sa svojom odjećom, školskim priborom, torbama i knjigama, te ih ne dijeli s ostalom djecom, ne dodiruje i ne uzima stvari druge djece.

**8)** Djeca ne nose zaštitne maske osim u slučaju kada u razredu nije moguće održati fizičku udaljenost 1,5m od druge djece i osoba u učionici. Masku mogu nositi učenici koji to žele i oni učenici koji su u skupinu izrazito vulnerabilnih osoba i kojima je nošenje maske preporučio liječnik.

**9)** Prilikom izvođenja nastave u razrednoj nastavi, učitelji koji predaju u predmetnoj nastavi, dužni su nositi maske. Prilikom svakog približavanja učenicima predmetne nastave manjem od preporučene udaljenosti od 1,5m, učitelji predmetne nastave su dužni staviti masku.

**10)** Učenici će masku, koju svakodnevno trebaju imati sobom kao obavezni dio svog pribora, koristiti u situaciji u kojoj se preporučena udaljenost od 1,5m od drugih učenika i osoba eventualno smanjuje, odnosno kada se za tim ukaže potreba.

**11)** Nastava se sukladno preporukama i mjerama organizira u dvosatima kad god je to moguće, kako bi se smanjio mogući broj osoba u kontaktu sa svakom pojedinom skupinom učenika razrednog odjela.

**12)** Učenici koriste samo onaj sanitarni čvor koji je na korištenje dodijeljen njihovom razrednom odjelu. Dužni su voditi računa o ograničenom broju korisnika istovremeno, a sukladno takvoj oznaci/ obavijesti koja se nalazi istaknuta. U slučaju da ga maksimalni dopušteni broj učenika već koristi, dužni su sačekati uz preporučenu mjeru tjelesne udaljenosti od ostalih učenika.

**13)** O pravilima ponašanja u školi razrednici će upoznati učenike tijekom prvog dana boravka u školi.

**14)** U slučaju nepovoljnih vremenskih prilika, tijekom kojih učenici neće moći provoditi veliki odmor na otvorenom na vanjskom prostoru škole, dužni su se zadržati u učionici koja im je dodjeljena i ne miješati se s učenicima drugih skupina.

15) Učenici se nakon nastave ne zadržavaju na igralištu i ostalim vanjskim prostorima škole.

#### **V. UČENICI I ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

Učenici neće ulaziti u knjižnicu posuđivati knjige samotavno.

Lektiru i potrebne druge materijale za rad iz knjižnice će im dostavljati njihovi učiteljice hrvatskoga jezika, odnosno razredne nastave u dogovoru s knjižničarkom.

Učenici posuđene knjige mogu vratiti odlaganjem u kutiju pored ulaznih vrata u školu (sjever) ili posredstvom učiteljica hrvatskog jezika, odnosno matične učiteljice razredne nastave na način na koji su knjigu i posudili.

#### **VI. ODLAZAK UČENIKA IZ ŠKOLE**

a) Odlazak učenika iz škole odvija se prema utvrđenom redosljedju radnji za izlazak svakog pojedinog razrednog odjela.

b) Izlazak učenika iz škole nadgleda učitelj koji s učenicima održava zadnji školski sat, te vodi brigu o održavanju fizičke udaljenosti i pridržavanju svih ostalih mjera kod izlaska učenika iz škole.

#### **VII. PRIJEVOZ UČENIKA**

1. Učenici koji na nastavu dolaze organiziranim prijevozom, dužni su se u autobusu pridržavati mjera propisanih za javni prijevoz.

2. Učenici su kod ulaska u autobus, tijekom vožnje i kod izlaska autobusa dužni održavati udaljenost na način predviđen za prijevoz i tijekom prijevoza obavezno nositi masku. Sjediti jedno do drugog mogu članovi istog kućanstva.

3. Učenici se tijekom vožnje organiziranim prijevozom u vozilima se grupiraju prema razrednim odjelima.

#### **VIII. RAD STRUČNIH I OSTALIH VIJEĆA, RADNI SASTANCI, RODITELJSKI SASTANCI i sl.**

1) Roditeljski sastanci će se održavati na daljinu, izuzev prvog roditeljskih sastanaka, poglavito u razrednoj nastavi s roditeljima prvog razreda i predmetnoj nastavi s roditeljima petih razreda, te sa ostalim novim razrednicima. Prvi roditeljski sastanak je u navedenim slučajevima (koji nisu izvedeni na daljinu) potrebno održati na otvorenom u vanjskom prostoru škole, pridržavajući se pri tom preporučene tjelesne udaljenosti među prisutnim osobama.

2) Sjednice svih kolegijalnih tijela će se odvijati u pravilu na daljinu, osim u slučaju kada je neophodno raspraviti neku temu, a potrebno vrijeme za kvalitetnu raspravu bitno snižava kvalitetu i svrhu rada tog kolegijalnog tijela. Ukoliko se ukaže potreba da se sjednica ili radni sastanak doista održi na način koji nije na daljinu, prednost ima prostor na otvorenom uz poštivanje svih propisanih i preporučenih mjera.